

新南威尔士州教育部



为开始

小学教育

做好准备





您是否需要 英语以外的语言信息？

1. 致电 131 450 使用免费电话口译服务。
2. 请接线员为您联系您的语言的口译员。
3. 告诉接线员您要拨打的学校电话号码。口译员将在电话上向您提供口译服务。

如需查阅本指南的翻译版本，请访问

education.nsw.gov.au/translated-guides



欢迎踏入 “大学堂”

开始上小学对孩子和他们的家人来说是一个重要的里程碑。

从学前班的学习环境过渡到小学既具有挑战性又令人兴奋。本指南包含大量信息，其宗旨是帮助全家人为孩子上小学做好准备。

您可以通过以下方式帮助孩子完成过渡：

- 鼓励他们了解自己的感受
- 帮助他们与学校建立联系
- 支持他们建立友谊和其他人际关系
- 帮助他们建立自信心和学习独立。



开始上小学需知

注册

如果您有注册方面的问题，可以在一年之中的任何时候与学校联系。您可能需要与校长进行面谈。您可以在孩子开始上学之前与校长面谈，讨论任何与残障或其他学习支持需求、孩子的健康问题或与其他特殊情况有关的问题。学校可能会与您一起制定个性化的学习和支持计划、健康照顾计划或孩子行为方面的支持计划，以期最好地支持您的孩子。

education.nsw.gov.au/primary-school-enrolment

向学校做自愿捐款

所有新南威尔士州公立学校都可以请求家长捐款，以提高学校提供的教育和体育活动。向学校捐款是自愿的，因此您可以选择是否缴纳。

课外活动的经济援助

学校可能会对超出课程最低需求的课外活动进行收费。因经济有困难而无法支付课外活动费用的家长可能有资格获得学校的援助。

为上小学需要购置的新用品做预算

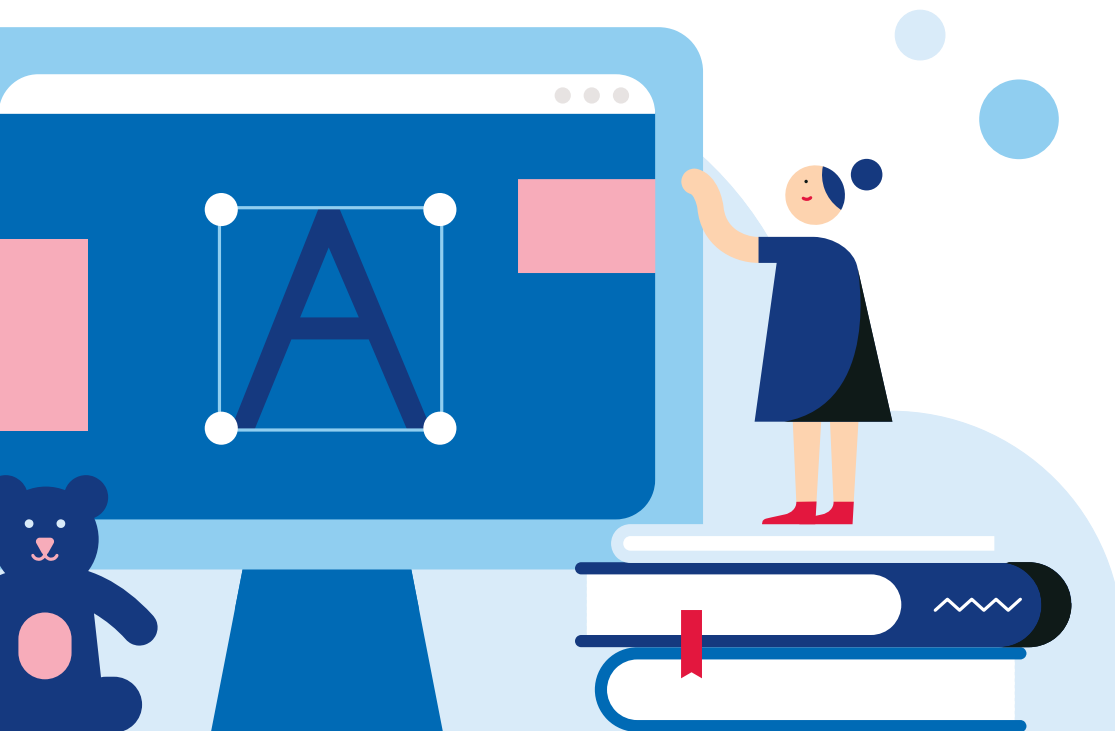
学校通常会提供幼儿园班的学生在课堂上所需的大部分物品，但孩子开始上学可能需要购置新物品，如校服、校鞋和帽子。请与学校联系，以便为孩子需要的物品事先做预算。

