

ການຮຽນຢູ່ເຮືອນໃນກໍລະນີທີ່ໂຮງຮຽນຖືກປິດ

ການອຸ້ມອຸຊູການຮຽນຂອງລູກທ່ານຢູ່ກັບເຮືອນ

ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງພໍ່ແມ່ໃນຊ່ວງລະຍະການຮຽນລະຍະໄກ

ໃຫ້ການອຸ້ມອຸຊູແກ່ລູກຂອງທ່ານດ້ວຍ:

- ການຈັດໃຫ້ມີກິຈະກຳ ແລະ ຄວາມຄາດຫວັງ
- ການຈັດຫາບ່ອນໄວ້ສຳລັບໃຫ້ລູກທ່ານເຮັດວຽກ
- ການຄວບຄຸມຕິດຕາມເບິ່ງການສື່ສານຕ່າງໆ ຈາກນາຍຄູຂອງລູກທ່ານ
- ການເລີ່ມຕົ້ນ ແລະ ການຈົບລົງຂອງແຕ່ລະມື້ ດ້ວຍການສອບຖາມກ່ຽວກັບການຮຽນຂອງລູກທ່ານ
- ມີບົດບາດທີ່ແຂງຂັນໃນການຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານໃນການຮຽນຂອງພວກເຂົາ
- ການສນັບສນຸນກິຈະກຳທາງຮ່າງກາຍ ແລະ/ຫຼື ການອອກກຳລັງກາຍ
- ການຮັບຮູ້ວ່າໃນຊ່ວງລະຍະນີ້ລູກທ່ານອາດຈະມີຄວາມຕຶງຄຽດ ແລະກັງວົນ
- ການຄວບຄຸມຕິດຕາມເບິ່ງວ່າລູກທ່ານໃຊ້ເວລາຢູ່ກັບທາງອອນໄລນ໌ຫຼາຍເທົ່າ
- ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຢູ່ໃນສັງຄົມ ແຕ່ຕ້ອງຕັ້ງກົດລະບຽບທີ່ກ່ຽວກັບ ການພົວພັນກັບການສື່ສານທາງໂຊຊຽນຂອງພວກເຂົາ

ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງນັກຮຽນໃນຊ່ວງລະຍະການຮຽນລະຍະໄກ

ຄວາມຮັບຜິດຊອບເຫຼົ່ານີ້ຄວນຖືກປັບໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບອາຍຸຂອງລູກທ່ານ:

- ການສ້າງຕັ້ງແລະ / ຫຼືປະຕິບັດຕາມກິຈະກຳ ຈຳນວນສຳລັບການຮຽນ
- ການເຮັດວຽກຢູ່ໃນພື້ນທີ່ທີ່ປອດໄພ, ສະບາຍແລະງ່າຍໃນເຮືອນຂອງພວກເຂົາເຊິ່ງໄດ້ຈັດສັນໄວ້ໃຫ້ພວກເຂົາ
- ຕິດຕາມເວທີດິຈິຕອລແລະການສື່ສານເປັນປະ ຈຳ ເພື່ອກວດກາເບິ່ງການປະກາດແລະ ຄຳຕິຊົມຈາກບັນດາຄູ
- ເຮັດ ສຳເລັດ ໜ້າ ທີ່ຢ່າງສັດຊື່ ແລະ ເຮັດວຽກຂອງພວກເຂົາໃຫ້ດີທີ່ສຸດ
- ເຮັດຈົນສຸດຄວາມສາມາດຂອງຕົນເພື່ອຕອບ ສນອງ ຕາມ ກຳ ນົດເວລາ, ຄຳ ໝັ້ນສັນຍາແລະຕາມວັນທີ່ກຳນົດໄວ້
- ການສື່ສານກັບບັນດາຄູຂອງພວກເຂົາຖ້າພວກເຂົາບໍ່ສາມາດ ເຮັດໄດ້ຕາມເວລາທີ່ ກຳນົດໄວ້ຫຼືຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມ
- ການຮ່ວມມືແລະການສນັບສນຸນອຸ້ມອຸຊູ ເພື່ອຮ່ວມຫ້ອງຮຽນໃນການຮຽນຂອງພວກເຂົາ
- ປະຕິບັດຕາມນະໂຍບາຍຂອງທາງກະຊວງ: [Student use of digital devices and online services](#) (ນະໂຍບາຍ ກ່ຽວກັບ ນັກຮຽນທີ່ນຳໃຊ້ອຸປະກອນດິຈິຕອລ ແລະ ບໍລິການທາງອອນໄລນ໌)
- ການສື່ສານກັບພະນັກງານໃນໂຮງຮຽນຖ້າວ່າມີຄວາມຕ້ອງການແຕກຕ່າງເກີດຂຶ້ນ.

