



Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Thai

ช่วยเด็กให้เรียน รู้หนังสือและการ คำนวณที่บ้าน

เอกสารนี้จัดทำขึ้นสำหรับบิดามารดา ผู้ดูแลและ
ครอบครัวของเด็กที่อยู่ในปีแรกๆ ของการเข้าเรียน
เป็นเอกสารที่เพียบพร้อมด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วย
สนับสนุนการเรียนรู้ขั้นตอนสำคัญขณะเด็กอยู่กับ
บ้าน กิจกรรมเหล่านี้ได้มีการออกแบบเพื่อให้ท่าน
สนุกสนานกับเด็กและช่วยให้มีการเริ่มต้นก้าวสำคัญ
ที่โรงเรียน

ส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมและสำรวจดูกิจกรรมเหล่านี้
และสนับสนุนการตอบรับของแต่ละคน

สารบัญ

การเรียนรู้หนังสือ	4
การพูดและการฟัง	5
การอ่าน	10
การวาดภาพและการเขียน	16
การคำนวณ	21
ตัวเลขและการนับ	22
การบวกและการลบ	28
การระบุและการสร้างแพทเทิร์น	32



การเรียนรู้หนังสือ

ช่วยเด็กให้พัฒนาทักษะการ เรียนรู้หนังสือ

การเรียนรู้หนังสือเกี่ยวข้องกับการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและการสะกดคำ เป็นความสามารถที่จะสื่อสาร ความคิดคำนึงและอารมณ์ แนวความคิดและความคิดเห็น และเข้าใจความหมายของข้อความที่พูดและเขียน



การพูดและการฟัง

ทักษะของการพูดและการฟังสร้างพื้นฐานในการเรียนรู้สำหรับเด็กที่โรงเรียน ทักษะเหล่านี้ช่วยให้เด็กสามารถพูดกับผู้อื่น สร้างความเป็นเพื่อนและเข้าร่วมในกิจกรรมทุกอย่างของโรงเรียนได้อย่างคล่องแคล่ว

ถ้าพูดภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษที่บ้าน เป็นสิ่งสำคัญที่ควรสนับสนุนให้เด็กพูดภาษาที่ใช้ที่บ้าน

การพูดคุยกับเด็ก

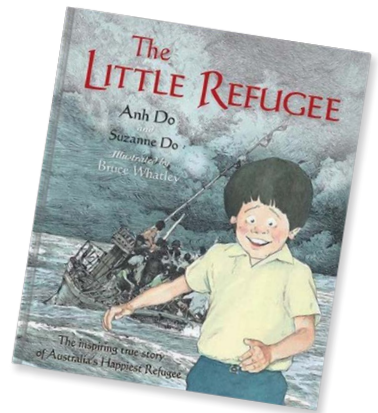
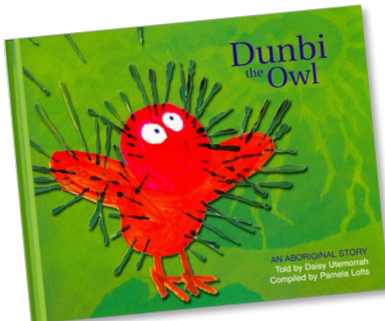
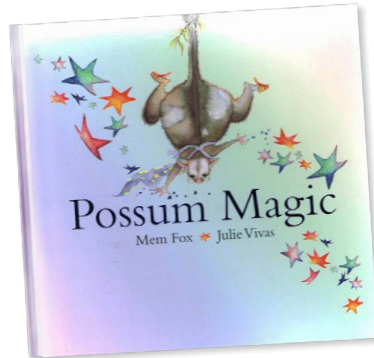
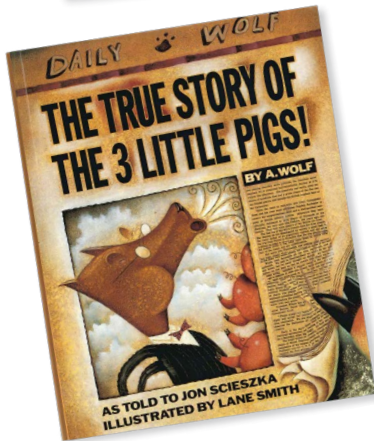
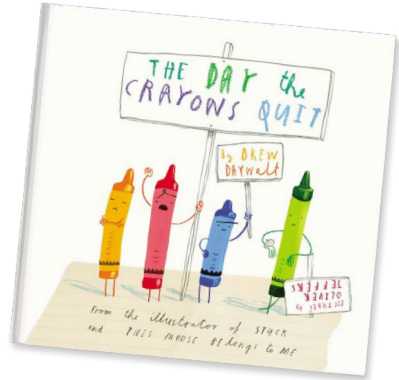
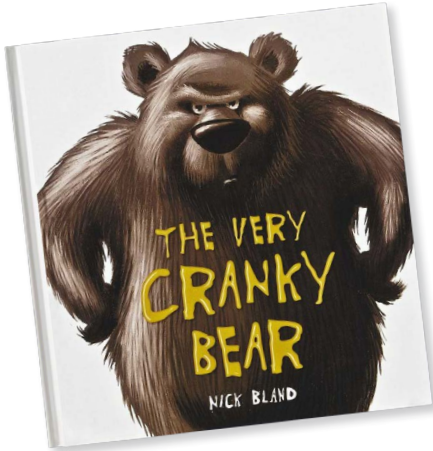
- พูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ หลายเรื่อง ตัวอย่างเช่น เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน
- เล่าเรื่องต่าง ๆ จากธรรมเนียมประเพณีของท่าน เรื่องราวของตัวเอง และเรื่องราวที่เกี่ยวกับเด็ก
- บรรยายหรือพูดถึงสิ่งต่าง ๆ ในขณะที่กำลังเกิดขึ้น เช่น “วันนี้เราจะเดินไปโรงเรียน และจะผ่านสวนสาธารณะ”
- ฟังเด็กพูดและสนับสนุนให้ผลักดันพูด แสดงให้เห็นว่าควรฟังและโต้ตอบการสนทนากันอย่างไร
- เมื่อเริ่มการสนทนาหรือพูดกับเด็กถามคำถามที่ต้องตอบมากกว่าใช่หรือไม่ใช่ ตัวอย่างเช่น “วันนี้ทำอะไรบ้างที่โรงเรียน?”
- ใช้คำถามที่ เริ่มต้นด้วยอย่างไรหรือทำไม ตัวอย่างเช่น “เห็นนกที่ในปาร์คมกเท่าไร?”
- เมื่อถามคำถามให้เด็กมีเวลาพอตอบ
- ทำให้การสนทนาสนุกสนาน แต่งเรื่องตลก ๆ พูดคุยและร้องเพลงกับเขา

