

Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Portuguese

Ajudando seu filho com alfabetização e aritmética em casa

Departamento de Educação de NSW



Este livreto foi criado para pais, responsáveis e famílias de crianças que estejam nos primeiros anos da escola.

Ele está cheio de atividades para ajudar no aprendizado importante que acontece em casa. As atividades são desenvolvidas para você se divertir com seu filho e ajudá-lo a ter um ótimo começo na escola.

Incentive seu filho a participar e explorar as atividades, e apoie as respostas individuais dele.

Conteúdo

Alfabetização 4

Fala e compreensão auditiva 5

Leitura 10

Desenho e escrita 16

Aritmética 21

Números e contagem 22

Adição e subtração 28

Identificando e criando padrões 32



Alfabetização

Ajudando seu filho a desenvolver suas habilidades de alfabetização

A alfabetização envolve compreensão auditiva, fala, leitura, escrita e ortografia. É a habilidade de transmitir pensamentos e emoções, ideias e opiniões, e de fazer sentido das mensagens faladas e escritas.



Fala e compreensão auditiva

As habilidades da fala e da compreensão auditiva formam a base para o aprendizado de seu filho na escola. Estas habilidades ajudam a criança a ser capaz de falar com os outros, criar amizades e participar ativamente de todas as atividades na escola.

Se você fala uma língua diferente do inglês em casa, é importante que continue a dar apoio ao seu filho para usar esta língua.

Conversando com seu filho

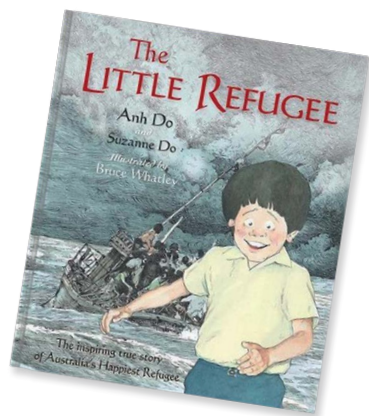
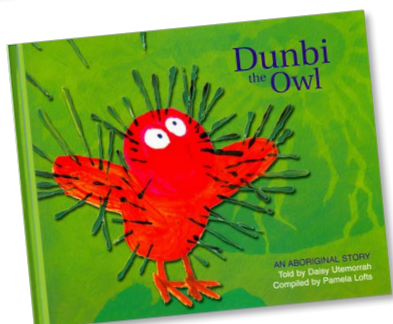
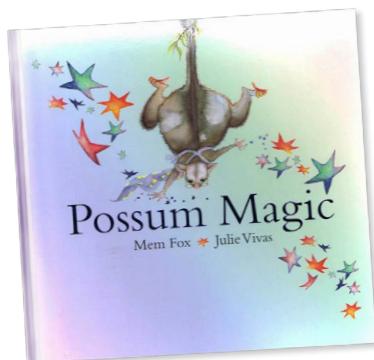
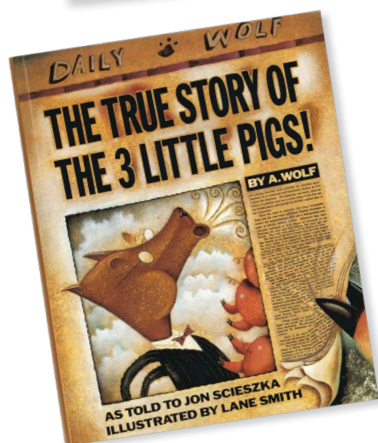
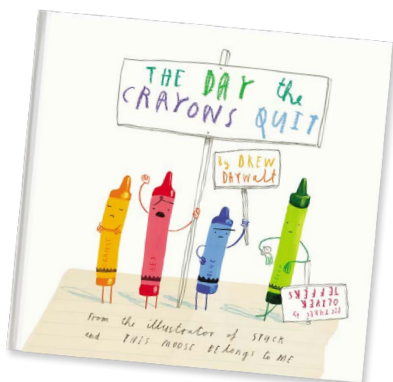
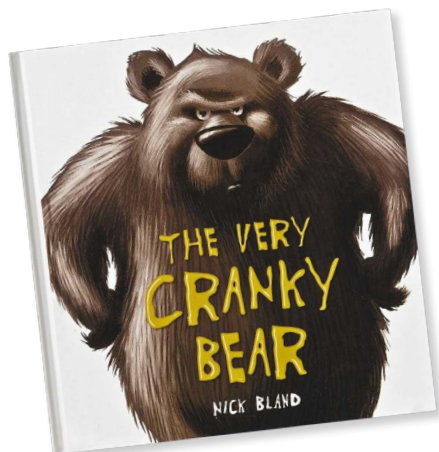
- **Converse com seu filho** sobre uma variedade de assuntos, como por exemplo as coisas que acontecem a cada dia.
- **Compartilhe histórias** de sua cultura, suas próprias histórias e as histórias de seus filhos.
- **Descreva ou converse sobre as coisas** enquanto elas estão acontecendo. Por exemplo: “Nós vamos andando para a escola hoje e vamos passar pelo parque.”
- **Escute seu filho e incentive-o a revezar.** Mostre como escutar e interagir em uma conversa.
- Ao começar uma conversa ou ao falar com seu filho, **faça perguntas** que requeiram mais que um “sim” ou “não” de resposta. Por exemplo: “O que você fez na escola hoje?”
- Use perguntas que **comecem com “como” ou “por que”**. Por exemplo: “Como você conta quantos pássaros há no parque?”
- Ao fazer perguntas, **dê ao seu filho tempo para responder.**
- **Torne as conversas divertidas.** Invente histórias engraçadas, converse e cante com seu filho.

