

Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Turkish

Evde çocuğunuza okumayazma ve aritmetikte yardımcı olmak

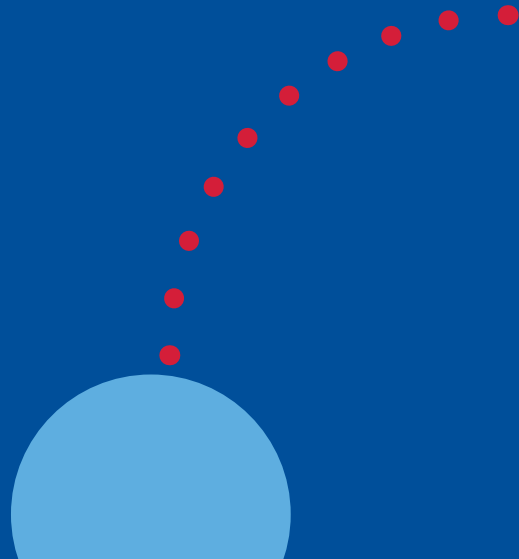
NSW Eğitim Bakanlığı



Bu kitapçık, erken okul yıllarındaki çocukların anababaları, bakıcıları ve aileleri için oluşturulmuştur.

Evde meydana gelen önemli öğrenimi desteklemek için etkinliklerle doludur. Bu etkinlikler, çocuğunuzla birlikte eğlenmeniz ve onun okula harika bir başlangıç yapması için tasarlanmıştır.

Katılması ve etkinlikleri keşfetmesi ve onun bireysel yanıtlarını desteklemek için çocuğunuzu özendirin.



İçindekiler

Okumayazma	4
Konuşma ve dinleme	5
Okuma	10
Çizme ve yazma	16
Aritmetik	21
Sayılar ve sayı saymak	22
Toplama ve çıkarma	28
Modelleri tanımlama ve yaratma	32



Okumayazma

Okumayazma becerilerini
geliştirmesi için
çocuğunuza yardımcı
olmak

Okumayazma, dinlemeyi, konuşmayı, okumayı yazmayı ve hecelemeyi içerir. Düşünceleri ve duyguları, fikirleri ve görüşleri iletme ve sözlü ve yazılı mesajlardan anlam çıkarma yeteneğidir.



Konuşma ve dinleme

Konuşma ve dinleme becerileri okulda çocuğunuzun öğrenimi için temel oluşturur. Bu beceriler bir çocuğa başkaları ile konuşabilmesi, arkadaşlıklar kurması ve okuldaki tüm etkinliklere etkin bir şekilde katılması için yardımcı olur.

Evde İngilizce'den başka bir dil konuşuyorsanız, çocuğunuzu evdeki dilini kullanması için desteklemeyi sürdürmeniz önemlidir.

Çocuğunuzla konuşmak

- **Çocuğunuzla** bir dizi konular, örneğin her gün olan şeyler hakkında **konuşun**.
- Kendi kùltürünüzden, kendi öykülerinizden ve çocuklarınızın öykülerinden **öyküler paylaşın**.
- Olup bitmekte olan **şeyleri tanımlayın veya onlar hakkında konuşun**. Örneğin, “Bugün okula yürüyeceğiz ve parktan geçeceğiz.”
- **Çocuğunuzu dinleyin ve sırayla konuşmaya özendirin**. Bir konuşmada nasıl dinleyeceğini ve etkileşim kuracağını ona gösterin.
- Bir konuşmayı başlatırken veya çocuğunuzla konuşurken, evet veya hayır yanıtından fazlasını gerektiren **sorular sorun**. Örneğin “Bugün okulda neler yaptın?”
- **Nasıl veya niçin ile başlayan** sorular kullanın. Örneğin, “Parkta kaç tane kuş görüyorsun?”
- Soru sorarken, **çocuğunuza, yanıt verebileceği kadar zaman tanıyın**.
- **Konuşmaları eğlenceli hale getirin**. Komik öyküler uydurun, çocuğunuzla konuşun ve şarkı söyleyin.