สื่อสารข้อความ

- เล่าเรื่องซ้ำ พูดถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตอนต้นเรื่อง ตอนกลางและตอนจบของเรื่อง
- เมื่อเสร็จจากการอ่าน พูดคุยถึงตัวละครในเรื่องหรือตอนที่เขาชอบเป็นพิเศษ
- แบ่งความนึกคิดเกี่ยวกับสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นเมื่อไปงาน เช่นงานฉลอง หรือการไปโรงเรียน หลังจากเหตุการณ์แล้ว พูดคุยถึงสิ่งที่เกิดขึ้น และขอให้พวกเขาแบ่งปันความคิดเห็นและความรู้สึกด้วย
- สนับสนุนให้เด็กคิดสร้างเรื่องเองจากจินตนาการของเขา ถามคำถามเช่น “เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร?” “มีใครในเรื่องบ้าง?” “มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้นบ้าง?”
- สอนชื่อและนามสกุลของเด็ก ที่อยู่ อายุ วันเกิดและหมายเลขโทรศัพท์
- หลังจากกลับจากโรงเรียนถามเขาว่าวันของพวกเขาเป็นอย่างไรบ้าง และขอรายละเอียดเพิ่มเติม เช่น “ทำไมจึงรู้สึกเช่นนั้น?”



หนังสือที่จะช่วยเด็กทางด้านการสนทนาภาษาอังกฤษและทางทักษะการสร้างคำ



การสร้างคำ

- ใช้คำที่อธิบายลักษณะในการพูดคุย ถ้าเด็กพูดว่า “มีหมา”
เติมการบอกลักษณะ เช่น “นั่นเป็นหมาตัวเล็กขนปุกปุยสีขาว”
- เพิ่มภาษาให้เด็กโดยการสอนคำใหม่
- เมื่ออ่านหนังสือให้เด็กฟัง พูดถึงคำต่าง ๆ ที่อยู่ในหนังสือ พูดคุย
กันถึงความหมายของคำ อาจหาคำใหม่ที่น่าสนใจมาพูดถึงด้วย
- ฝึกหัดใช้คำใหม่ในประโยค
- ทำป้ายสำหรับสิ่งของภายในบ้าน



การอ่าน

เด็ก ๆ เรียนรู้จากการที่มีผู้อ่านให้ฟัง การอ่านกับคนอื่น และอ่านให้ตนเองฟัง

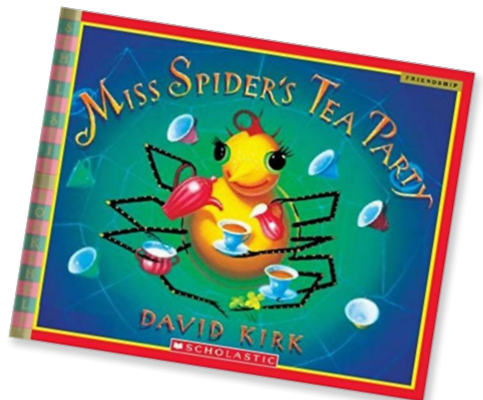
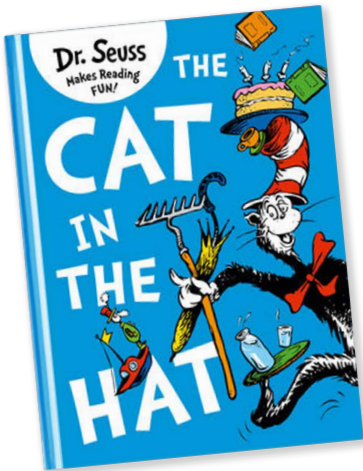
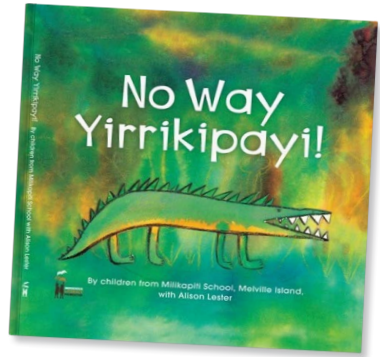
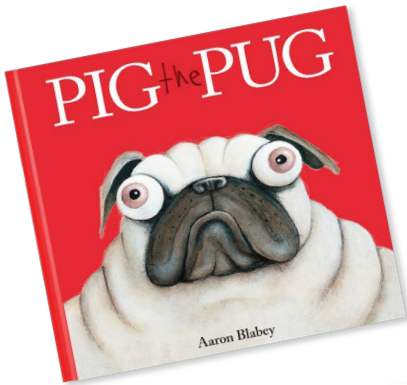
หาความสนุกสนานจากการอ่านด้วยกันทุกวัน เลือก โอกาสเช่นขณะเดินทางไปโรงเรียน ไปร้านขายหนังสือ ห้องสมุดและซูเปอร์มาร์เก็ต