Transmitindo uma mensagem

- **Reconte uma história.** Converse sobre o que aconteceu no começo, no meio e no final da história.
- Depois de ler, **converse sobre os personagens** ou sobre a parte do livro favorita de seu filho.
- **Compartilhe ideias** sobre o que deve acontecer quando for a um evento, como uma comemoração, ou quando for à escola. Depois do evento, converse sobre o que aconteceu e peça a ele que lhe conte sobre o que achou e sentiu.
- Dê apoio ao seu filho para **criar uma história própria**, a partir de sua imaginação. Faça perguntas, tais como: “Sobre o que é a história?”, “Quem faz parte da história?”, “O que acontece na história?”
- **Ensine ao seu filho o nome completo dele**, endereço, idade, aniversário e número do telefone.
- Depois da escola, pergunte ao seu filho como foi o dia e **peça mais informações**, como por exemplo: “Por que se sentiu desse jeito?”



Livros para ajudar seu filho com as habilidades de construção de palavras e de conversação em inglês



Construção de palavras

- **Use palavras descritivas** ao conversar. Se seu filho disser: “Olhe o cachorro.” Adicione uma descrição, tal como: “Aquele cachorro é pequeno, peludo e branco.”
- Amplie a linguagem de seu filho **ensinando-lhe novas palavras**.
- Ao ler com seu filho, **converse sobre as palavras** usadas nos livros. Converse sobre o significado das palavras. Você pode também encontrar palavras novas e interessantes, e conversar sobre elas.
- **Pratique** o uso de novas palavras em uma frase.
- **Faça etiquetas** para objetos na casa.



Leitura

As crianças aprendem com alguém lendo para elas, lendo junto com outras pessoas e lendo sozinhas.

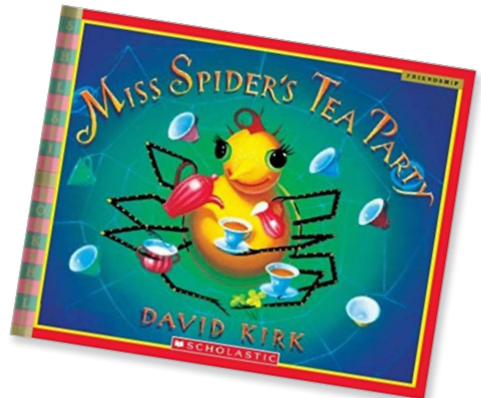
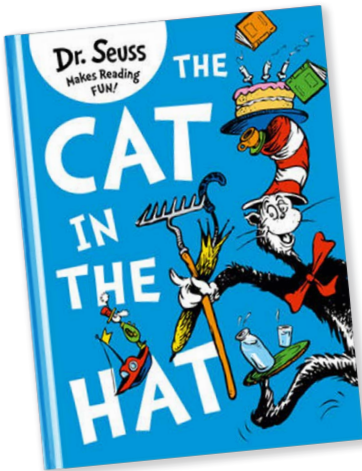
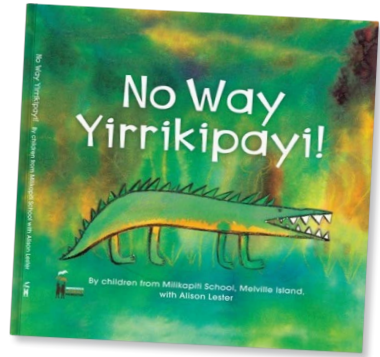
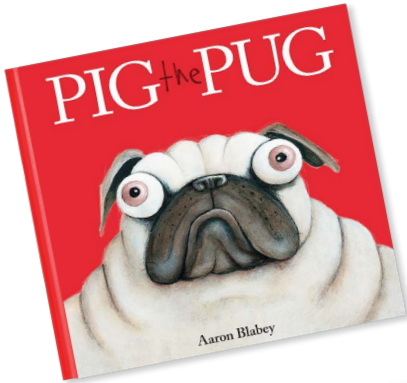
Divirtam-se lendo juntos todos os dias. Procure oportunidades, como ao caminhar até a escola, a livraria, a biblioteca e o supermercado.

