

ทำความเข้าใจและใช้ ร่างกายและจิตใจของ ตนเอง

ข้อมูลสำหรับครอบครัว

โครงสร้างของการเรียนรู้ในช่วงปีแรก ๆ (Early Years Learning Framework) คือโครงสร้างการเรียนรู้แห่งชาติที่ใช้ในโรงเรียนอนุบาลและบริการเด็กปฐมวัยทั้งหมด เป็นแนวทางการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ห้าประการ ที่ช่วยให้เด็กเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีความสามารถ

ผลการเรียนรู้ 3 เกี่ยวกับเด็กที่กินเก่ง คล่องแคล่ว และรู้สึกดีเกี่ยวกับตัวเขาเอง เด็กพัฒนาความรู้สึกเป็นอยู่ดีด้วยการสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นและรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง เด็กเรียนรู้ในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์และพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้พลังกำลัง และเจริญเติบโตอย่างแข็งแรงและมีสุขภาพดี

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Early Years Learning Framework ที่เว็บไซต์
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>



บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าท่านอยากได้ข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อโรงเรียนก่อนวัยเรียนหรือสถานบริการดูแลเด็กปฐมวัยของบุตรท่าน ถ้าท่านต้องการล่ามให้ช่วยในการสอบถาม โปรดโทรบริการล่ามทางโทรศัพท์หมายเลข 131 450 และขอล่ามภาษาของท่าน พนักงานโทรศัพท์จะติดต่อหมายเลขที่ท่านแจ้งและจะจัดล่ามให้ช่วยในการสนทนาของท่าน ท่านไม่ต้องเสียเงินสำหรับบริการนี้

เรียนที่โรงเรียน

นักเรียนรู้สึกผูกพัน มีความสัมพันธ์ในเชิงบวก มีผละกำลังในการเจริญเติบโตและพบความสำเร็จ (ทุกสาขาวิชา)

เรียนในปฐมวัย

เด็กว่าเขาสามารถควบคุมอารมณ์ของตัวเอง ร่วมมือกับผู้อื่นและมีความสุข

นักเรียนพัฒนาสภาพสังคม อารมณ์ และการเจริญเติบโตที่ดี โดยผ่านทางศิลปะ (วิชา: ศิลปะสร้างสรรค์)

ความรู้สึกของ ความเป็นอยู่ที่ดี หมายถึง:

เด็กว่าการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ช่วยให้ร่างกายเจริญเติบโตและคงความแข็งแรง

นักเรียนสามารถทำการเลือกอย่างมีความสุขดีในการดูแลร่างกายของตนเอง (วิชา: พลศึกษา)

เด็กสามารถแสดงออกทางกีฬา ดนตรี ทัศนศิลป์ การเคลื่อนไหวและการเต้นรำ

เด็กสามารถเล่นและเรียนรู้จากผู้อื่นและรู้สึกพอใจตัวเอง

นักเรียนสามารถดูแลและเคารพผู้อื่น (วิชา: พลศึกษา)