พูดถึงเรื่องราวต่าง ๆ ภาษาที่ใช้ คำต่าง ๆ ในเรื่อง ตลอดจนเสียงของตัวอักษรในคำต่าง ๆ อ่านหนังสือที่เป็นภาษาที่ใช้ในบ้าน

อ่านกับเด็กทุกวัน

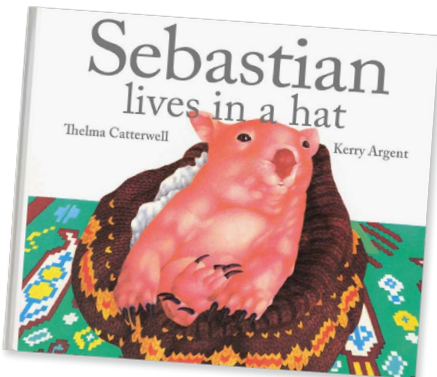
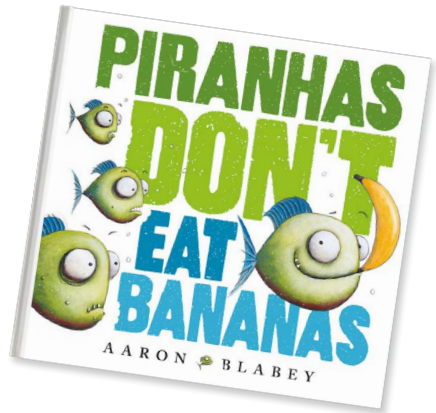
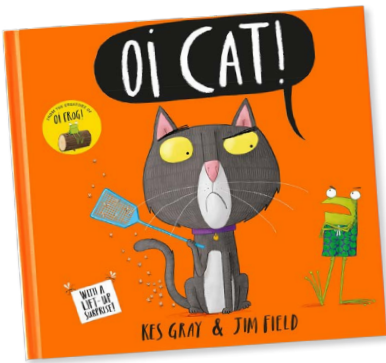
- ทำให้การอ่านสนุกและเพลิดเพลิน เด็ก ๆ เรียนการอ่านจากการดู การเลียนแบบ และการโต้ตอบกับผู้อื่น
- ให้เด็กเลือกและอ่านซ้ำหนังสือเล่มที่สนใจเอง
- พูดคุยเกี่ยวกับหนังสือก่อนที่จะเริ่มอ่าน เกี่ยวกับชื่อเรื่องและสิ่งที่อาจเกิดขึ้นในเรื่องนั้น
- พูดคุยเกี่ยวกับรูปภาพต่าง ๆ และรูปภาพเหล่านั้นทำให้เรื่องสนุกขึ้นอย่างไร
- ขณะกำลังอ่าน ถามคำถามเด็กเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง เช่น “คิดว่าต่อไปจะเกิดอะไรขึ้น?” “ทำไมจึงคิดเช่นนั้นล่ะ?”
- หลังจากการอ่าน พูดคุยเกี่ยวกับเรื่องราว ถามคำถามเช่น “ตอนไหนของเรื่องที่ชอบมากที่สุด?” หรือ “ตอนไหนที่ตื่นเต้น ตลกหรือเศร้าในเรื่อง?”
- ผลัดกันอ่านเรื่องที่ชอบกันมากกับเด็ก กับพี่น้องหรือเพื่อน ๆ ของเขา
- เลือกสิ่งที่จะอ่านให้หลากหลาย เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร โปสเตอร์ ป้ายชื่อถนน ตำราอาหารและรายการจ่ายของ

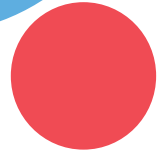
หนังสือภาษาอังกฤษที่มีคำคล้องจองกัน



สนุกสนานกับการอ่าน ภาษา และคำต่าง ๆ

- เลือกหนังสือภาษาอังกฤษที่มีคำคล้องจองกัน หรือปริศนา
- พุดถึงคำที่คล้องจองเช่น Cat, hat, sat, bat เป็นตัวอย่างของคำที่มีเสียงคล้องจอง เพราะคำเหล่านี้มีเสียงตอนท้ายคำเหมือนกัน
- เล่นกับคำที่คล้องจอง และเล่นเกมคำคล้องจองในภาษาอังกฤษ สร้างประโยคที่มีคำคล้องจอง เช่น “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