校服

学校会告诉您与校服有关的要求，以及可以在哪里购买校服。校服通常包括夏季校服、冬季校服和体育校服。学校可以告诉您校服在哪些商店有售，或者可以使用哪些布料自己做校服。许多学校都设有校服捐赠处，孩子长大后可将穿不下的校服捐赠出去。

原住民学生

一些社区会有为了提高原住民学生教育效果的量身定制过渡方案。我们鼓励原住民和/或托雷斯海峡岛民的父母和照顾者参与制订孩子的个性化学习路径(Personalised Learning Pathway, 简称PLP)。个性化学习路径是一个积极主动的持续过程，它需要学生、家长和教师的协商与合作，找到适合学生的方法，整合并加以运用，从而促进孩子的学习并取得成功。有关量身定制的过渡计划和PLP的更多信息，请与学校联系。



为英语作为附加语言或方言的学生提供支持

学校为学习英语作为附加语言或方言 (EAL/D) 的学生提供支持，以帮助他们充分接受学校教育。

请联系您的学校，讨论学校如何照顾这些学生的需求。

潜力高和天分好的学生

潜力高和天分好的儿童是指那些在一个或多个领域与同龄学生相比潜力更高的儿童：智力、创造力、社交情感或体育。新南威尔士州所有公立学校都为潜力高和天分好的儿童提供机会。

请联系您的学校与校长交谈。



课余托管服务 (Outside of school hours care, 简称 OOSHC)

课余托管服务包括课前和课后托管和假期托管服务，在课余时间和学校放假期间为小学学龄儿童提供教育和照顾。课余托管服务也经常会在学校老师进修而学生无需上学的日子 (pupil-free days) 开放。

课余托管服务：

- 支持儿童的学习、参与度和福祉
- 在多年龄环境中提供有助于儿童发展的游戏机会
- 支持在课余时间需要工作或学习的家庭。

学校可以为您提供有关本地课余托管服务机构的信息，或在线访问课前和课后托管 (Before and After School Care, 简称 BASC) 查找助手，查找离您最近的服务机构：

finder.service.nsw.gov.au

托儿补贴金 (Child Care Subsidy) 可以帮助您支付托管费用。您可在托儿补贴金网站上了解自己是否符合领取补贴金的资格。

servicesaustralia.gov.au/child-care-subsidy

过渡到 小学

《学生学校过渡报告》

您孩子的幼儿教育服务将为您提供一份《学生学校过渡报告》(Transition to School Statement)，您可以在孩子开始上小学前与学校分享。《学生学校过渡报告》简要介绍您孩子的优势、兴趣和喜欢的学习方式。

最佳起点幼儿园班评估 (Best Start Kindergarten Assessment)

最佳起点幼儿园班评估是一项全州范围的评估，可帮助教师确定您的孩子在开始上幼儿园班时的识字和算术能力。

孩子开始上学时，均已累积了许多不同的经验、技能和能力。老师会与每个孩子进行一对一的互动，了解他们的识字和算术能力。这么做能帮助老师制定有效的教学计划。学生不需要为评估做准备或学习。