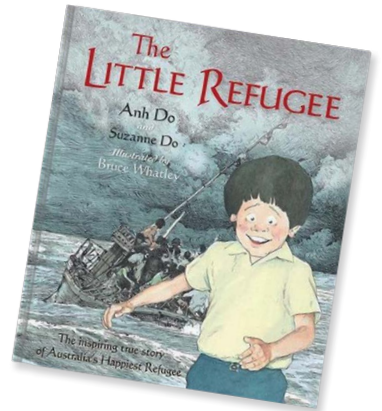
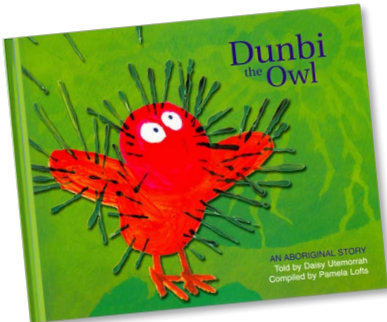
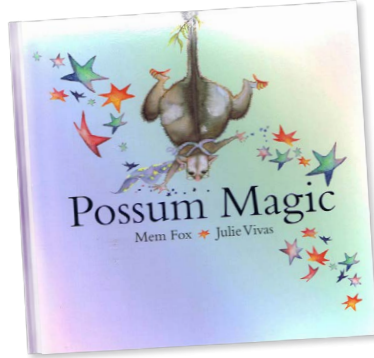
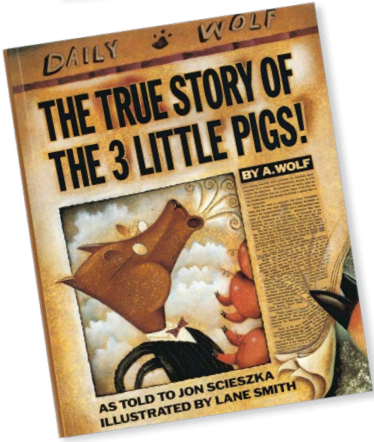
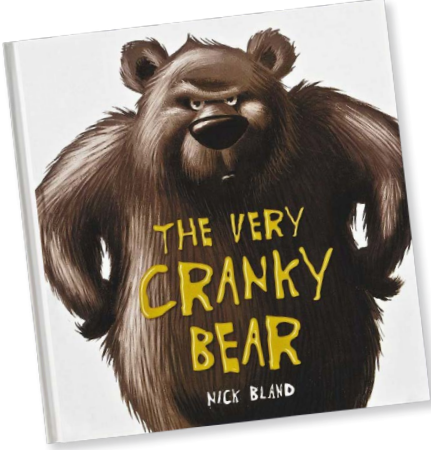


Bir mesajı iletmek

- **Bir öyküyü yeniden anlatın.** Öykünün başında, ortasında ve sonunda neler olduğu hakkında konuşun.
- Okumadan sonra, **kişilikler** veya çocuğunuzun kitapta beğendiği bölüm hakkında **konusun.**
- Bir kutlama gibi bir etkinliğe veya okula giderken neler olabileceği hakkındaki **düşünceleri paylaşın.** Etkinlikten sonra, neler olduğu hakkında konuşun ve ondan düşüncelerini ve duygularını paylaşmasını isteyin.
- Hayalinden **kendi öyküsünü yaratması** için çocuğunuzun destekleyin. “Öykü ne hakkındadır?” “Öyküde kimler var?” “Öyküde neler oluyor?” gibi sorular sorun.
- **Çocuğunuza tam adını,** adresini, yaşını, doğum gününü ve telefon numarasını **öğretin.**
- Okuldan sonra çocuğunuza gününün nasıl geçtiğini sorun ve **daha fazla bilgi isteyin, örneğin,** “Niçin kendini öyle hissettin?”



Çocuğunuza İngilizce konuşması ve kelime kurma becerileri için yardımcı olacak kitaplar



Kelime kurma

- Konuşurken **tanımlayıcı kelimeler kullanın.** Çocuğunuz, “Bir köpek var” derse, “O, küçük, tüyleri kabarık, beyaz bir köpek” gibi bir tanım ekleyin.
- **Ona yeni kelimeler öğreterek** çocuğunuzun dilini destekleyin.
- Çocuğunuzla birlikte okurken, kitapta kullanılan **kelimeler hakkında konuşun.** Kelimelerin anlamlarını ele alın. Ayrıca, yeni, ilginç kelimeler hakkında konuşmayı da düşünebilirsiniz.
- Bir cümlede yeni kelimeler kullanmayı **uygulayın.**
- Evdeki şeyler için **etiketler yapın.**



Okuma

Çocuklar kendilerine okunmasından, başkalarıyla okumaktan ve kendi kendilerine okumaktan öğrenir.

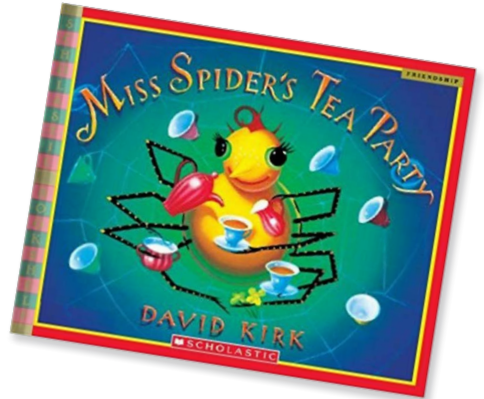
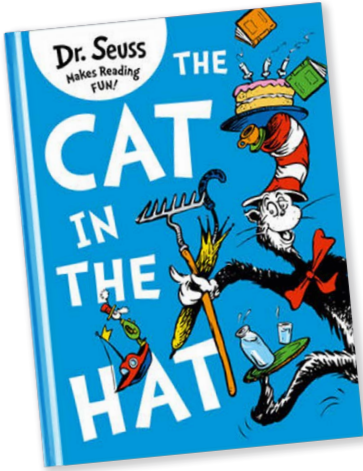
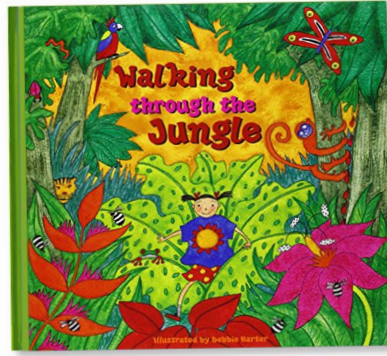
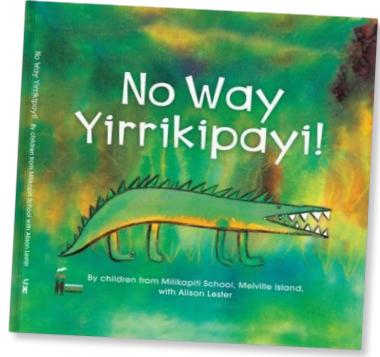
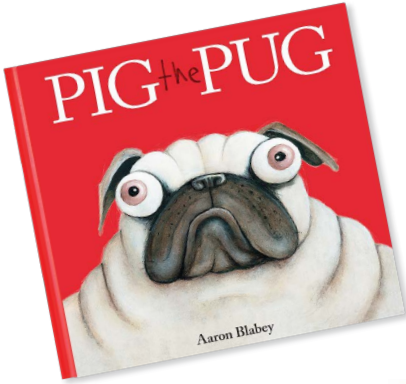
Her gün birlikte okuyarak eğlenin. Okula, kitapçıya, kütüphaneye ve süpermarkete yürürken fırsatlar arayın.