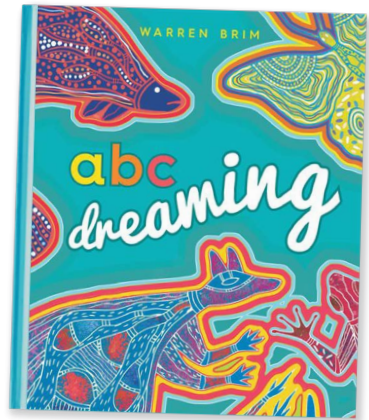
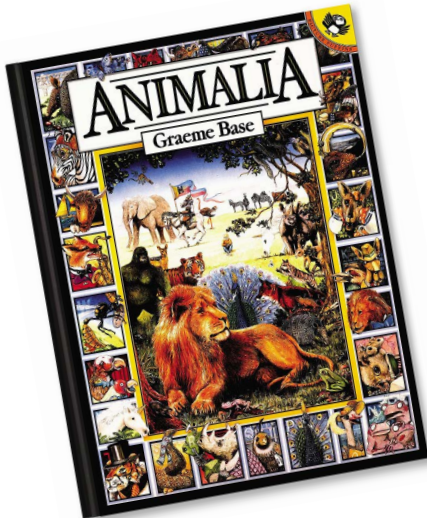
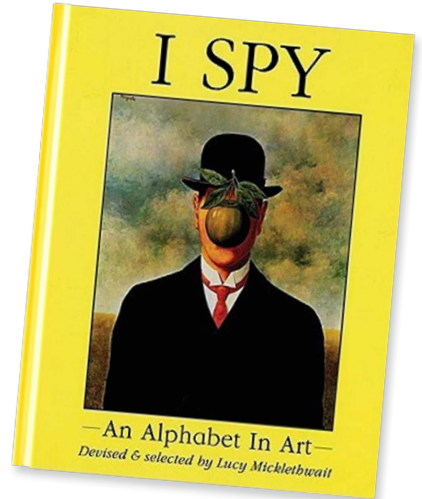
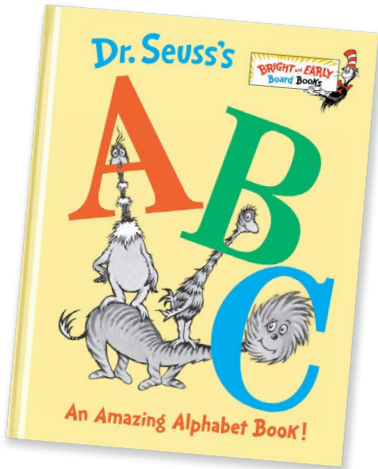




เล่นกับเสียงของตัวอักษร

- สนุกสนานกับเสียงของตัวอักษร สร้างประโยคที่ซ้ำกันโดยใช้คำต่าง ๆ ที่เริ่มด้วยเสียงเดียวกัน
- เมื่ออ่านหนังสือให้เด็กฟัง ให้เขาชี้และออกเสียงคำที่เขารู้จัก
- เล่นเกมออกเสียงกับชื่อของเด็ก ถามคำถามเช่น
“ชื่อของหนูเริ่มด้วยเสียงอะไร?”
“เสียงเดียวกับที่เริ่มต้นคำว่า dad ใช่ไหม?”

หนังสือเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษ



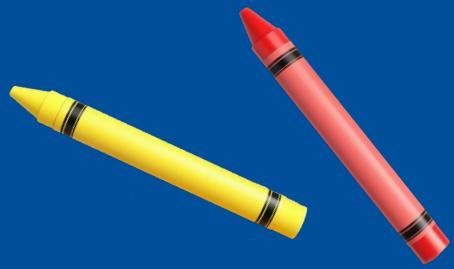


การวาดภาพและการเขียน

ส่งเสริมเด็กให้วาดรูปและเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่น่าสนใจ

ขอให้เล่าเกี่ยวกับรูปที่เขาวาดหรือสิ่งที่เขาเขียน

ให้ความสนใจกับเรื่องราวของเขา และทำไมเขาจึงเลือก
วาดและเขียนแบบนั้น



เขียนทุกวัน

- สนุกกับการวาดรูปและการเขียน ขอให้วาดรูปหรือเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่เขาชอบ ที่เขาทำหรือเล่น
- ส่งเสริมให้เด็กเล่าถึงสิ่งที่เขียน รวมทั้งคุยถึงการเขียนหัด ๆ การวาดรูป และตัวอักษรหรือคำต่าง ๆ
- ใช้วัสดุต่างกัน เช่น ขอล้ก กระดาษและดินสอ ปากกามาร์กเกอร์ และปากกาสำหรับวาดและเขียน
- ขอให้เด็กเขียนชื่อของเขา เด็กอาจพยายามเขียนชื่อคนอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อเขาด้วย
- ขณะที่เด็กกำลังเขียนหรือกำลังวาดรูป คุยกับเขาเกี่ยวกับรูปที่วาด และเสียงของตัวอักษรที่เขา กำลังพยายามเขียน
- ส่งเสริมให้ใช้จินตนาการและสร้างเรื่องราวต่างๆ เขาอาจแต่งหนังสือที่เป็นเรื่องราวโดยการวาดรูปและเขียนถ้อยคำประกอบเรื่อง
- ส่งเสริมให้เด็กเขียนข้อความโดยใช้ภาษาที่พูดที่บ้าน





วาดรูปและเขียนตามวัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้ได้กวาดรูปและเขียนรายการของที่ต้องซื้อหรือเกี่ยวกับผู้ที่เขาโปรดมากในครอบครัว หรือหนังสือเล่มโปรดของเขา
- แต่งเพลงหรือโคลง และเขียนถ้อยคำหรือวาดรูปในเพลงหรือโคลงนั้น
- ขอให้เด็กบรรยายสิ่งที่กำลังวาดหรือเขียนในขณะที่เขากำลังทำ
- สนับสนุนให้เขียนจดหมายถึงเพื่อนหรือคนในครอบครัวเล่าถึงสิ่งที่น่าสนใจ สนุกสนานหรือน่าตื่นเต้นที่เกิดขึ้น
- มีสมุดโน้ต สมุดบันทึกหรือไดอารี่ที่เขาเขียนหรือวาดรูปประจำวัน
- ทำการ์ดหรือบัตรเชิญสำหรับงานฉลองหรือโอกาสพิเศษ



