

Piöök baai të cï thukuul thiöök

Kuöony piöök de mënhdu baai

Ka bï mëdhiëth ke dhiil looi në kaam looië piöök të mec

Kuönyë mïthku në dhöl:

- loi dhöl de luçi ku ka ñäth bï keek yök
- juiir të peei bï mënhdu ya luui thïn
- ýoi ku piñ jam de mënhdu kenë dupiööcke
- jök ku thöl aköl luuië thïn ebën në thiëc wët de piöc de mënhdu
- matë röt thïn arëët ba mïthku kuöony në piööcden
- ye mënhdu cök ye luui në kecin ku/ka ka ye guöp luöüi cït cäth apath
- döt mën ke mënhdu alëu bï tö ke bï guöp ñeër ka bï diëer në ye kaam kënic
- Tïñ ye kaam cït ñö yenë mënhdu tö önlaany
- cök mïthku ye jam kenë mïth kök, ku tääuë löönj piny në dhöl ye keek jam në thocial mediya kenë kóc kök.


Ka bï mënhd de thukul ke dhiil looi në kaam de piöök ye looi të mec

Ke ka bï keek dhiil looi käk aa bï keek dhiil cök piny cït mën de run ke mënhdu:

- cak ku/ka piöök bï dhiil biöüth cök në aköl de piööcic ebën
- luçi të piath, të loyum, cïnic awuöü tö baai cï week peei enöñ keek
- tïñ de ýän ke dijital ke jam bï ka cöölë keek ku dhuñ de wël lueel dupiööc ya yök thïn
- thöl ka cï lueel bï keek looi në dhöl löcök ku bïkë londen piath arëët looi
- bï luui apiath bï luöüi thöl në kaam wïcë yeen, bï kë cï lueel bï looi, ku nïn bï ke keek dhuk dhiil tiëerñ
- jam kenë dupiööcken na këcë kaam bï luçi thök tiëerñ ka wïckë kaam benë keek looi thïn bï juak
- bïkë luui etök ku bïkë röth ya kuöny në piöc kenë mïth gät kenë keek ýön tök
- bï kóc luui në wët cï dïpäätmén lueel [Student use of digital devices and online services](#) (Wët mac dhöl bï mïth ke thulul ya luui në makánaai ke kuat de kómpiöta nönj ýiic ka ye keek tïñ ku ka ye keek piñ lui në ajuuir ke önlaany)
- jam kenë kóc ke thukulic cït mën ye ka kök wäac wïc keek tuöl.

Juiëër ka bï mënhdu ke looi aköl

Thukuldu abï mënhdu dhiil ýiëk ajuieër de ka bï keek looi ka nyooth ka bï looi në biäk de piöök de mënhdu. Yekënë abï kaam de löñ yenë ke luui thïn, cäm ku dëñ de pïu ku ka lir. Në kaam de löñ yenë luui thïn apiath bï mïth ke thukul bïkë röth ya jöt ku bïkë cath në aýeer.



Na ceŋ ɣon adöoc, apiath enoŋ menhdu bi ya lo ayeer domic, të rëer në ɣot nhom nhial ku të lääu në baai thok.

Yum de guöp

Bi raan tö të tök në kaam bääric alëu bi ɣeɛr guöp bëi ku këëk bëi. Ka nyooth tiŋ de miŋhku në kaam gël keek bikë liäap kenë kɔc kök aa noŋ yiic:

- ba jam enoŋ kɔc ke paandu kedhia në wët de döm de tuaany- bikë kë loi rot nyic abi diɛɛr cɔk tek ye yic
- kuony miŋhku bikë ya tak në dhöl bi kek ka ril yiic ci kek kan tëëk në ka ril yiic wään theɛr cikä bën tiaam ku ba lëk keek men ke kek bi e kë tö kek thin emɛɛn bikë lëu në guöm eya
- ba bæɛr lëk keek men ke wëk cenë kɔc week në röth aciï bi yuul
- bikë ya luui në kecin ku loi loi ye guöp teŋ- loi loi ye guöp teŋ ciŋ cäth apath aa ci keek yök men ye yen ɣeɛr guöp ku mum nhom nyaai
- ye miŋhku cɔk ye jam kenë kɔc ke paanden ku miŋh mäath kenë keek në dhöl de telepuun, yimeel ka thocial miŋdiya (të lëu en rot).

Jam

Jam wenë menhdu

Anhiaarku ba aköl ebën ya jɔc ku thiök thok në wël lik ke thiëc në biäk de piöc de menhdu bi yeen kuony bi londen bi ya looi aköl juiëɛr thin. Aa cië miŋh ke thukul kedhia kek ye luui apiath të de piöoc mec; kök ke kek aa ye buöc kenë nhomlääu diŋ apɛi ka të liiu luoi ci juiir ku ka yekë ke thiëc aa bi keek kuony bikë cath në dhöl wic bi kek tö thin.

Jam wenë thukul

Aba dhiil them ba dhöl ye thukul ku dupiöoc ke menhdu bi kek jam kenë yiin ku ye të yenë jam tiŋ në kaam thok ebën.

Aba dhiil them dhöl bi yin jam wenë dupiöoc në wët de kuony në piöoc ku yeŋa bi jam kenë yeen në gɛm kuony ka ke noŋ yiic luoi wic tëët de luöŋ na ci thukuldu lueel bi ka ke dijitol bi ke luui në ajuieɛr de piöoc kaam mec.