Öyküler, kullanılan dil, öyküdeki kelimeler ve bunların yanı sıra kelimelerdeki harfler hakkında konuşun. Aile dilinizde kitaplar okuyun.

Her gün çocuğunuzla birlikte okuyun

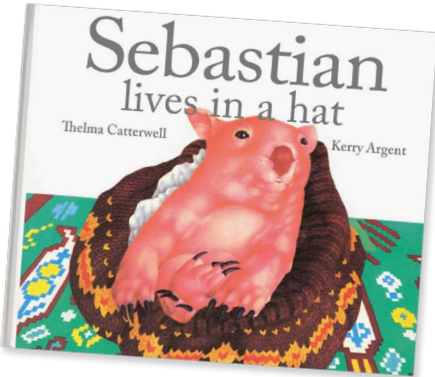
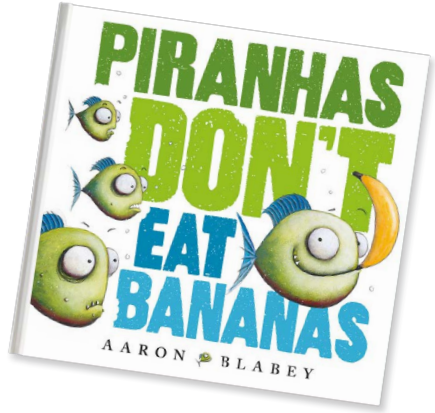
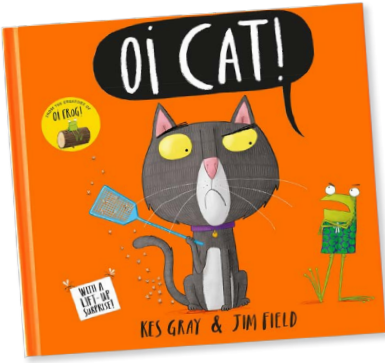
- **Okumayı eğlenceli** ve zevkli hale getirin. Çocuklar okumayı, seyrederek, kopyalayarak ve başkalarıyla birlikte etkileşimlenerek öğrenir.
- **Çocuğunuza** ilgi duyduğu **kitapları seçmesi ve yeniden okuması için izin verin.**
- Okumaya başlamadan önce **kitap hakkında konuşun.** Başlık ve öyküde neler olabileceği hakkında konuşun.
- **Resimler hakkında** ve öyküye nasıl katkıda bulduklarını **tartışın.**
- Okurken, **çocuğunuza,** öykü hakkında şöyle **sorular sorun:** “Bundan sonra ne olabileceğini düşünüyorsun?”, “Niçin öyle düşünüyorsun?”
- Okuduktan sonra, **öykü hakkında konuşun.** Şöyle sorular sorun: “Öykünün en çok hangi bölümünü sevdin?” veya “Öyküdeki heyecanlandırıcı, komik veya üzücü şeyler nelerdi?”
- Gözde öyküleri çocuğunuzla ve kardeşleriyle veya arkadaşlarıyla **sıra ile okuyun.**
- Gazeteler, dergiler, afişler, sokak işaretleri, yemek tarifeleri ve alışveriş listeleri gibi **çeşitli okuma malzemeleri seçin.**

Kafiyeli İngilizce kitaplar



Okuma, dil ve kelimelerle eğlenmek

- İçlerinde kafiyeler veya bilmeceler olan İngilizce kitaplar seçin.
- Kafiyeli kelimeler hakkında konuşun. Cat, hat, sat, bat İngilizce’de kafiyeli kelimelerdir çünkü sonlarında aynı sesi verirler.
- Kafiyeli sözcüklerle oynayın ve İngilizce olarak kafiyeli oyunlar oynayın. Şunun gibi kafiyeli cümleler kurun: “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