Converse sobre as histórias, a linguagem usada, as palavras na história, e também os sons das letras nas palavras. Leia livros em sua língua materna.

Leia com seu filho todos os dias

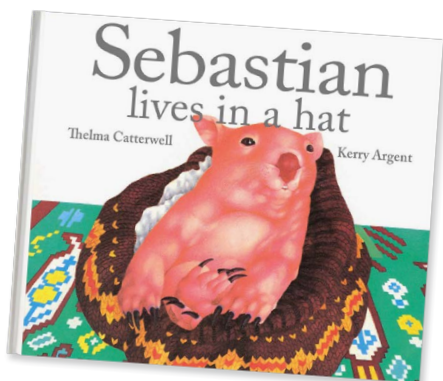
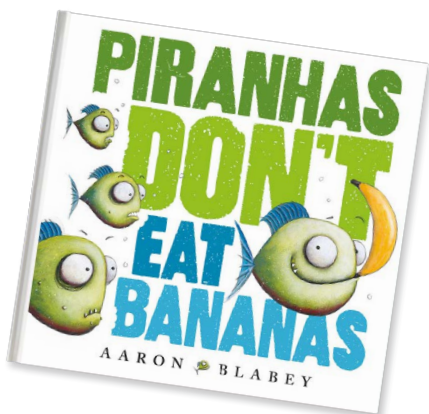
- **Torne a leitura divertida** e prazerosa. As crianças aprendem sobre a leitura assistindo, copiando e interagindo com outras pessoas.
- **Deixe seu filho escolher e reler livros** pelos quais ele se interessa.
- **Converse sobre o livro** antes de começar a ler. Converse sobre o título e o que pode acontecer na história.
- **Converse sobre os desenhos** e sobre o que eles acrescentam à história.
- Enquanto lê, **faça perguntas ao seu filho** sobre a história, tais como: “O que acha que pode acontecer agora?”, “Por que acha isso?”
- Depois de ler, **converse sobre a história**. Faça perguntas, tais como: “De que parte da história você gostou mais?” ou “O que foi empolgante, engraçado ou triste na história?”
- **Reveze ao ler** as histórias favoritas com seu filho e os irmãos ou amigos dele.
- **Escolha uma variedade de materiais de leitura**, tais como jornais, revistas, pôsteres, placas de rua, receitas e listas de compras.

Livros em inglês com rimas



Divertindo-se com a leitura, a linguagem e as palavras

- **Escolha livros em inglês com rimas** ou charadas
- **Converse sobre palavras que rimam.** Cat, hat, sat, bat são exemplos de palavras que rimam em inglês porque têm o mesmo som no final.
- **Brinque com palavras que rimam** e faça jogos de rimas em inglês. Construa frases com rimas, tais como: “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