ວາງແຜນມື້ຂອງລູກທ່ານ

ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານຄວນໃຫ້ຕາຕະລາງເວລາຫລື ກຳນົດເວລາ ສຳລັບການຮຽນຂອງພວກເຂົາ. ອັນນີ້ຈະປະກອບມີການພັກຜ່ອນເປັນປົກກະຕິ ສຳ ລັບກິຈກັມ, ການກິນແລະຕື່ມ. ໃນການພັກກິຈກັມ ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ນັກຮຽນຈະລຸກຂຶ້ນແລະ ຍາງອ້ອມໆ.

ຖ້າທ່ານອາໄສຢູ່ໃນເຮືອນສ່ວນຕົວ, ດັ່ງນັ້ນມັນຈຶ່ງເປັນບ່ອນປອດໄພ ສຳລັບລູກຂອງທ່ານທີ່ຈະອອກໄປສວນຂ້າງນອກ, ລະບຽງ ຫລື ສນາມຫຍາ.

ການເປັນຢູ່ທີ່ດີ

ການຖືກຈຳກັດເຂດຢູ່ແຕ່ໃນເຮືອນເປັນເວລາດົນນານອາດເຮັດໃຫ້ເກີດຄວາມກົດດັນແລະ ຄວາມຂັດແຍ້ງ. ຄຳແນະ ນຳ ໃນການເບິ່ງແຍງລູກຂອງທ່ານໃນໄລຍະຢູ່ໂດດດ່ຽວປະກອບມີ:

- ການໂອ້ລົມກັບຄອບຄົວຂອງທ່ານທັງໝົດ ກ່ຽວກັບການຕິດເຊື້ອ - ການເຂົ້າໃຈສະຖານະການຈະຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນຄວາມກັງວົນໃຈໄດ້
- ການຊ່ວຍເຫຼືອລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຄິດກ່ຽວກັບວິທີທີ່ພວກເຂົາໄດ້ຮັບມືກັບສະຖານະ ການທີ່ຫຍຸ້ງຍາກທີ່ຜ່ານມາແລະ ເຮັດໃຫ້ພວກເຂົາ ໝັ້ນໃຈວ່າພວກເຂົາຈະຮັບມືກັບສະຖານະການນີ້ຄືກັນ
- ການເຕືອນພວກເຂົາວ່າການຢູ່ໂດດດ່ຽວຈະບໍ່ຢູ່ເປັນເວລາດົນນານ
- ການອອກ ກຳລັງກາຍເປັນປະ ຈຳ - ການອອກ ກຳ ລັງກາຍເປັນການປິ່ນປົວ ທີ່ພິສູດໄດ້ສຳລັບຄວາມກົດດັນແລະ ໂຣກຊິມເສົ້າ
- ການກະຕຸ້ນຊຸກຍູ້ໃຫ້ລູກຂອງທ່ານຕິດຕໍ່ພົວພັນກັບສະມາຊິກໃນຄອບຄົວແລະ ໝູ່ ເພື່ອນຜ່ານທາງໂທຣະສັບ, ອີເມລ ຫຼື ສື່ສັງຄົມ (ຖາ ເໝາະ ສົມ).