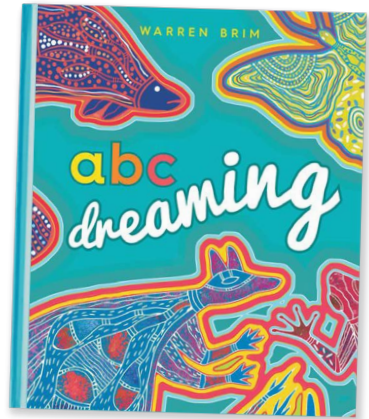
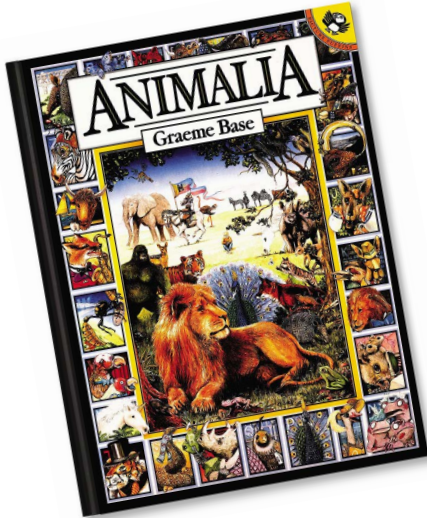
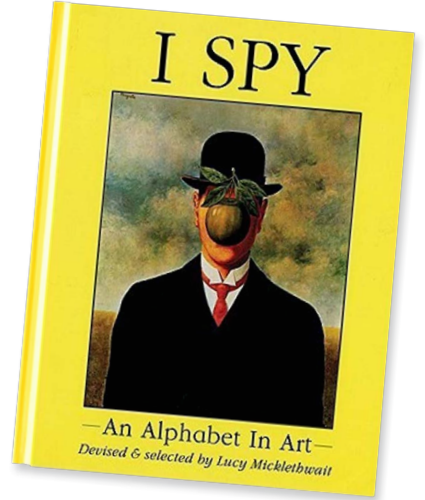
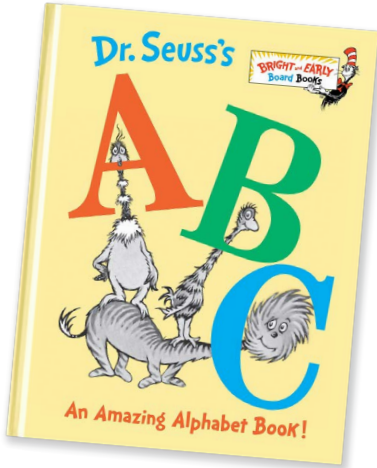




Harflerin sesleri ile oynayın

- **Harflerin sesi ile eğlenin.** Aynı seslerle başlayan kelimeler kullanarak saçma cümleler kurun.
- Çocuğunuza okurken, bildiği sesleri işaret etmesini ve **sesleri söylemesini** isteyin.
- Çocuğunuzun adıyla **ses oyunları oynayın.** Şöyle sorular sorun: “İsmin hangi sesle başlıyor?” “Bu, dad kelimesinin başlangıcındaki aynı ses mi?”

İngilizce'deki harfler hakkındaki kitaplar

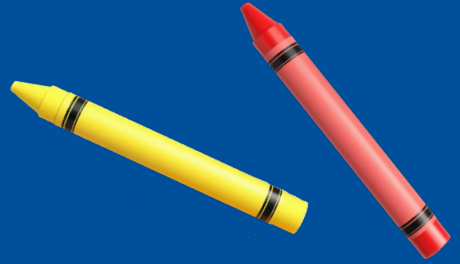




Çizme ve yazma

Çocuğunuzu, ilginç şeyler hakkında çizmeye ve yazmaya özendirin.

Çocuğunuzdan çizimleri ve yazısı hakkında konuşmasını isteyin. Öyküleri ve onları çizmek veya yazmak için nasıl seçtikleri ile ilgilenin.



Her gün yazın

- **Çizmek ve yazmak ile eğlenin.** Çocuğunuzdan yapmayı veya oynamayı sevdiği Şeyler hakkında çizmesini veya yazmasını isteyin.
- **Çocuğunuzu, yazısı hakkında konuşması için özendirin.** Bu, karalamaları, çizimleri, harfleri ve kelimeleri hakkında konuşmayı içerebilir.
- Çizmek ve yazmak için tebeŐir, kâğıt ve kalem, keçeli kalem ve kurŐunkalem gibi **farklı malzemeler kullanın.**
- Çocuğunuzdan **adını yazmasını** isteyin. Çocuğunuz ayrıca, kendisi için önemli olan diğer kiŐilerin adlarını yazmaya da girişebilir.
- Çocuğunuz yazarken veya çizerken, resim ve yazmaya giriştiği **harflerin sesleri hakkında konuşun.**
- **Çocuğunuzu hayal gücünü kullanması** ve öyküler yaratması için özendirin. Öykü için resimler çizerek ve kelimeler yazarak bir öykü kitabı yaratabilir.
- Çocuğunuzu, **aile dilinde mesajlar yazması** için destekleyin.



Bir amaç için çizmek ve yazmak

- **Çocuğunuzu** bir alışveriş listesi veya aile içindeki gözde kişisi ya da gözde kitabı hakkında **çizmesi veya yazması için özendirin**.
- **Bir şarkı veya şiir üretin** ve bu şarkı veya şiire uyan kelimeleri yazın veya bir resim çizin.
- Kendisi üretirken, **çocuğunuzdan** ne hakkında çizdiğini veya yazdığını **tanımlamasını isteyin**.
- Onu, bir arkadaşına veya aile içindeki birisine, meydana gelen ilginç, komik ve heyecanlı bir şey hakkında **bir mektup yazması** için özendirin.
- Çocuğunuzun her gün içine yazabilmesi için bir **kitapçık, seyir defteri veya günlük bulundurun**.
- Bir kutlama ve özel bir etkinlik için bir **kart** veya davetiye **yaratın**.