พูดคุยเกี่ยวกับข้อความ

- ขอให้แต่งข้อความที่เขาอยากส่ง อาจเป็นโปสเตอร์ เช่น “ระวังสุขันซ์” หรือจดหมายถึงครูเกี่ยวกับสิ่งที่เขาอยากทำ
- ใช้ถ้อยคำที่ใช้อยู่ทุกวันที่เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ประสบการณ์ และความสนใจของเขา
- พูดคุยถึงเรื่องราวหรือจดหมายที่เด็กเขียน หรือสิ่งที่อ่านด้วยกัน
- ขณะกำลังพูดคุยกัน สนับสนุนให้พูดเป็นประโยคใช้คำที่แตกต่างกัน







การคำนวณ

ช่วยเด็กให้พัฒนาทักษะการ คำนวณ

การคำนวณเกี่ยวข้องกับความสามารถที่จะเข้าใจว่าใช้ตัวเลข
อย่างไรในสถานการณ์ประจำวัน

เราเห็นและใช้ตัวเลขทุกวัน ขณะกำลังอ่านมีตัวเลขที่หน้า
ของหนังสือ บ้านของเรามีตัวเลขและเมื่อซื้อสิ่งของเราก็
บวกหรือลบโดยใช้ตัวเลข

ช่วยเด็กให้พัฒนาทัศนคติเชิงบวกต่อการคำนวณ

เป็นสิ่งสำคัญที่จะสร้างทักษะการคำนวณด้วยภาษาที่ใช้ที่
บ้าน



ตัวเลขและการนับ

ทักษะเริ่มแรกที่เด็กพัฒนาขึ้นคือการนับ การนับรวมถึง:

- การพูดและการทวนตัวเลขในลำดับที่ถูกต้อง
- จับคู่จำนวนตัวเลขกับวัตถุ
- รู้ว่าตัวเลขสุดท้ายที่นับหมายถึงจำนวนทั้งหมดของวัตถุ

คำที่ควรใช้

- นับไปข้างหน้า นับถอยหลัง
- ตัวเลขก่อน ตัวเลขหลัง
- มากกว่า น้อยกว่า
- เช่นเดียวกับ

ตัวเลขภาษาอังกฤษ

0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten



กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตัวเลข

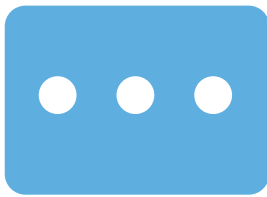
- ใช้ลูกเต๋ามีตัวเลขและจุดช่วยให้เด็กจำตัวเลขและจำนวน
ถามเขาว่า “มีกี่จุดบนลูกเต๋า?”
- เล่นเกมกระดานด้วยกันโดยใช้ลูกเต๋าและการนับ
- อ่านและเล่าเรื่อง เกี่ยวกับ การนับ จำนวน และตัวเลขที่อยู่ใน
หนังสือรวมทั้งหมายเลขหน้า
- ขอให้เขาหาตัวเลขเมื่อออกไปเดิน โดยถามว่า “เห็นเลขอะไรบ้าง?”
เอ่ยถึงเลขที่บ้าน ป้ายทะเบียนรถและป้ายชื่อถนน
- เอ่ยถึงตัวเลขของสิ่งของประจำวัน เช่น นาฬิกาและโทรศัพท์
ช่วยเขาทวนหมายเลขที่เป็นประโยชน์

จำตัวเลขหรือจุดของวัตถุ

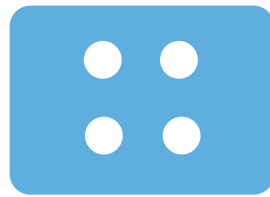
รูปแบบจุดลูกเต๋า



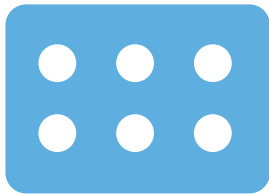
รูปแบบจุด



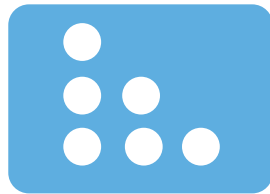
3



4

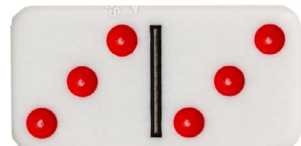
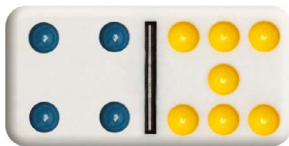
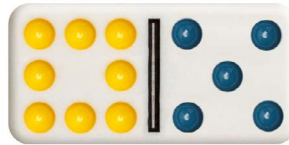
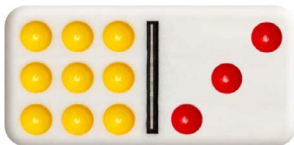