学校将提供有关评估的更多信息。

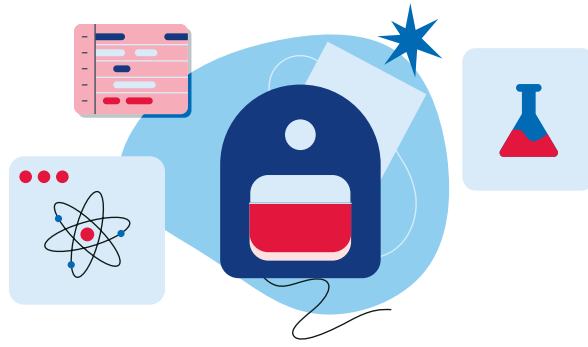
education.nsw.gov.au/best-start





在升上 幼儿园班之前 的实用贴士





小学迎新会

- 参加学校迎新会或过渡到学校的课程，并确保您有学校的电话号码。
- 如果您的孩子参加幼儿早教服务，请与幼教工作人员讨论孩子过渡到小学的过程。
- 向学校索取注册包。
- 询问学校孩子开始上学的日期，因为各个学校的时间表可能会有所不同。请写下该日期。
- 写下您的孩子开始上学的日期。
- 如果您需要语言方面的协助，请向学校要求迎新会当天安排口译员出席。如果能找到口译员，学校将会做出所需的安排。

在第一学期开始之前

- 如果您的孩子平时服用药物，或者有过敏、健康问题、残障或其他学习需要或支持需求，请尽早通知学校并预约与学校工作人员交谈。
- 请带孩子去见当地的社区保健护士或医生进行健康检查，并确保他们的免疫接种均已按时接种完成。欲了解详情，请访问

health.nsw.gov.au/immunisation

- 如果需要，安排课余托管。
- 请与孩子讨论每天放学后接孩子的计划。

在家时

- 帮助您的孩子学习自己上厕所（包括男孩的小便池），并练习良好的洗手技巧。
- 在学校的所有物品上写下孩子的名字，在准备孩子上学需要使用的物品时让孩子也参与，并且帮助孩子认识自己的名字。请确保他人无法从孩子上学放学时穿的衣物外观看到他们的名字。
- 和你的孩子一起读《黛西的第一天》(Daisy's First Day) 一书。

您可以试试

- 安排一天让孩子与朋友一起玩耍
- 去当地图书馆看看，让孩子自己选择借书
- 带球到公园和孩子一起丢球、接球和踢球
- 安排野餐，带上事先做好的食物，鼓励您的孩子打开午餐盒自己吃食物
- 穿上校鞋走路试试
- 穿上校服
- 练习收拾书包和从书包中拿出要用的东西
- 让孩子练习从喷水式饮水口喝水
- 让孩子练习打开和关上午餐盒，并教孩子辨认哪些食物是午餐，哪些是课间休息时吃的点心
- 让孩子熟悉来回学校的日常方式，无论是开车接送、步行或是搭乘公共交通工具。

在我们的网站上查找更多“黛西”资源

- 观看《黛西的第一天》的动画短片。
- 打印出黛西涂色卡和拼图。



扫描二维码

或访问 education.nsw.gov.au/daisy





重大日子

幼儿园班的第一天对您的孩子和全家人来说都是一件大事。为了帮助您为这一天做好充分准备，并能享有愉快的体验，以下是一些有用的提示。

前一天晚上



- 准备好孩子的衣服、鞋子和袜子。
- 将给孩子做好的课间休息点心和午餐放在冰箱里。
- 帮助孩子收拾书包。
- 带上备用内裤、袜子和备用衣物。告诉孩子包里有备用的衣物，以备不时之需，防范在学校上厕所时发生突发情况。

当天



- 要对孩子有信心，让他们自己穿衣服。
- 涂抹防晒霜，让孩子在上学的路上戴帽子。
- 记得拍照！
- 要记得放学时准时到学校接孩子。

安全上学放学

选择最安全的路上学，陪着孩子一起沿着这条路线走，与他们谈论并示范如何成为安全的道路使用者。

始终通过以下方式确保学校的所有人员都安全：

- 树立榜样，当个安全和负责的道路使用者
- 在人行道上、停车场里和过马路时握住孩子的手
- 选择最安全的位置过马路——有时可以走远一点，利用人行道、安全岛和红绿灯
- 在停车场以及上下车时牵着孩子的手
- 遵守学校内外的标志
- 在学校那一侧的路边接送孩子（切勿从马路对面招呼孩子）
- 让孩子从“安全的门”（即汽车左后侧紧靠人行道的车门）上下车
- 即使您赶时间，都务必让孩子坐在适合他们年龄和体型的合格儿童安全座椅或增高椅垫上，并扣好安全带，
- 驾驶和停车时都应遵守交通规则，即使这意味着需要将车子停在比较远的地方，然后步行去学校。