Yekënë abi ya kë yam enoŋ thukuul ku bëi juëc. Abi thukuul them bikë luui në dhöl ye kãŋ cɔk piath në kaam thok ebën bi piath ku lecök ciŋ wët ci yök të cenë kɔc thiëc agokë lëu bikë yiin ka menhdu thiëc në të ye wek yeen të luui ajuieɛr thin tiëŋ thin.

Thukuul juëc aa lui wën theɛr në dhöl ye kek jam kenë mëdhiëth ku miŋh ke thukul. Ke ɣän ke jam kãk aa bi dhiil ɣot e kek yenë ke luui të lëu en rot.

Jam wenë dupiöoc

Dupiöoc aa lëu bikë naŋ kem lëu bi miŋh ke thukul muöŋ në röth në dhöl de onlaany, bikë ka ke piöoc ya looi në piöoc në dhöl de bidiyo ka na ciï ka ke dijitol bi röth lëu ke kek aa lëu bikë kem week bi menhdu cɔl në telepuun.

Apiath enoŋ yiin ku menhdu bakkë muk në wenhiim men ke dupiöoc aa bi ya jam kenë bëi kök juëc, në yekënë jamduöön ba looi ya cɔk ye wët tueŋ ku bi ciëk arëët. Alëu eya ba wic ba bæɛr lëk menhdu bi tiit në piön lir të tiit en kuony ka dhuŋ nhom de wëtdeen ci thiëc.

Luoi kenë teknolji

Aye lëk kɔc ku bi dhiil piŋ apiath men ke mëdhiëth aa ciï kek bi thopwëɛr ɣoc enoŋ raan dët de diäk peei në wët de yekënë e ke na cenë ye lueel ecök në thukul.

Thukuldu ku d'ipäätmen aa cī ka juēc ke thopwëër ku makānaai ke kuat de kōmpiōta nōŋ yiic ka ye keek tiŋ ku ye keek piŋ tō ku keek aa ke lōc keek bikē mēnhdu yiēk kuōny wic yen tō ne kōc nhīm.

- Google Apps for Education - Online Google apps.
Bī mēnh de thukul yōk lōr tē: Students portal>Learning>G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – aa lēu bī keek tāāu agut cī kōmpiōtaai yiic kedhiēc ku makānaai ke mobail yiic kethiēr. Kuany 'Install Office' bī yīin yāth thīn.
- Mīth ke thukul aa lēu bikē thopwëër de Adobe lāāu yōk de makānaaiken cīi bī yōc enōŋ mīth ke thukul enōŋ wēbthait de thopwëër Bring your own device (BYOD).

Yōk de ka ke makānaai ke dijitol ku intanet

Wēt de d'ipäätmen mac tē yenē luui nē tēknōlōjī, ka ke makānaai ku Intanet aye yōk nē ke yān ke raan yāth thīn.

[Student use of digital devices and online services policy](#) (Wēt mac tē bī mēnh de thukul ya luui nē makānaai ke kuat de kōpiōta ye dijitol ku dhōl de ōnlaany)

Na bī mēnhdu luui nē ka ke dijitol ke kek ye biäk de ka ke piōōcde ku acīi nyic apiath tē yen ke luui nē yeen ke yeen abī dhiil jam kenē dupiōny muk yōnden de piōōc bī kuōny.

Māny de thaa de caca

Kaam bī guōōt de raan tō ōnlaany acī cāk, ku kēm ye keek puōl ku lōōŋ mac kaam ye raan tō caca aa ye wuōōc cīt mēn de run ke meth.

Amat ye looi nē dhōl de bidiyo ku jam nē kēm ke kōc nē dhōl de amat de bidiyo aa cīi keek ye mat nē kaam ye thōl nē cacaic.

Ke ka tō piiny kāk cī lueel bī keek looi nē kēm yoi ku piŋ mīth nē caca (aa liiu amat ye looi nē dhōl de bidiyo ke thīn) aa ye luui cīt mēn de ka cī keek lueel bī keek ya looi nē American Academy of Paediatrics:

- Run 2-5: 1 thaa, cī tekic nē kēm benē ke nyuc ku yoi bī gēk nē yuul ke 30.
- Run 6 ku lō nhial: acīn kēm ke thēε bī yoi cī cāk ben gēk thīn, ku kaam de thaa yoi de caca aa cīi ka bī keek looi nē kōccīn ku ke ka loi keek ke kōc yoi ken yīn baai ka nē thukulic bī riōōk (tē lēu en rōt). Apiath arēēt bī kōc ya luui cīt mēn de kēm ke thēε ke yoi ku piŋ de caca cī keek cāk.

Dhielē bī lon cīe ka ke thukul bī keek cōk cek yiic.

Māny de duciēk

Agut tē tō mēnhdu baai yeen aŋot ke tō ke bī cath cīt mēn de lōōŋ ke thukul mac tē bī duciēŋ de mīth ke thukul luōi thīn.

Bī kōc kuōny, lon kōc lui etōk ku kē lueel rīc nē kaam de piōōc mec abī mīth ke thukul wic bikē ya jam ōnlaany ku bikē luui etōk nē dhōl de dijitol. Ka ye mēnhdu ke tak bī keek yōk ku duciēŋ ye wic aa bī thōŋ kenē piōōc yenē kōc ke nyīn yoi.

Ajuicēr Jam de Wëër Thok nē Telepuun

Na wic wēl juēc kōk ke lēk, ke yīn cōl bāny de thukul. Na wic raan de wëër thok bī yīin kuōny nē ka ba keek thiēc, ke yīn cōl Telephone Interpreter Service tō 131 450 ku thiēc raan de wëër thōŋdu. Acīn wēu bī keek thiēc yīin nē ye ajuicēr kān.