6



6

รูปแบบจุดโดมิโน



การนับกับเด็ก

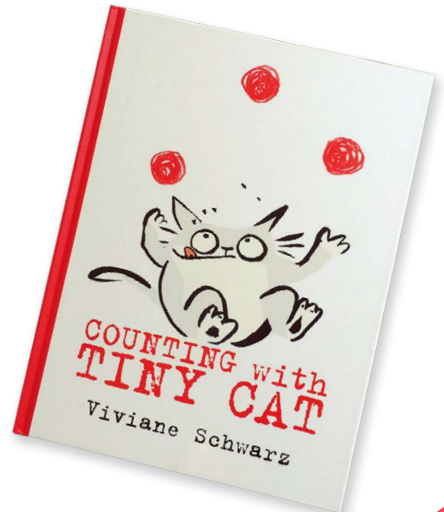
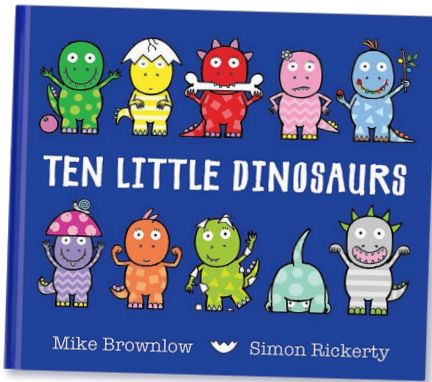
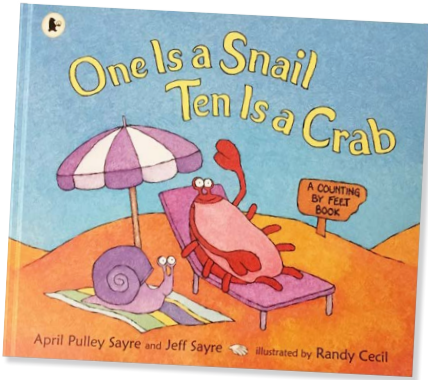
- นับขณะทำงานภายในบ้าน ปรงอาหารง่าย ๆ ด้วยกัน
ให้เขานับจำนวนเครื่องปรงโดยออกเสียงดัง
- สนับสนุนให้เด็กช่วยจัดโต๊ะอาหารสำหรับครอบครัว ขอให้เขานับ
จำนวนคน จำนวนจาน ถ้วย ส้อมและช้อนที่ต้องการ
- นับกับเด็กจำนวนกระดุมขณะเขาใส่กระดุมเสื้อเครื่องแบบนักเรียน
- ให้เขานับจำนวนสิ่งของในกล่องอาหารกลางวันของเขา
- นับไปข้างหน้า นับสิ่งของประจำวัน เช่นรถยนต์
บ้าน รองเท้าและกระเป๋า
- นับถอยหลัง เดินลงบันไดแล้วขึ้นบันได 10, 9, 8

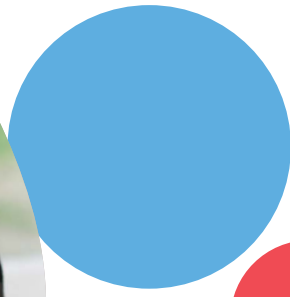
นับในเพลงภาษาอังกฤษ

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



หนังสือเกี่ยวกับตัวเลขและการนับภาษาอังกฤษ





การบวกและการลบ

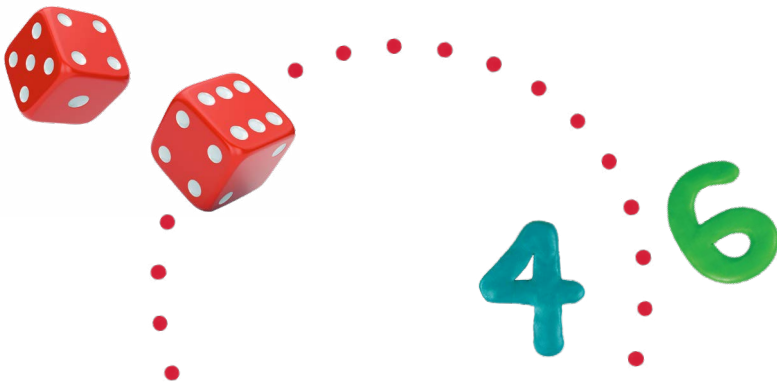
เด็กเล็กจำเป็นต้องพัฒนาความหมายของการบวกและการลบ ซึ่งหมายถึงการรวมวัตถุสองชิ้นขึ้นไปและการเอาออกไปหรือแยกวัตถุเหล่านั้น

คำที่ใช้

- รวมกับ ร่วม ทำ
- น้อยกว่า มากกว่า
- ทั้งหมด
- เอาออก
- มากกว่าเท่าไร

กิจกรรมที่ส่งเสริมการบวก

- เพิ่มจำนวนของสิ่งของประจำวัน เช่น ของเล่น ผลไม้ หนังสือ เด็ก ๆ อาจใช้นิ้วมือในการบวก
- ขณะกำลังเดินบวกจำนวนของสิ่งต่าง ๆ ที่เห็น ตัวอย่างเช่นดอกไม้ในสวน
- บนปฏิทิน ให้เขาทำเครื่องหมายวันที่ไปโรงเรียนหรือทำกิจกรรมอย่างอื่น เมื่อถึงปลายสัปดาห์บวกจำนวนวันที่ทำกิจกรรมแต่ละอย่าง
- ขณะกำลังจ่ายของ พูดถึงสิ่งที่ต้องซื้อ ถามคำถามเช่น “ต้องการกล้วยก็ผลสำหรับทุกคนในครอบครัว? ถ้าซื้ออีกหนึ่งเราจะมียังหมดเท่าไร?”
- เล่นเกมที่ส่งเสริมการบวกโดยใช้ลูกเต๋าสองลูก ตัวอย่างเช่นเกม "Snakes and Ladders."