ການສື່ສານ

ການສື່ສານກັບລູກທ່ານ

ພວກເຮົາຂໍຊຸກຍູ້ໃຫ້ທ່ານເລີ່ມຕົ້ນແລະ ສິ້ນສຸດໃນແຕ່ລະມື້ດ້ວຍ ຄຳຖາມງ່າຍໆບໍ່ຫຼາຍປານໃດກ່ຽວກັບການຮຽນຂອງລູກທ່ານເພື່ອຊ່ວຍພວກເຂົາໃນການ ຈັດ ໂຄງຮ່າງເວລາຂອງພວກເຂົາ. ບໍ່ແມ່ນນັກຮຽນທຸກຄົນເຕີບໃຫຍ່ໃນສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນລະຍະໄກ; ບາງຄົນດື່ມລົມກັບຄວາມເປັນເອກະລາດຫລາຍເກີນໄປ ຫລື ຂາດໂຄງສ້າງ ແລະ ຄຳຖາມຂອງທ່ານຈະຊ່ວຍໃຫ້ພວກເຂົາຢູ່ໃນຮອງ ຮອຍໄດ້.

ການສື່ສານກັບໂຮງຮຽນ

ຕ້ອງໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ວິທີການທີ່ໂຮງຮຽນແລະຄູຂອງລູກທ່ານຈະຕິດຕໍ່ກັບທ່ານຢ່າງໃດ ແລະ ກວດເບິ່ງຊ່ອງທາງດັ່ງກ່າວເປັນປະຈຳ.

ຕ້ອງໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າທ່ານຮູ້ວິທີການຕິດຕໍ່ບັນດາຄູເພື່ອຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານການຮຽນ ແລະ ຮູ້ວ່າຈະຕິດຕໍ່ຫາຜູ້ໃດເພື່ອຂໍການ ຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານເທັກນິກຖ້າໂຮງຮຽນຂອງທ່ານເລືອກທີ່ຈະໃຊ້ອຸປະກອນດິຈິຕອລເປັນສ່ວນນຶ່ງ ຂອງແຜນການຮຽນລະຍະໄກຂອງພວກເຂົາ.

ສະພາບການນີ້ຈະເປັນສິ່ງໃໝ່ ສຳລັບໂຮງຮຽນ ແລະຄອບຄົວສ່ວນໃຫຍ່. ບັນດາໂຮງຮຽນຈະພະຍາຍາມເຂົ້າຮ່ວມໃນວົງຈອນຂອງການເຮັດໃຫ້ດີຂຶ້ນ ແລະ ການປັບປຸງຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໂດຍອີງໃສ່ ຄຳຄິດເຫັນ ດັ່ງນັ້ນພວກເຂົາອາດຈະຖາມທ່ານ ແລະລູກຂອງທ່ານ ເພື່ອຂໍຄຳຄິດເຫັນວ່າການເຮັດວຽກແບບລະບົບນີ້ ໄດ້ຜົນດີປານໃດ.

ໂຮງຮຽນສ່ວນໃຫຍ່ ຈະໃຊ້ເວທີບາງປະເພດເພື່ອສື່ສານກັບພໍ່ແມ່ແລະນັກຮຽນ. ເວທີທີ່ມີຢູ່ເຫຼົ່ານີ້ຄວນສືບຕໍ່ນຳໃຊ້ທຸກຄັ້ງທີ່ເປັນໄປໄດ້.

ການສື່ສານກັບບັນດາຄູ

ບັນດາຄູອາດຈະໄດ້ກຳນົດເວລາທີ່ນັກຮຽນສາມາດສົນທະ ນາກັບພວກເຂົາທາງອອນໄລນ໌, ສິ່ງບົດຮຽນວິດີໂອ ຫຼື ເມື່ອບໍ່ສາມາດໃຊ້ທາງເລືອກແບບດິຈິຕອລໄດ້ ພວກເຂົາອາດຈະຕ້ອງກຳ ນົດເວລາ ສຳ ລັບການ ໂທຫາລູກຂອງທ່ານທາງໂທຣະສັບ.