Mesajlar hakkında konuşun

- Çocuğunuzdan, göndermeyi istediğı bir **mesaj yaratmasını** isteyin. “Köpeğē dikkat edin” gibi bir afiş veya öğretmenine yazmaktan hoşlandığı şeyler hakkında bir mektup olabilir.
- Çocuğunuzun kültürünün, deneyiminin ve ilgi alanlarının parçası olan **günlük kelimeler kullanın**.
- Çocuğunuzun yazdığı veya birlikte okuduğunuz **öyküler veya mektuplar hakkında konuşun**.
- Konuşurken, **çeşitli kelimeler kullanarak cümleler halinde konuşması** için çocuğünüzü destekleyin.







Aritmetik

Aritmetik becerilerini geliştirmesi için çocuğunuza yardımcı olmak

Aritmetik, günlük durumlarda sayıların nasıl uygulandığını anlayabilmeyi içerir.

Sayıları her gün görür ve kullanırız. Okurken sayfada sayılar vardır, evimizin bir numarası vardır ve bir şey satın aldığımızda sayıları toplar ve çıkarırız.

Aritmetiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmesi için çocuğunuza yardımcı olun.

Aile dilinizde aritmetik becerileri oluşturmak önemlidir.



Sayılar ve sayı saymak

Çocukların erkenden geliştirdiği bir beceri, saymaktır. Saymak şunları içerir:

- sayıları doğru sırada söylemek ve anımsamak
- sayı kelimeleri ile nesnelere eşleştirmek
- sayılan son sayının nesnelere toplamını temsil ettiğini bilmek.

Kullanılacak kelimeler

- ileri doğru say, geriye doğru say
- önceki sayı, sonraki sayı
- 'den daha çok, 'den daha az
- ... aynıdır.

İngilizce sayılar

0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

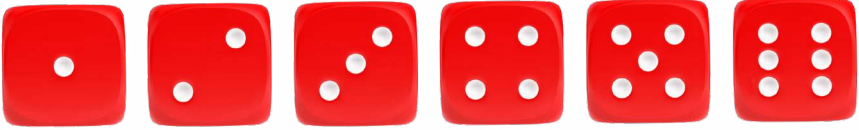


Sayıları öğrenmeyi özendirecek etkinlikler

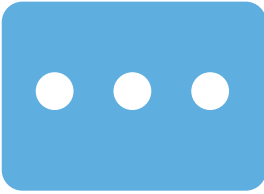
- Çocuğunuza sayıları ve tutarları tanıtmasında yardımcı olmak için **üzerinde sayılar ve noktalar olan zarlar kullanın**. Çocuğunuza sorun: “Zarın üzerinde kaç tane nokta var?”
- Zar ve saymayı kullanan **masa üstü oyunları birlikte oynayın**.
- **Öyküler okuyun ve paylaşın**. Sayma, tutarlar ve bir kitapta gördüğünüz, sayfa numaraları da dahil, sayılar hakkında konuşun.
- **Yürüyüşe çıktığınızda çocuğunuzdan numaraları bulmasını isteyin**. Çocuğunuza sorun: “Hangi numaraları görüyorsunuz?” Ev numaraları, araba plakaları ve cadde işaretleri hakkında konuşun.
- Saatler ve telefonlar gibi günlük maddelerin üzerindeki **sayılar hakkında konuşun**. Yardımcı sayıları hatırlaması için çocuğunuza yardım edin.

Nesnelerin veya noktaların sayısını tanımak

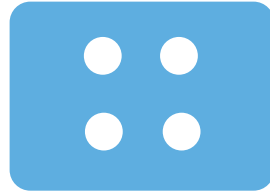
Zar noktası modelleri



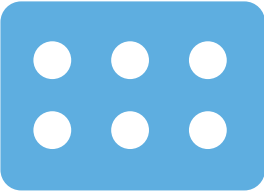
Nokta modelleri



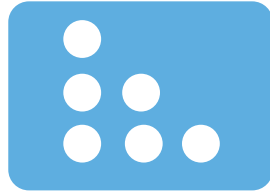
3



4

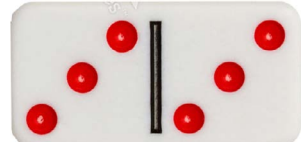
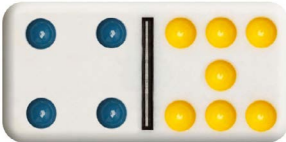
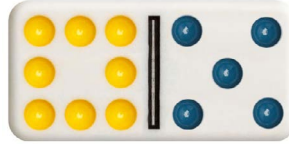
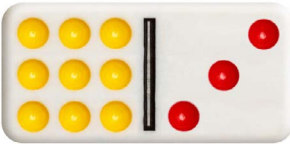