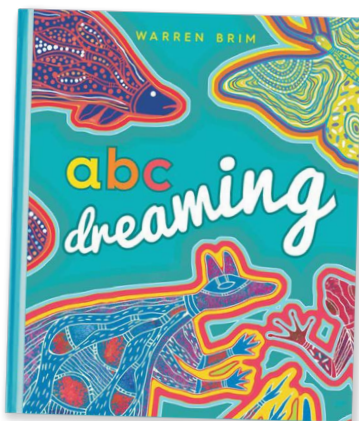
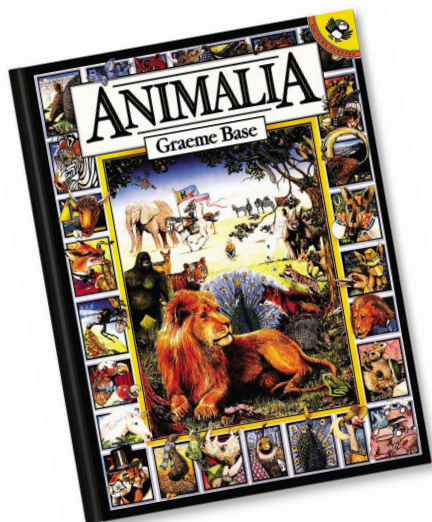
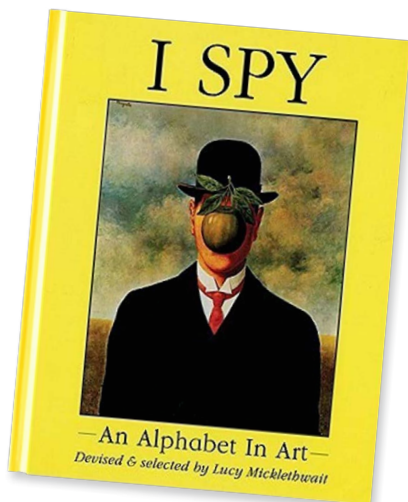
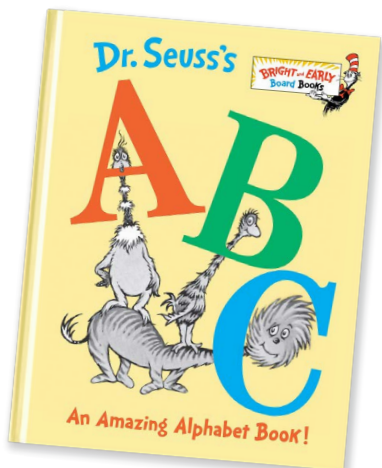




Brinque com os sons das letras

- **Divirta-se com os sons das letras.** Construa frases engraçadas usando palavras que comecem e terminem com o mesmo som.
- Quando estiver lendo com seu filho, peça a ele que aponte e **diga os sons** que conhece.
- **Faça brincadeiras de sons** com o nome de seu filho. Faça perguntas, tais como: “Com que som começa seu nome?”, “É o mesmo som no começo de dad?”

Livros sobre letras em inglês

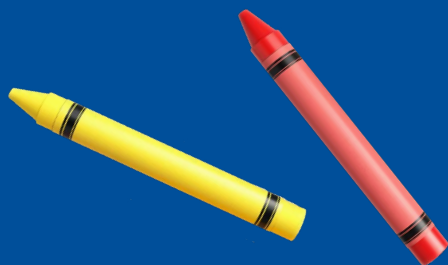




Desenho e escrita

Incentive seu filho a desenhar e escrever sobre coisas interessantes.

Peça ao seu filho para falar sobre os desenhos dele e sobre o que ele escreve. Interesse-se pelas histórias dele e pela maneira como escolheu desenhá-las ou escrevê-las.



Escreva todos os dias

- **Divirtam-se desenhando e escrevendo.** Peça ao seu filho para desenhar ou escrever sobre coisas que ele gosta de fazer, criar ou brincar.
- **Incentive seu filho a falar sobre o que ele escreve.** Isto pode incluir falar sobre seus rabiscos, desenhos, letras ou palavras.
- **Use materiais diferentes,** tais como giz, papel, lápis, canetinhas coloridas e canetas, para desenhar e escrever.
- Peça ao seu filho para **escrever o nome dele.** Seu filho pode também tentar escrever os nomes de outras pessoas que são importantes para ele.
- Enquanto seu filho escreve ou desenha, **converse sobre a imagem e os sons das letras** que ele está tentando escrever.
- **Incentive seu filho a usar a imaginação** e a criar histórias. Ele pode criar um livro de histórias fazendo desenhos e escrevendo palavras para a história.
- Apoie seu filho para **escrever mensagens em sua língua materna.**





Desenhando e escrevendo com um propósito

- **Incentive seu filho a desenhar ou escrever** uma lista de compras, ou sobre a pessoa favorita dele na família, ou o livro favorito.
- **Crie uma canção ou um poema**, e escreva as palavras ou faça um desenho para combinar com a canção ou o poema.
- **Pergunte ao seu filho** sobre o que ele está desenhando ou escrevendo enquanto ele faz isto.
- Incentive-o a **escrever uma carta** para um amigo ou alguém da família sobre algo interessante, engraçado ou empolgante que tenha acontecido.
- **Tenha um livreto, caderno ou diário** onde seu filho possa escrever ou desenhar diariamente.
- **Faça um cartão** ou um convite para uma comemoração ou um evento especial.