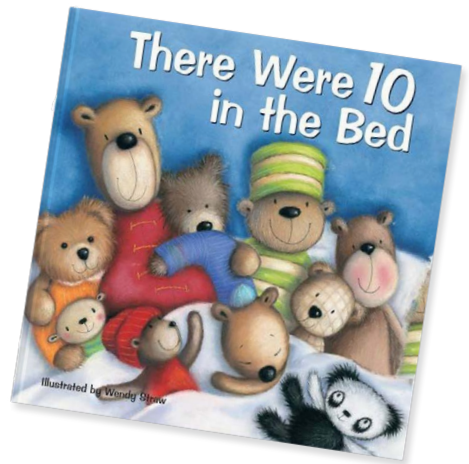
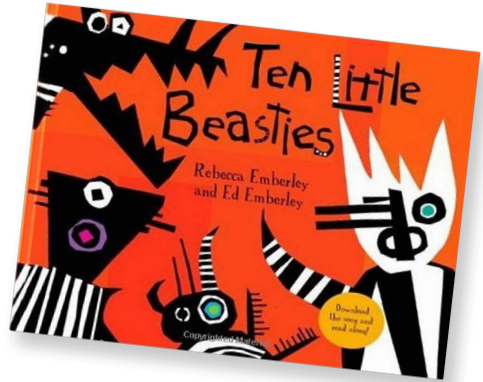
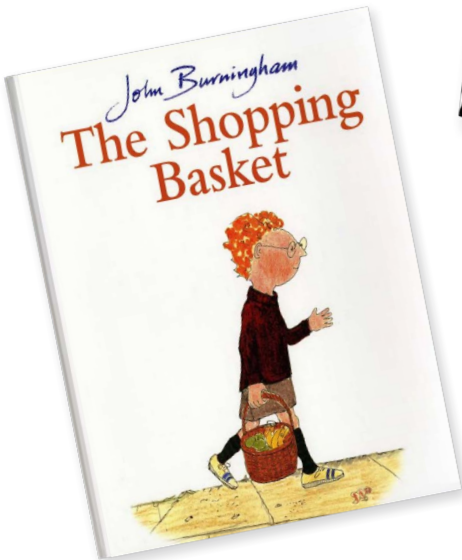


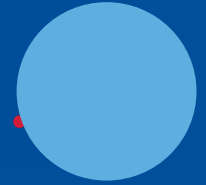


กิจกรรมส่งเสริมการลบ

- **ลบสิ่งของประจำวัน** นับสิ่งของในกล่องอาหารของเด็ก และลบสิ่งที่เอาออกไป
- **ขณะกำลังกินนับสิ่งที่กินด้วย** ถามคำถามเช่น “กินองุ่นไปกี่ผล?” “ยังเหลืออีกเท่าไร?”
- **ส่งเสริมให้สังเกตความแตกต่างเมื่อนำสิ่งของออกไป** เช่นขณะเอาไข่ออกจากกล่องหรือเอากล้วยออกจากหวี
- **ร้องเพลง เช่น "Five Little Ducks"** ที่ตัวเลขลดลงเมื่อตัวหนึ่งถูกนำออกไป
- **ถามคำถามต่าง ๆ เช่น** “เรามีแอปเปิลห้าผลอยู่ในชาม ถ้ากินไปสองผลจะเหลืออีกเท่าไร?”

หนังสือเกี่ยวกับการบวกและการลบ ภาษาอังกฤษ



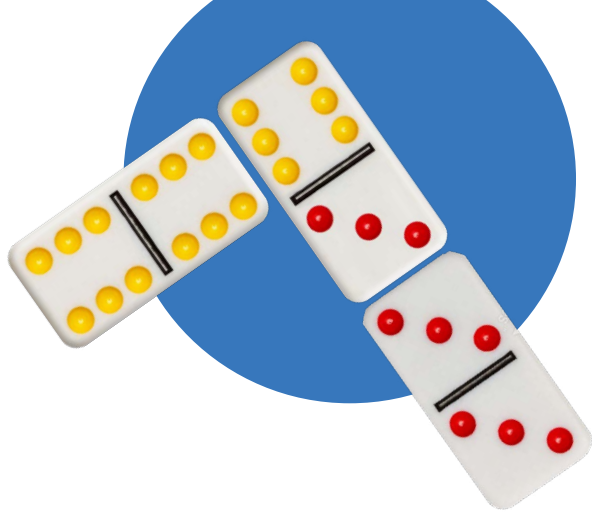


การระบุและการสร้างแพทเทิร์น

แพทเทิร์นเป็นชุดที่ซ้ำกัน อาจสร้างขึ้นจากรูปทรง เสียง ตัวเลขหรือวัตถุ

เด็ก ๆ สามารถเรียนโดยจดจำ ระบุ สร้าง ลอกเลียน และเพิ่มเติมแพทเทิร์นจากกิจกรรมประจำวัน





คำที่ใช้

- ซ้ำ
- ทำต่อไป
- สร้าง
- ระบุ
- บรรยาย
- แพทเทิร์น
- เหมือนกัน
- ต่างกัน

จดจำและระบุแพทเทิร์น

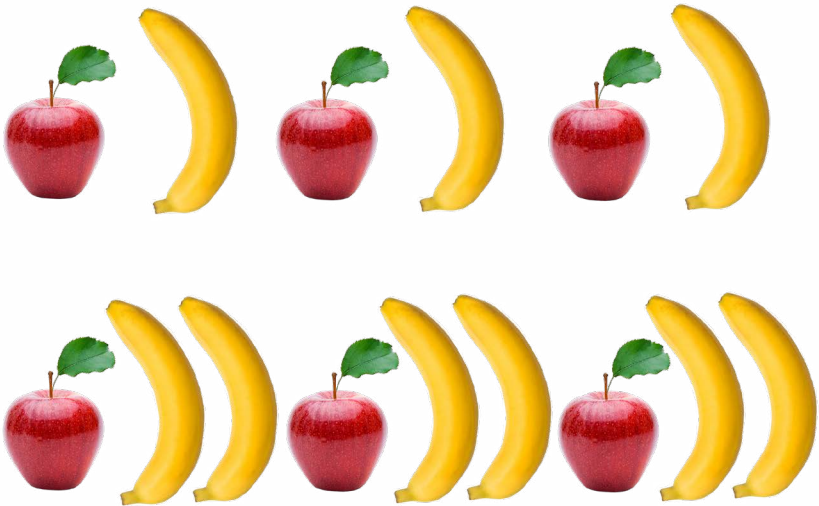
- ระบุแพทเทิร์น เช่นบนกระดาษห่อของ กระเบื้องห้องน้ำและทางเข้าบ้าน พุดถึงแพทเทิร์นที่แตกต่างกันและสิ่งที่ทำให้เป็นแพทเทิร์น
- พุดถึงแพทเทิร์น ถามคำถามเช่น “ทำไมจึงเป็น แพทเทิร์น?” “ทำแพทเทิร์นนี้ต่อได้ไหม?”
- เล่นเกมโดยใช้ไพ่ โดมิโนหรือลูกเต๋า เพื่อช่วยให้ระบุแพทเทิร์น