6



6

Domino noktası modelleri



Çocuğunuzla birlikte saymak

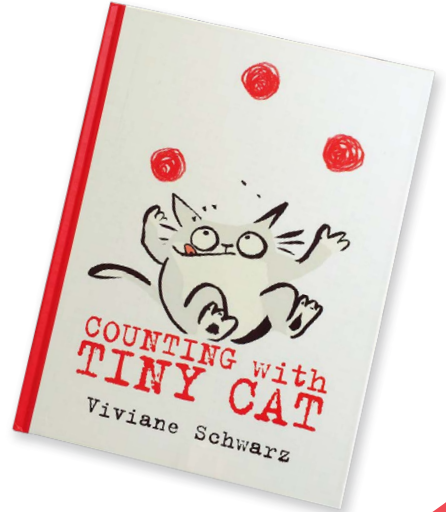
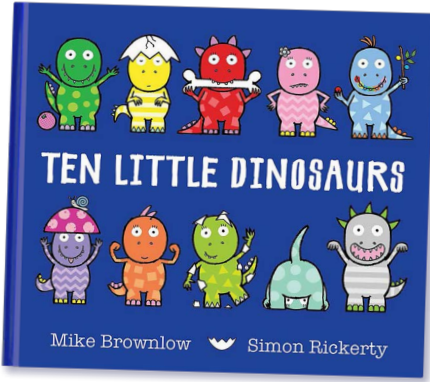
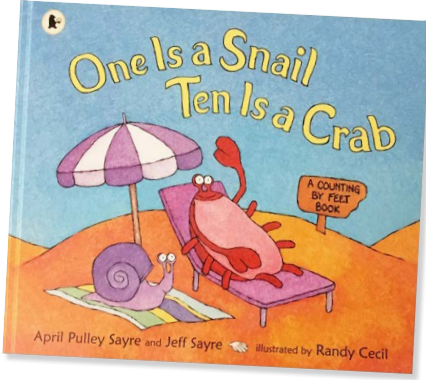
- **Ev çevresinde bir şeyler yaptığınızda sayın.** Birlikte basit tarifeleri pişirin ve çocuğunuza içerikleri saydırın.
- Bir aile yemeği için **çocuğunuzun masayı hazırlamak üzere yardımcı olmaya özendirin.** Ona, kişi sayısını ve masa için gerekli tabakları, bardakları, çatal ve kaşıkları saydırın.
- Okul gömleğinin düğmelerini iliklerken düğmeleri **çocuğunuzla birlikte sayın.**
- Çocuğunuzdan, yemek çantasında **kaç madde olduğunu saymasını** isteyin.
- **İleriye doğru sayın.** Arabalar, evler, ayakkabılar ve çantalar gibi günlük maddeleri sayın.
- **Geriye doğru sayın.** Aşağıya inmek ve sonra yukarıya çıkmak. 10, 9, 8

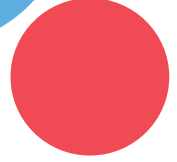
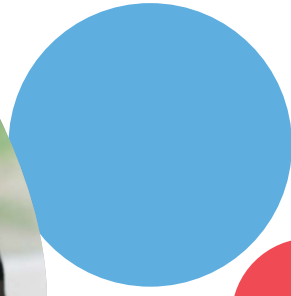
Şarkıları İngilizce saymak

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



Sayılar ve İngilizce saymaya ilişkin kitaplar





Toplama ve çıkarma

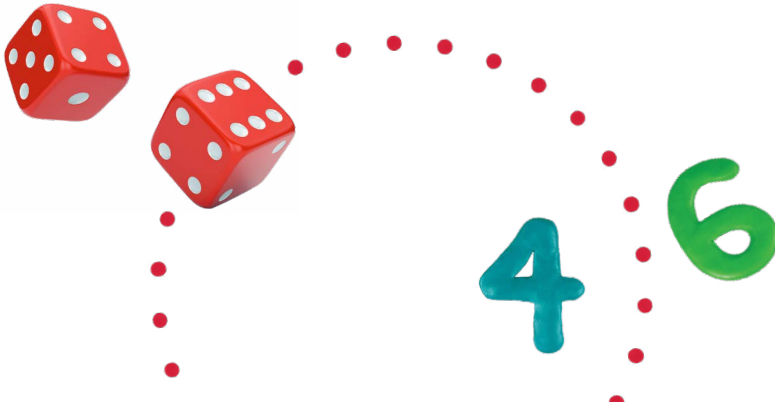
Küçük çocukların toplama ve çıkarma duygusu geliştirmesi gerekir. Bu, iki veya daha fazla maddeyi toplamayı ve maddeleri çıkarmayı ve ayırmayı içerir.

Kullanılacak kelimeler

- ile birleştirilir, birleşir, yapar
- daha az, daha çok
- hep birlikte
- götür
- kaç tane daha

Toplamayı özendiren etkinlikler

- **Günlük maddelerin**, oyuncakların, meyvelerin, kitapların **miktarını toplayın.**
- Yürürken, gördüğünüz **farklı maddelerin**, örneğin bahçedeki çiçeklerin **sayısını toplayın.**
- Çocuğunuzdan, okula gittiği veya başka bir etkinlikte bulunduğu günleri işaretlemesini isteyin. Haftanın sonunda, **her etkinlik için günlerin sayısını toplayın.**
- Alışveriş yaparken, neler almanız gerektiği hakkında konuşun. Şöyle **sorular sorun**: "Ailedeki herkes için kaç tane muz? Bir tane daha alsam, kaç tane muz olacak?"
- **İki zarı toplamayı özendiren oyunlar oynayın**, örneğin, "Snakes and Ladders."