education.nsw.gov.au/safe-travel



道别

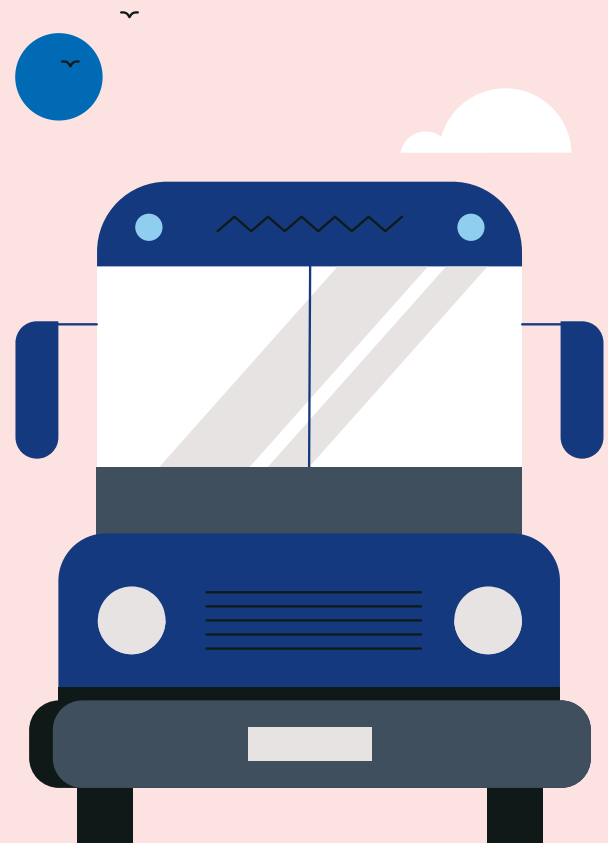
让孩子知道放学后谁会到学校接他们，以及在哪里接。在开学的前几周，接孩子的地点一般会是在孩子的教室，或者某个中央地点。

请咨询您孩子的老师，了解接孩子的时间和地点，并让老师知道谁会来接孩子。

放学时接孩子

在学期的前几周，每天放学时孩子的老师都会在一个中央地点与全班的孩子一起等待家长来接孩子，直到所有孩子都被接走为止。如果您会迟到，请致电学校办公室通知老师。如果来接孩子的人不准时，孩子可能会感到不安。

请与孩子的照顾者分享此信息，例如祖父母、保姆和可能带您的孩子上学或放学的朋友。



孩子的教育支持

在对孩子的教育支持上，您和孩子的老师是紧密的合作伙伴。老师将会与您保持沟通，分享了解孩子进步的最佳途径。若孩子的生活发生变化，有可能影响到他们的在校学习与快乐成长，请务必知会孩子的老师。



学校的其他支持人员

公立学校还有许多其他支持人员，他们的职责是按需要为学生提供个性化学习和支持。

这些支持人员包括：

- 学习与支持 (Learning and Support) 教师及学校学习支持人员 (School Learning Support Officers)
- 专业视力和听力巡回教师
- 辅助英语作为附加语言或方言的学生 (EAL/D) 的教师
- 社区信息和联络员
- 家庭学校联系员
- 原住民教育人员
- 原住民教育委员会。

如果您认为您的孩子能从这些支持服务中受益，或者您想了解更多信息，请与学校的办公室联系。

残障和有其他学习与支持需求的学生

新南威尔士州公立学校提供一系列专业服务，以支持有额外学习与支持需求的学生。这包括向学生在学习或行为方面提供支持满足他们的需求、向残障学生和有额外身心健康需求的学生提供支持。

新南威尔士州每所主流公立学校都有一名学习与支持老师，为残障学生提供支持。

如果您的孩子有残障或其他需求，请先与您的学校交谈。学校将与您会面，以了解更多信息并讨论他们能如何提供协助。

学校可以为您的孩子做出合理的调整——例如调整课程或教室，甚至可能进行较大的改变，比如增设坡道或改建建筑物。您最了解您的孩子，因此尽早交流非常重要，这样您和学校才能共同努力为孩子制定计划。