Converse sobre mensagens

- Peça ao seu filho **para criar uma mensagem** que ele gostaria de enviar. Pode ser um pôster, como “Cuidado com o cão”, ou uma carta para o professor sobre as coisas que ele gosta de fazer.
- **Use palavras do dia-a-dia** que fazem parte da cultura, da experiência e dos interesses de seu filho.
- **Converse sobre histórias ou letras** que seu filho tenha escrito, ou que vocês tenham lido juntos.
- Ao conversar, ajude seu filho a **falar em frases, usando uma variedade de palavras.**







Aritmética

Ajudando seu filho a desenvolver as habilidades de aritmética

A aritmética envolve ser capaz de entender como os números funcionam em situações do dia-a-dia.

Nós vemos e usamos números diariamente. Quando lemos, há números nas páginas, nossa casa tem um número, e, quando compramos alguma coisa, adicionamos e subtraímos números.

Ajude seu filho a desenvolver uma atitude positiva em relação à aritmética.

É importante desenvolver habilidades de aritmética em sua língua materna.



Números e contagem

Uma habilidade inicial que as crianças desenvolvem é a contagem. A contagem inclui:

- dizer e lembrar-se dos números na ordem correta
- combinar as palavras de números com objetos
- saber que o último número contado representa o número total de objetos.

Palavras para usar

- conte para frente e para trás
- número que vem antes, número que vem depois
- mais que, menos que
- é o mesmo que.

Números em inglês

0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten



Atividades para incentivar o aprendizado de números

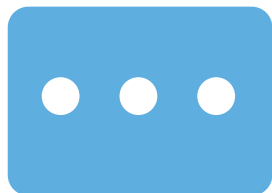
- **Use um dado que tenha números e pontos** para ajudar seu filho a reconhecer números e quantidades. Pergunte ao seu filho: “Quantos pontos há no dado?”
- **Brinque com jogos de tabuleiro** que usem dados e contagem.
- **Leia e compartilhe histórias.** Converse sobre contagem, quantidades, e sobre os números que veem nos livros, inclusive os números das páginas.
- **Peça ao seu filho para encontrar números quando sair para caminhar.** Pergunte ao seu filho: “Que números você consegue ver?” Converse sobre os números das casas, das placas/matrículas de carros e placas de rua.
- **Converse sobre os números** em objetos do dia-a-dia, como relógios e telefones. Ajude seu filho a se lembrar de números úteis.

Reconhecendo o número de objetos ou pontos

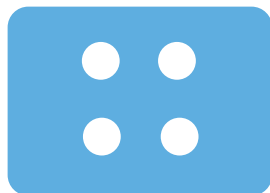
Padrões de pontos nos dados



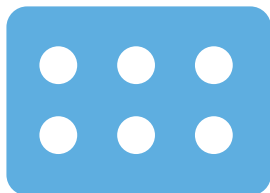
Padrões de pontos



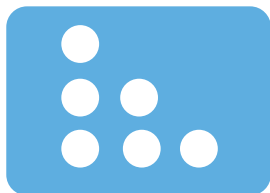
3



4

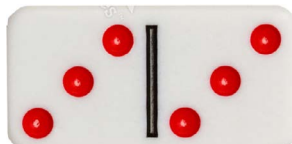
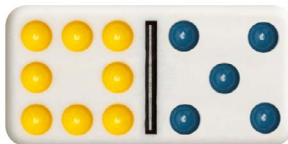
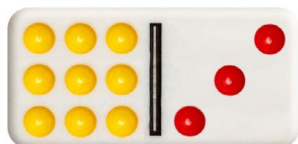