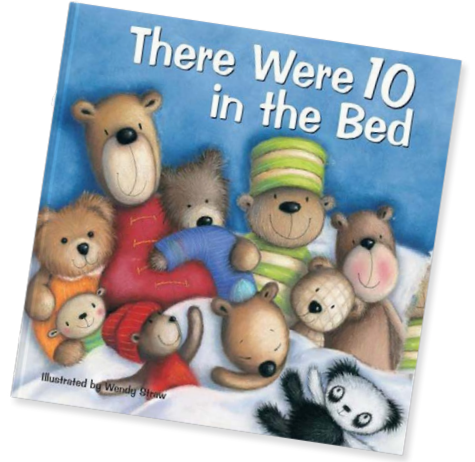
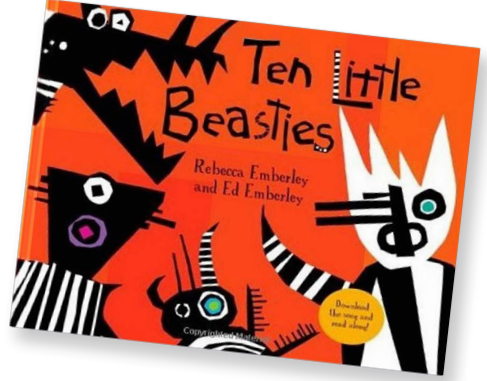
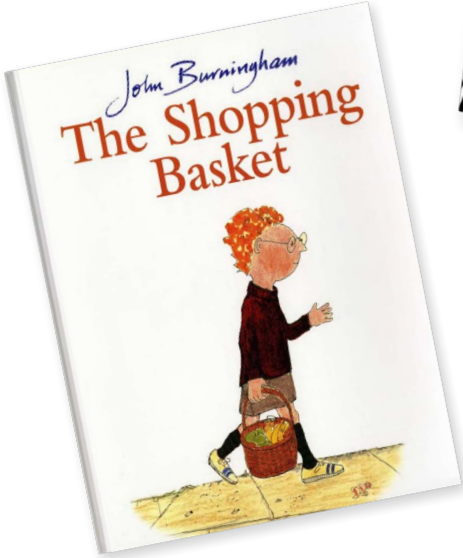




Çıkarmayı özendirmek için etkinlikler

- **Günlük maddeleri birbirinden çıkarın.** Yemek çantasındaki maddeleri sayın ve içinden maddeler alındıkça çıkarın.
- **Yerken, kaç maddeniz olduğunu sayın.** Şöyle sorular sorun: “Kaç tane üzüm yedin? Kaç tane kaldı?”
- Çocuğunuzu, **maddeler çıkarıldığında**, örneğin yumurtalar kutudan alındığında veya muzlar destelerinden çıkarıldığında, **değişikliğin farkına varması için** özendirin.
- "Five Little Ducks", gibi, bir tanesi alındığında sayının azaldığı **şarkılar söyleyin.**
- “Çanakta beş tane elmamız var. İki elmayı ben yersem geride kaç tane kalır?” gibi **sorular sorun.**

İngilizce toplama ve çıkarma hakkındaki kitaplar



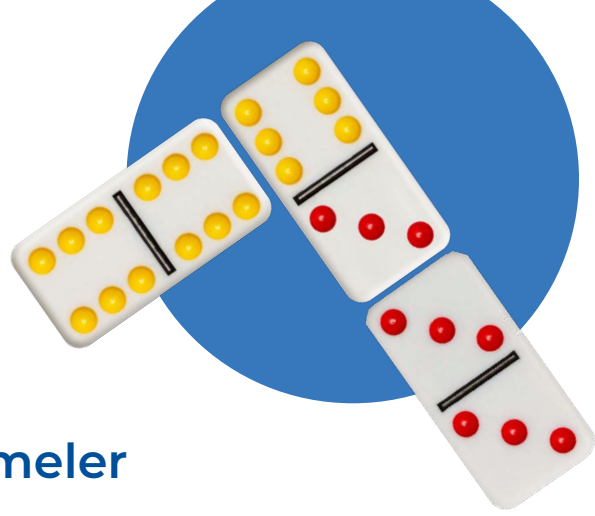


Modelleri tanımlama ve yaratma

Bir model, tekrar edilen bir takımdır. Şekillerden, seslerden, sayılardan veya nesnelere oluşturulabilir.

Çocuklar, günlük etkinlikler boyunca modelleri tanıyabilir, tespit edebilir, yaratabilir, kopyalayabilir ve sürdürebilir.