您的孩子获得一些额外的支持后可能就能在主流课堂上顺利学习，或者学校可能会建议申请转班到支持班级。支持班级是为有较高支持需求的儿童开设的班级。支持班级可能是在当地的公立学校中开班，也可能是在特殊学校中开班。学校将与您商讨各种选择，并将协助您提交申请。

education.nsw.gov.au/starting-school-with-additional-needs



学校心理辅导及支持服务

新南威尔士州的所有公立学校都提供心理辅导服务，学生可以获得以心理学专业知识为基础的心理辅导服务。学校的辅导老师可以向在学校或家中遇到困难的学生提供帮助。如有需要，他们可帮助学生家庭联系校外的心理服务机构。您可以与学校预约获得学校心理辅导服务。

儿童帮助热线 (Kids helpline)

如果您的孩子遇到困难，需要倾诉，您可以让他们知道，可以打电话或在线与儿童帮助热线的工作人员聊天。

儿童帮助热线 (Kids Helpline) 为5至25岁的儿童与青少年提供免费的电话和在线心理辅导支持。

电话 1800 55 1800 或在线聊天 (全天24小时)

kidshelpline.com.au

学校全纳教育

全纳教育确保所有学生，无论差异如何，都能与同龄人一起充分参与学习。

新南威尔士州教育部重视多元化的学校社区，致力于创建一个包容每个学生的全纳性教育体系，无论学生在残障、种族、社会经济地位、国籍、语言、性别、性取向或信仰方面的情况如何。我们通过为学生做出个性化改变并使用满足每个学生特定需求的教学方法来实现全纳教育。

我们的学校文化、政策和日常实践都支持将全纳教育融入学校生活的各个方面。





每一天 都很重要

偶尔缺课看似无所谓，但积少成多，都会对孩子产生影响。

为什么出勤 很重要？

每天上学能为孩子提供最好的机会，让他们广泛学习，促进孩子身心健康，并和人建立人际关系。

孩子每天在学校学习的内容都建构在前一天学到的东西之上。

学校时刻为您提供支持，协助您确保孩子每天都能做好准备，并保持上学的积极动力。

当您的孩子缺课时，请务必在当天或前一天告知学校，包括告知孩子缺课的原因。这么做有助于确保学校了解每位学生的所在，同时在有需要时为您和您的家人提供支持。

如果您的孩子因故缺课，请与学校联系，以便他们为您孩子的学习和健康计划持续提供的支持。

education.nsw.gov.au/every-day-matters

您知道吗？

如果您的孩子只要

每周缺课 **1** 天

他们会在该学年错过

8 周的课

加起来总数将超过

孩子学习阶段中

2.5 学年的课



参与孩子的教育

建立人际关系是过渡到学校最重要的部分。您的学校致力于与您合作，确保您能获得帮助孩子充分参与学校所需的所有信息和支持。此外，您有权在学校受到欢迎、公平对待，并积极参与您孩子的学校教育。

反之，我们希望您积极与学校社区互动，包括与孩子的老师、学校工作人员、其他孩子及其父母和照顾者。我们大家都是孩子教育的合作伙伴。

学校工作人员有权在工作场所感到安全，不被他人以语言或行为恐吓，或遭受人以不当和无益的方式与其沟通。

我们所做的互动和沟通，包括针对复杂和困难问题所做的互动和沟通，都应该以及时、尊重、透明和专注于解决方案的方式进行。

education.nsw.gov.au/school-community-charter



参与其中

- 认识学校的老师、工作人员、其他家长或照顾者，以及您孩子的朋友。
- 参加学校活动，如参加家长会、学生简报、颁奖典礼、学生表演或学习成果展等。
- 如果您的情况许可，请考虑在学校以外的场合多让孩子与他们的朋友和社区建立联系，例如参与志愿者服务、体育运动和在指定的日子帮忙照顾孩子们让他们能玩耍。