6



6

Padrões de pontos no dominó



Contando com seu filho

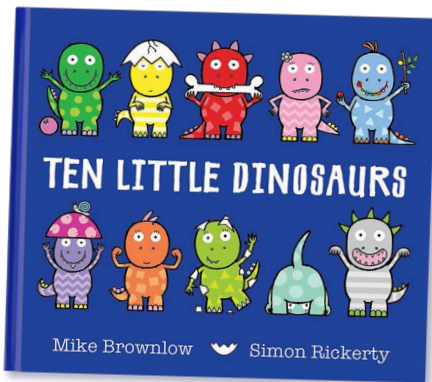
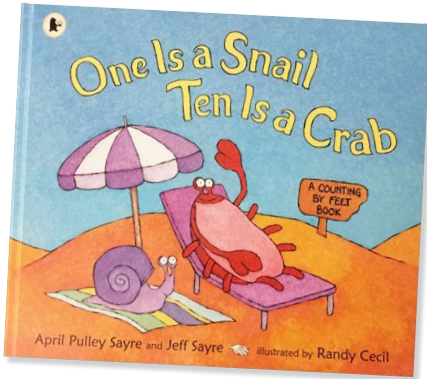
- **Conte quando fizer coisas pela casa.** Cozinhem receitas simples juntos, e faça seu filho contar os ingredientes.
- **Incentive seu filho a ajudar a arrumar a mesa** para uma refeição da família. Peça a ele que conte as pessoas, os pratos, copos, garfos e colheres que vão precisar na mesa.
- **Conte com seu filho** o número de botões, enquanto ele abotoa a camisa da escola.
- Peça ao seu filho para **contar quantos itens** estão na lancheira.
- **Conte para a frente.** Conte itens do dia-a-dia, tais como carros, casas, sapatos e bolsas.
- **Conte para trás.** Descendo, depois subindo as escadas. 10, 9, 8

Músicas com contagem em inglês

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



Livros sobre números e contagem em inglês





Adição e subtração

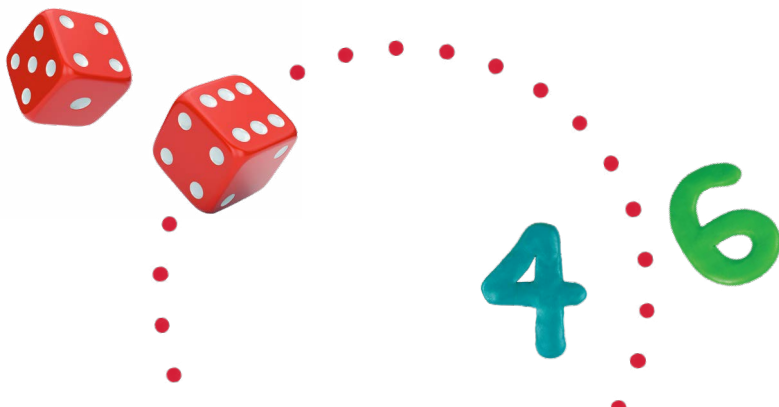
As crianças pequenas precisam desenvolver um senso de adição e subtração. Isto inclui combinar dois ou mais objetos, e remover e separar objetos.

Palavras para usar

- combina com, está associado a, resulta em
- menos que, mais que
- todos juntos
- tirando
- mais quantos

Atividades que incentivam a adição

- **Adicione quantidades de itens do dia-a-dia**, brinquedos, frutas, livros. As crianças podem usar os dedos para adicionar.
- Enquanto caminha, **adicione o número de vários itens** que vocês veem, como flores em um jardim, por exemplo.
- Em um calendário, peça para seu filho marcar os dias em que foi para a escola ou fez uma outra atividade. No final da semana, **adicione o número de dias para cada atividade**.
- Quando estiver fazendo compras, converse sobre o que precisa comprar. **Faça perguntas**, tais como: “Quantas bananas para cada pessoa da família?”, “Se eu pegar mais uma, vamos ter quantas?”
- **Brinque com jogos que incentivem a adição**, usando dois dados, como por exemplo “Snakes and Ladders.”

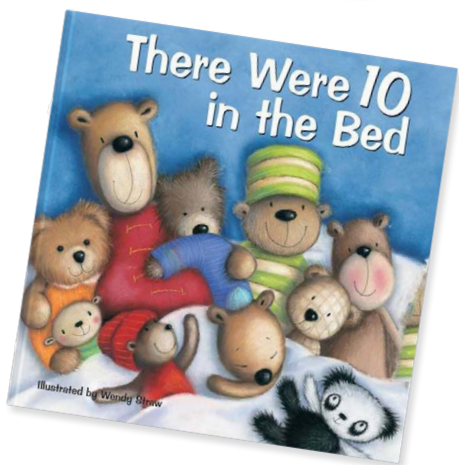
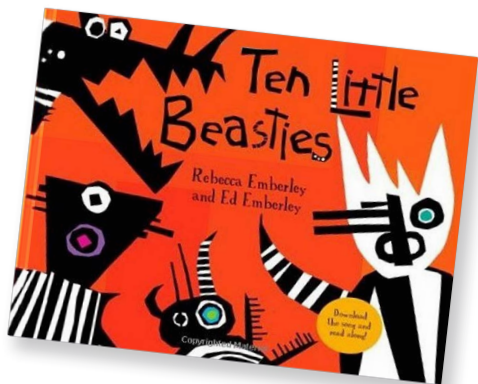