ມັນເປັນສິ່ງ ສຳ ຄັນ ສຳ ລັບທ່ານແລະລູກຂອງທ່ານທີ່ຈະຕ້ອງຮູ້ວ່າບັນດາຄູຈະສື່ສານກັບຫຼາຍໆຄອບຄົວອື່ນໆ, ສະນັ້ນການສື່ສານຂອງທ່ານຄວນສຳຄັນແລະສົມ. ທ່ານຍັງອາດຈະຕ້ອງເຕືອນລູກຂອງທ່ານໃຫ້ມີຄວາມອິດທິພົນເມື່ອລຳຖາກາ ນຊ່ວຍເຫຼືອ ຫຼື ຄຳຄິດເຫັນ.

ການນໍາໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີ

ໄດ້ມີການແນະນໍາເປັນຢ່າງຍິ່ງວ່າພໍ່ແມ່ບໍ່ຄວນຊື້ ຊອບແວຮຽນຈາກຜູ້ໃຫ້ບໍລິການຂອງພາກສ່ວນທີສາມໃນການຕອບສະໜອງຕໍ່ສະຖານະການນີ້ ເວັ້ນເສັຍແຕ່ວາທາງໂຮງຮຽນໄດ້ໃຫ້ຄໍາແນະນໍາໂດຍສະເພາະ.

ໂຮງຮຽນຂອງທ່ານແລະທາງກະຊວງມີຊອບແວຮຽນ ແລະອຸປະກອນຢູ່ແລ້ວຢ່າງຫຼາກຫຼາຍ ແລະສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ໄດ້ຖືກເລືອກໂດຍສະເພາະເພື່ອໃຫ້ລູກຮຽນຂອງທ່ານໄດ້ຮັບການສນັບສນຸນຕາມທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການ.

- Google Apps for Education - Online Google apps. ເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນເຂົ້າໃຊ້ ຈຶ່ງເປີດເບິ່ງທີ່: Students portal>Learning>G Suite.
- Office 365 - online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps - ອາດຈະຖືກຕິດຕັ້ງໃສ່ເຄື່ອງຄອມພິວເຕີໄດ້ຫຼາຍເຖິງຫ້າເຄື່ອງ ແລະສືບອຸປະກອນມືຖື. ຈຶ່ງເລືອກ ລິງກ 'Install Office'.
- ບັນດານັກຮຽນຍັງສາມາດເຂົ້າເບິ່ງຊອບແວຮຽນ Adobe ຟຣີ ເພີ່ມເຕີມສໍາລັບອຸປະກອນຂອງພວກເຂົາຈາກເວັບໄຊທ໌ຊອບແວຮຽນ Bring your own device (BYOD).

ການເຂົ້າໃຊ້ອຸປະກອນດິຈິຕອລ ແລະ ອິນເຕີເນັດ

ນະໂຍບາຍຂອງກະຊວງກ່ຽວກັບເທັກໂນໂລຢີ, ອຸປະກອນ ແລະ ອິນເຕີເນັດ ແມ່ນມີຢູ່ຕາມລິ້ງກ໌ຂ້າງລຸ່ມນີ້.

[Student use of digital devices and online services policy](#) (ນະໂຍບາຍ ກ່ຽວກັບນັກຮຽນທີ່ນໍາໃຊ້ອຸປະກອນດິຈິຕອລ ແລະ ບໍລິການທາງອອນໄລນ໌)

ຖ້າລູກຂອງທ່ານຈະ ນໍາໃຊ້ຊັບພະຍາກອນດິຈິຕອລເປັນສ່ວນໜຶ່ງ ຂອງການຮຽນຂອງພວກເຂົາ ແລະ ພວກເຂົາບໍ່ແນ່ໃຈວ່າຈະເຮັດແນວໃດ ພວກເຂົາຄວນຕິດຕໍ່ຄູສອນໃນຫ້ອງຮຽນຂອງພວກເຂົາເພື່ອຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ການຈັດການເວລາໜ້າຈໍ

ມີຂໍ້ຈຳກັດວ່າ ຈໍາ ນວນເວລາທີ່ຜູ້ໃດຄວນໃຊ້ເວລາ ເທິງອອນໄລນ໌ , ແຕ່ວ່າ ຈໍານວນ ແລະ ກິດລະບຽບ ສໍາ ລັບເວລາເທິງໜ້າຈໍແຕກຕ່າງກັນໄປຕາມອາຍຸ.

