

# درک کردن و کاربری بدن و ذهن

منابع خانواده

## سرویس مترجم تلفنی

اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید لطفاً با کودکان یا سرویس دوران خردسالی فرزندان تماس بگیرید. اگر مترجم لازم دارید که در پرستارستان به شما کمک کند لطفاً به سرویس مترجم تلفنی شماره 131 450 تلفنی بزنید و یک مترجم زبان خودتان را درخواست کنید. اپراتور به شماره تلفنی که شما می‌دهید زنگ خواهد زد و مترجمی را روی خط خواهد آورد تا به شما در پرستارستان کمک کند. برای این خدمات هزینه‌ای از شما دریافت نخواهد شد.

چارچوب یادگیری سالهای اولیه (Early Years Learning Framework) چارچوب ملی یادگیری است که در کودکان و همه خدمات دوران خردسالی به کار برده می‌شود. این چارچوب با مشخص کردن پنج دست آورد یادگیری، آموزش و یادگیری را راهنمایی می‌کند که به کودکان کمک می‌کند یادگیرانی قوی و توانمند شوند.

دست آورد یادگیری ۳ به خوب غذا خوردن، فعال بودن و احساس خوب داشتن کودکان نسبت به خودشان مربوط می‌شود. کودکان با ایجاد روابط قوی و یاد گرفتن مدیریت احساساتشان یک حس توانمند تندرستی را در خود به وجود می‌آورند. کودکان یاد می‌گیرند که گزینه‌های سالم تغذیه را انتخاب کنند و مهارت‌های تحرکشان را توسعه دهند تا در فعالیت‌های بدنی شرکت کنند و قوی و سالم رشد کنند.

برای آگای باره در رتشدب Early Years Learning Framework  
بن یا ه یوربت یاسد:

<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

## یادگیری در مدرسه

### یادگیری اولیه

### حس توانمند تندرستی یعنی:

دانش‌آموزان احساس ارتباط می‌کنند، روابط مثبت دارند و برای رشد کردن و موفقیت قدرتمند هستند (همه دروس)

دانش‌آموزان از طریق هنرها تندرستی اجتماعی، احساسی و جسمی در خود ایجاد می‌کنند (درس: هنرهای خلاقه)

دانش‌آموزان می‌توانند برای مراقبت از بدنشان گزینه‌های سالم را انتخاب کنند (درس: تربیت بدنی)

دانش‌آموزان می‌توانند مراقب دیگران باشند و به آنها احترام بگذارند (درس: تربیت بدنی)

کودکان می‌دانند که می‌توانند احساساتشان را کنترل کرده، با دیگران همکاری کنند و احساس کنند که شادند

کودکان می‌دانند که گزینه‌های تغذیه سالم به بدنشان کمک می‌کند تا رشد کرده و قوی بمانند

کودکان می‌توانند با دیگران بازی کرده و یاد بگیرند و نسبت به خودشان احساس خوبی داشته باشند

کودکان می‌توانند از طریق ورزش، موسیقی، هنرهای تجسمی، تحرک و رقص ابراز وجود کنند