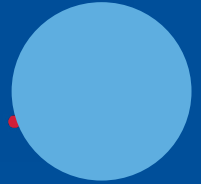


Atividades para incentivar a subtração

- **Subtraia itens do dia-a-dia.** Conte os itens na lancheira e depois subtraia, enquanto tira os itens.
- **Ao comer, conte quantos itens** você tem. Faça perguntas, como: “Quantas uvas você comeu?, Quantas sobraram?”
- Incentive seu filho a **perceber a diferença quando itens são retirados**, como ao tirar os ovos da caixa ou retirar as bananas do cacho.
- **Cante canções** como “Five Little Ducks”, onde o número diminui quando um é retirado.
- **Faça perguntas**, tais como: “Temos cinco maçãs na vasilha. Se eu comer duas maçãs, quantas maçãs sobrarão?”

Livros sobre adição e subtração em inglês



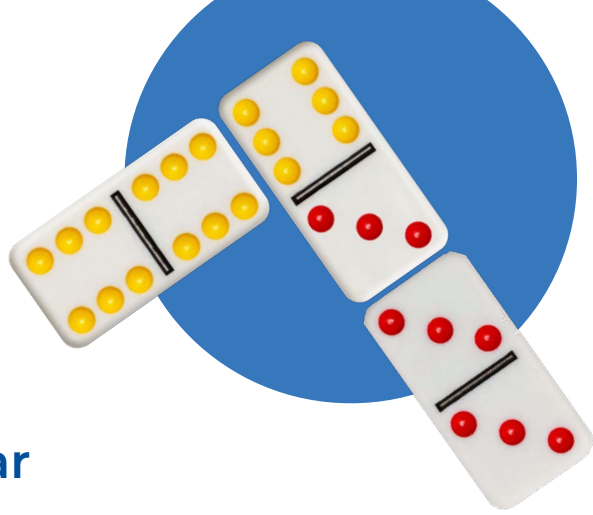


Identificando e criando padrões

Um padrão é um conjunto repetido. Ele pode ser formado por formas, sons, números ou objetos.

As crianças podem aprender a reconhecer, identificar, criar, copiar e continuar padrões através de atividades do dia-a-dia.





Palavras para usar

- repita
- continue
- crie
- identifique
- descreva
- padrão
- mesmo
- diferente

Reconheça e identifique padrões

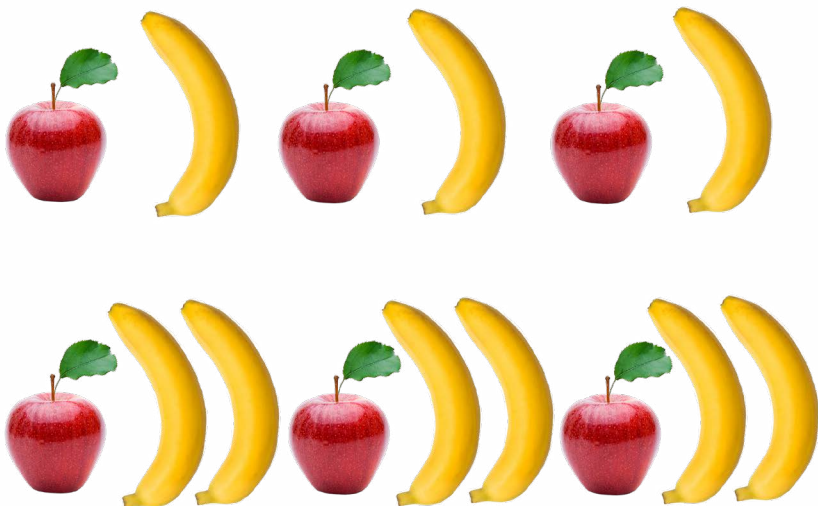
- **Identifique padrões** como os de papéis de presente, azulejos de banheiro e entradas para carros. Converse sobre os diferentes padrões e o que faz com que sejam padrões.
- **Converse sobre padrões.** Faça perguntas como “Por que isto é um padrão?”, “Você consegue continuar este padrão?”
- **Faça jogos com cartas, dominós ou dados** para ajudar seu filho a reconhecer padrões.