ການປະຊຸມທາງວິດີໂອ ແລະ ການຕິດຕໍ່ພົວພັນທາງສັງຄົມໂດຍໃຊ້ວິດີໂອບໍ່ນັບເຂົ້າໃສ່ວ່າເປັນການໃຊ້ເວລາເທິງໜ້າຈໍ. ເວລາເທິງໜ້າຈໍທີ່ແນະນໍາ ຕໍ່ໄປນີ້ (ຍົກເວັ້ນການປະຊຸມທາງວິດີໂອ) ແມ່ນອີງຕາມ ຄໍາ ແນະນໍາຈາກສະພາການແພດເດັກ ຂອງ ອາເມຣິກາ:

- ອາຍຸ 2 - 5ປີ: 1 ຊົ່ວໂມງ, ແບ່ງອອກເປັນ ຊ່ວງລະ 30ນາທີເປັນຢ່າງສູງ
- ອາຍຸ 6ປີຂຶ້ນໄປ: ບໍ່ມີການຈໍາກັດເວລາເທິງ ໜ້າຈໍສະເພາະ, ແຕ່ ເວລາຢູ່ໜ້າຈໍບໍ່ຄວນສົ່ງຜົນກະທົບຕໍ່ກິຈະກຳການອອກກໍາລັງກາຍ ແລະ ການພົວພັນນໍາກັນແລະກັນທັງຢູ່ເຮືອນ ແລະ ກັບທາງໂຮງຮຽນ (ຖ້າເປັນໄປໄດ້). ມັນເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ສຸດທີ່ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບເວລາກໍາຈັດໜ້າຈໍຂອງທ່ານ.

ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າກິຈະກຳທີ່ບໍ່ແມ່ນຂອງໂຮງຮຽນໃຫ້ມີຄວາມຍາວຈໍາກັດ.

ການຈັດການຄວບຄຸມຄວາມປະພຶດ

ເຖິງແມ່ນວ່າລູກຂອງທ່ານຈະຢູ່ເຮືອນ ພວກເຂົາກໍຍັງຕ້ອງປະຕິບັດຕາມນະໂຍບາຍການຄຸ້ມຄອງການປະພຶດຂອງໂຮງຮຽນຂອງພວກເຂົາ.

ການຮຽນມື້, ການເຮັດວຽກເປັນກຸ່ມແລະຄໍາແນະນໍາຄິດເຫັນຈາກໝູ່ເພື່ອນໃນຊ່ວງລະຍະການຮຽນລະຍະໄກຈະຕ້ອງການໃຫ້ນັກຮຽນສື່ສານທາງອອນໄລນ໌ ແລະເຮັດວຽກນໍາກັນໃນພື້ນທີ່ດິຈິຕອລ. ຄວາມຄາດຫວັງ ແລະ ຄວາມປະພຶດທີ່ຕ້ອງການຈາກລູກທ່ານຈະເປັນ ເຊັ່ນດຽວກັບຈາກການຮຽນໜ້າຕໍ່ໜ້າ.

ບໍລິການ ນາຍພາສາ ທາງໂທຣະສັບ

ຖ້າທ່ານຕ້ອງການຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ ກະຊວງໂທຫາທ່ານຄູ່ໃຫຍ່ຂອງໂຮງຮຽນຂອງທ່ານ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການນາຍພາສາເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການສອບຖາມຂອງທ່ານ, ກະຊວງໂທຫາ ບໍລິການນາຍພາສາ ທາງໂທຣະສັບຕາມໝາຍເລກ 13 14 50 ແລະຂໍ ເອົານາຍພາສາລາວ. ທ່ານບໍ່ຕ້ອງເສັຍຄ່າບໍລິການນີ້.