การคัดลอกแพทเทิร์น

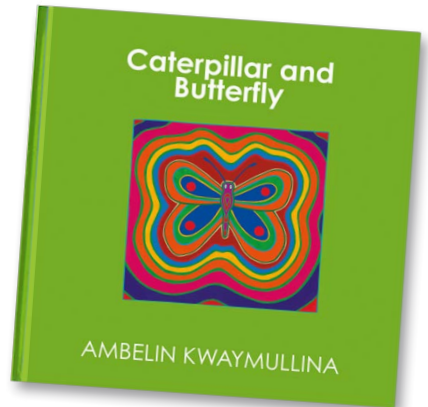
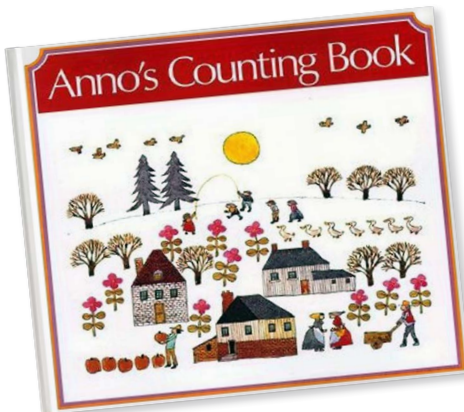
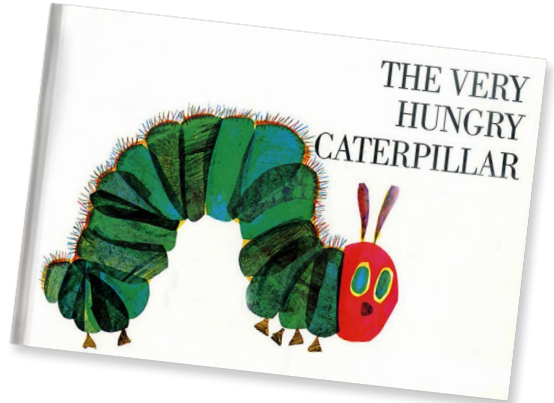
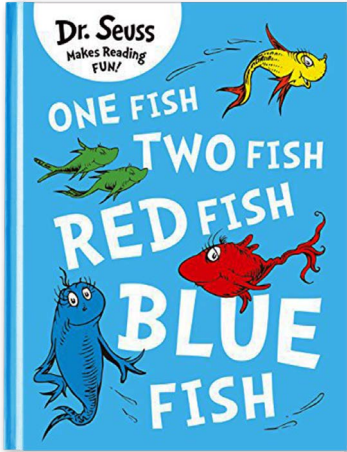
- เล่นเกมปรบมือโดยปรบเป็นแพทเทิร์น และให้เด็กทำตาม ให้ปรบมือเป็นแพทเทิร์นตามที่ทำซ้ำ
- ช่วยกันจัดโต๊ะอาหารโดยใช้แพทเทิร์น เช่นจานและช้อน จานและช้อน จานและช้อน

การสร้างแพทเทิร์น

- สร้างแพทเทิร์นด้วยสิ่งของประจำวัน เช่นของเล่นและผลไม้
- เริ่มด้วยแพทเทิร์นง่าย แล้วสร้างให้ยากกว่า เช่นแอปเปิลหนึ่ง กกล้วยสอง แอปเปิลหนึ่งกล้วยสอง แอปเปิลหนึ่งกล้วยสอง



หนังสือเกี่ยวกับแพทเทิร์นภาษาอังกฤษ





หนังสือที่ช่วยให้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หนังสือสำหรับการสนทนาและการสร้างคำ

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

หนังสือที่มีคำคล้องจอง

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipay! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

หนังสือเกี่ยวกับตัวอักษร

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

หนังสือที่อยู่ในรายชื่อนี้ใช้ได้ทั้งสำหรับการเรียนรู้หนังสือและการคำนวณตามจุดประสงค์ที่ต้องการ

เข้าชมเว็บไซต์ของเราเพื่อหาข้อมูลเพิ่มเติมในการ
ช่วยให้เด็กของท่านได้มีการเริ่มต้นที่สำคัญที่โรงเรียน

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



หนังสือภาษาอังกฤษที่ช่วยพัฒนาทักษะการ คำนวณ

หนังสือเกี่ยวกับตัวเลขและการนับ

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

หนังสือเกี่ยวกับการบวกและการลบ

Five Little Monkeys Play Hide-and-seek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

หนังสือเกี่ยวกับแพทเทิร์น

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าต้องการข้อมูลเพิ่มเติม โปรดโทรศัพท์ครูใหญ่โรงเรียนของท่าน ถ้าต้องการล่ามให้ช่วยในการสอบถาม โปรดติดต่อบริการล่ามทางโทรศัพท์ หมายเลข 131 450 และขอล่ามภาษาของท่าน บริการนี้ไม่ต้องเสียเงิน