Copiando padrões

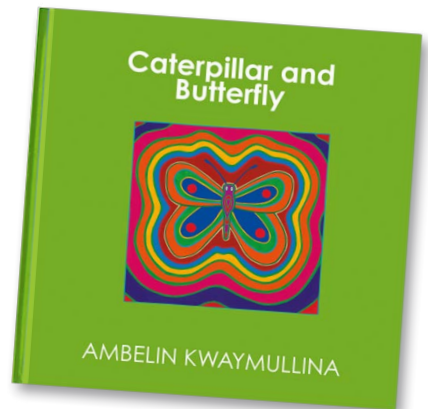
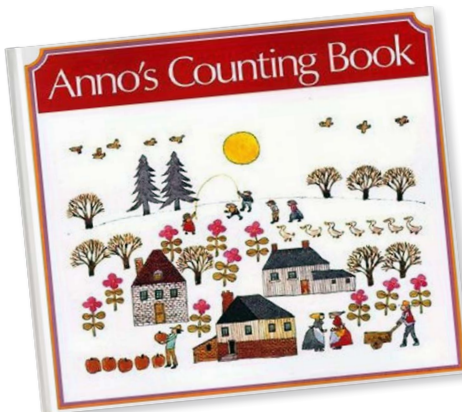
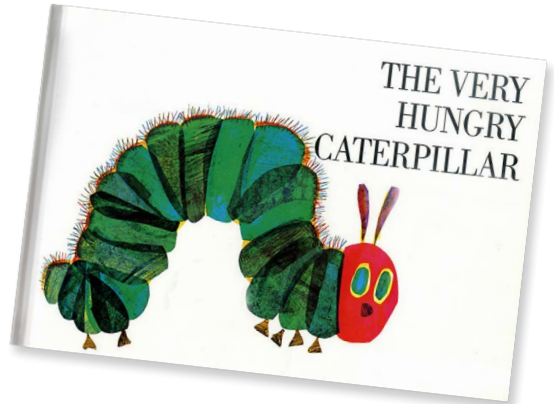
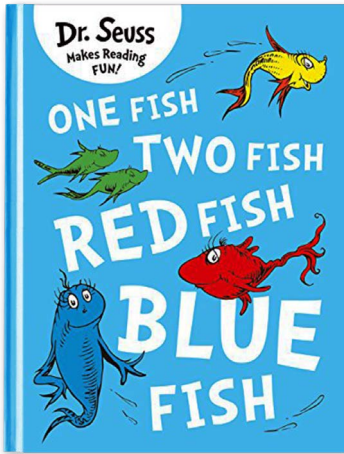
- Faça brincadeiras com palmas, onde você **bate palmas seguindo um padrão** e pede ao seu filho para repetir o padrão. Peça ao seu filho para bater palmas seguindo um padrão, e você repete.
- **Arrumem a mesa juntos para uma refeição seguindo um padrão**, como prato e colher, prato e colher, prato e colher.

Criando padrões

- **Crie padrões com itens do dia-a-dia**, como brinquedos e frutas.
- **Comece com padrões simples e depois crie padrões mais difíceis**, tais como: uma maçã, duas bananas, uma maçã, duas bananas, uma maçã, duas bananas.



Livros sobre padrões em inglês





Livros para ajudar seu filho a desenvolver habilidades de alfabetização em inglês

Livros para conversação e construção de palavras

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, ilustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, ilustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, ilustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, ilustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, ilustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

Livros com rimas

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, ilustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

Livros sobre letras

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

Il Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

Os livros listados podem ser usados em alfabetização e aritmética, para vários fins.

Visite nosso site e encontre mais recursos para ajudar seu filho a ter um ótimo começo na escola:

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



Livros em inglês para ajudar seu filho a desenvolver habilidades de aritmética

Livros sobre números e contagem

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

Livros sobre adição e subtração

Five Little Monkeys Play Hide-and-peek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, ilustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, ilustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – ilustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

Livros sobre padrões

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

Serviço de Intérpretes por Telefone

Se precisar de mais informações, por favor, ligue para o diretor de sua escola. Se precisar de um intérprete para ajudá-lo em sua conversa, por favor, ligue para o Serviço de Intérpretes por Telefone, no número 131 450, e peça um intérprete na sua língua. Este serviço não lhe será cobrado.