Kullanılacak kelimeler

- tekrarlar
- devam et
- yarat
- tanımla
- tarif et
- model
- aynı
- farklı

Modelleri tanımak ve tespit etmek

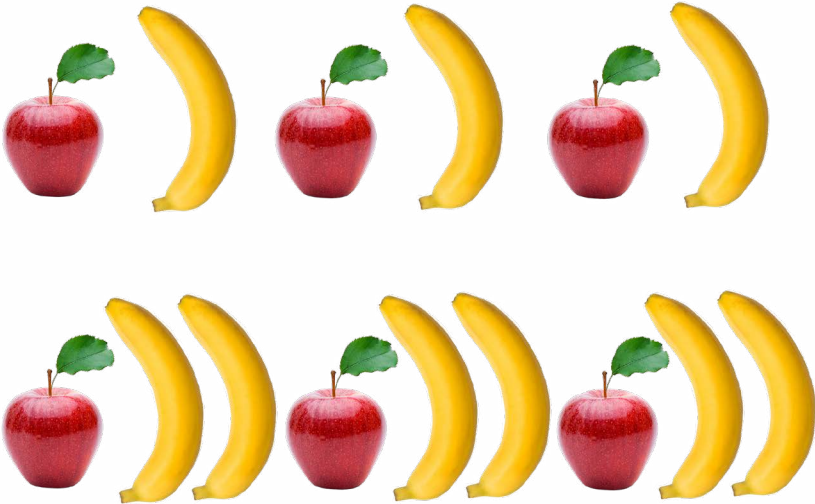
- Ambalaj kâğıdı, banyo fayansları ve araba yolları üzerindeki modelleri **tespit edin**. Farklı örnekler ve neyin bir örneği oluşturduğu hakkında konuşun.
- **Modeller hakkında konuşun**. “Bu niçin modeldir?” “Bu modeli sürdürebilir misin” gibi sorular sorun.
- Çocuğunuza modelleri tanıması için yardımda bulunmak üzere **oyun kartları, dominolar veya zarlar ile oyunlar oynayın**.

Modelleri kopyalamak

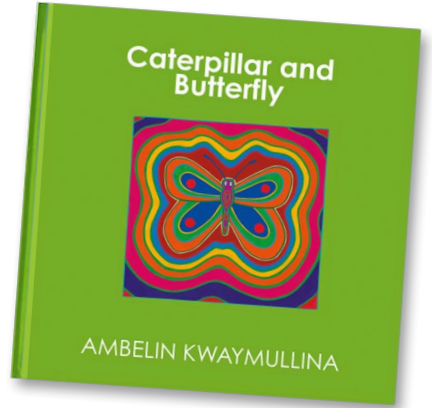
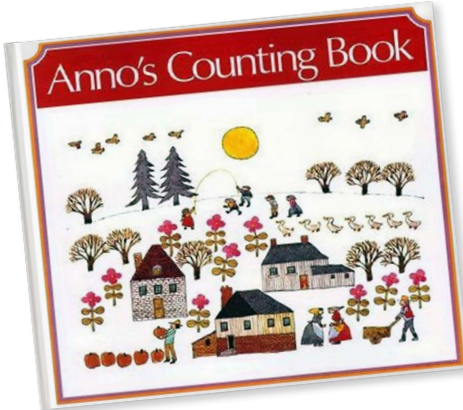
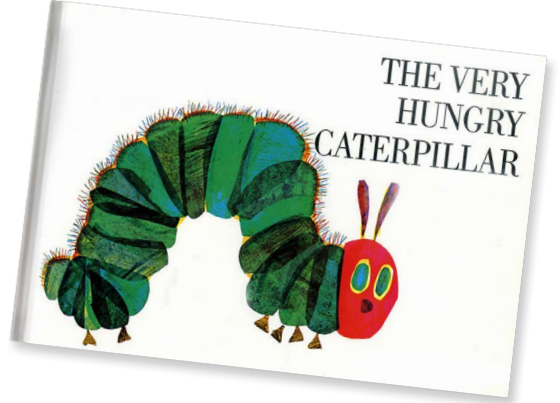
- **Bir modele el çırpıttığınız** ve çocuğunuzun da bu modeli yinelediği el çırpma oyunları oynayın. Çocuğunuzdan, tekrar ettiğiniz bir modele el çırpmasını isteyin.
- Tabak ve kaşık, tabak ve kaşık, tabak ve kaşık gibi **bir modeli kullanarak, bir yemek için birlikte masayı hazırlayın.**

Modeller yaratmak

- Oyuncaklar ve meyve gibi **günlük maddelerle modeller yaratın.**
- **Basit modellerle başlayın** ve bir elma, iki muz, bir elma iki muz, bir elma, iki muz gibi daha zor modeller **yaratın.**



İngilizce modeller hakkında kitaplar





Çocuğunuza İngilizce okumayazma becerilerini geliştirmede yardımcı olacak kitaplar

Söyleşiler ve kelime oluşturma için kitaplar

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

Kafiyeli kitaplar

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

Harfler hakkındaki kitaplar

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

Sıralanan kitaplar, farklı amaçlar doğrultusunda okumayazma ve aritmetik için kullanılabilir.

İnternet sitemizi ziyaret edin ve çocuğunuzun okula harika bir başlangıç yapmasına yardımcı olmak için daha fazla kaynak bulun:

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



Çocuğunuza aritmetik becerilerini geliştirmede yardımcı olacak İngilizce kitaplar

Sayılar ve saymaya ilişkin kitaplar

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

Toplama ve çıkarma hakkındaki kitaplar

Five Little Monkeys Play Hide-and-seek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

Modele göre yapmaya ilişkin kitaplar

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

Telefonla Tercüme Servisi

Daha fazla bilgiye ihtiyacınız varsa, lütfen okulunuzun müdürünü arayın. Sorularınızı sormanız için bir tercümana ihtiyacınız varsa, lütfen 131 450 numaralı telefonda Telefonla Tercüme Servisi'ni arayın ve kendi dilinizde konuşan bir tercüman isteyin. Bu hizmet sizin için ücretsiz olacaktır.