

体と心の 理解と活用

ご家庭向け資料



Early Years Learning Framework (幼児期学習フレームワーク) は、プリスクールおよびその他の幼児教育サービスで用いられている全国的な学習の枠組みです。この枠組みでは、子どもたちの健全な成長および学習能力の促進をサポートする5通りの学習成果を通して、教育および学習の方法が紹介されています。

第三の学習成果 (Learning outcome 3) は、子どもたちがよく食べ、活発に行動し、自身に満足していることです。子どもたちは、周囲と強固な関係を築き、感情の制御を学ぶことで幸福感を育むことができるようになります。子どもたちは健康的な食べ物を選択を学び、さまざまな身体活動に参加するための運動能力を育み、たくましく健康に成長します。

Early Years Learning Framework についてさらに詳しい情報をご希望の方は下記ウェブサイトをご参照ください。
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

電話通訳サービス

さらに詳しい情報をご希望の方は、お子さまのプリスクールまたは幼児教育サービスまでお問い合わせください。お問い合わせの際に通訳を希望される方は、電話通訳サービス (TEL: 131 450) をご利用いただけます。オペレーターが電話に出たら、日本語の通訳をご指定のうえ、相手先の電話番号をお伝えください。通訳が電話を介して会話をお手伝いします。このサービスは無料でご利用いただけます。

学校での学習

幼児期学習

幸福感を育むとは

児童・生徒は連帯感をもち、他者と良好な関係を築き、また成長および成功の機会を与えられている (全科目)

子どもたちは、自らの感情を制御でき、他者との協力が喜びをもたらすことを理解している

児童・生徒は、芸術を通して社会的、感情的、身体的な面で健全に成長している (科目: クリエイティブアート)

子どもたちは、健康的な食べ物の選択が身体の発育および健康の維持に役立つことを知っている

児童・生徒は、自らの健康を守るために正しい選択を行うことができる (科目: 体育)

子どもたちはスポーツや音楽、視覚芸術、運動、ダンスなどを通して自己を表現できる

子どもたちは、他者と一緒に遊んだり学んだりすることで、自信をもつことができる

児童・生徒は、他人に思いやりを示し、尊重することができる (科目: 体育)