如果您有问题或疑虑， 应与谁联系

家长和学校共同努力，就能向孩子提供最好的教育。

如果您对孩子开始上幼儿园班有疑问，请在学期开始前联系当地的学校。您可以在我们的网站上找到有关注册过程的信息，并找到您当地的学校。

schoolfinder.education.nsw.gov.au

一旦孩子开始上学，您可能会有疑问或疑虑。如果您想谈论孩子的学习情况，任课老师通常是最好的咨询人选。如果您不确定可以与谁交谈，学校的老师或学校办公室的工作人员可以为您提供正确的联系方式。

education.nsw.gov.au/your-feedback



让你的孩子 为学习识字和算术 做好准备



识字

识字能力包括口语、听力、阅读、写作。每天都与孩子一起通过游戏进行识字活动，即可支持他们早期识字能力的发展。

与孩子交谈和互动。交谈可以帮助孩子学会与他人交流。他们还会学习对话时如何与他人交替发言、提问和扩大词汇量。这些技能会为孩子打下坚实的阅读和写作基础。

试试和孩子一起做以下活动

口语和听力

口语和听力技能对于孩子社交、结交朋友和积极参与学校活动来说都非常重要。

- 让对话变得有趣。例如，可以创作有趣的儿歌或打油诗。
- 使用与您孩子文化、经验和兴趣相符的日常用语。
- 利用字母发音玩文字游戏。例如用相同音头的单词编造滑稽的句子，例如“Sam sat on 6 socks”（与普通话的“四十四只石狮子”类似）。

阅读

每天都读书给孩子听，并与孩子一起读书。鼓励孩子自己或与家人一起看书。这么做能帮助孩子更了解书本并培养对阅读的热爱。

- 阅读孩子喜欢的儿歌和谜语书。
- 唱歌。编一首与日常活动有关的歌，比如穿衣服。

绘画和写作

鼓励孩子画或写他们感兴趣的题材。这能帮助孩子探索如何以不同的方式传达信息。

- 让孩子画出或写下他们喜欢做的事或喜欢玩的游戏。与孩子谈论他们的画或写的内容。
- 鼓励他们为朋友制作问候卡，或制作邀请卡邀请朋友参加特别活动或庆祝活动。



算术

算术是指能够理解日常情境中数字的运作方式。

我们每天都会看到和使用数字。例如，我们在书中看到页码、买东西时需要用到加减法。

试试和孩子一起做以下活动

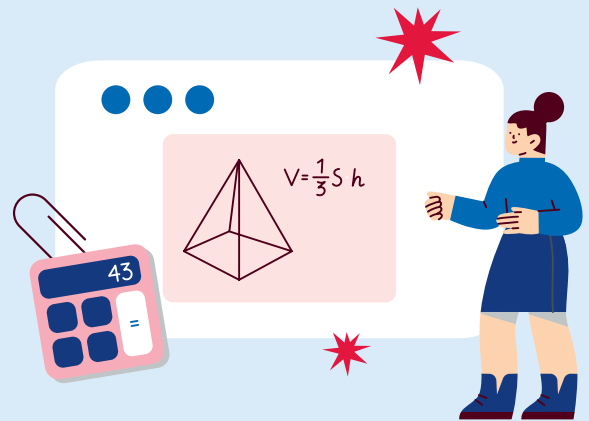
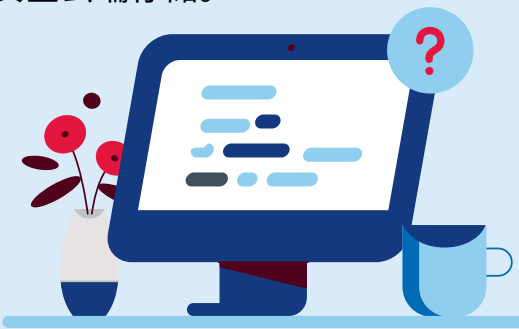
数字和数数

鼓励孩子在日常活动中谈论和学习数字。

- 玩使用骰子和计数的桌棋游戏。
- 在散步或其他日常活动时寻找数字或计数对象。
- 唱数数歌，如《五只小鸭子》(Five little ducks) 或《十个绿瓶》(Ten green bottles)。

您知道吗？

您的孩子将可以使用 Adobe、Microsoft 和 Google 软件，并在课堂上免费使用设有不良内容过滤技术的互联网、电子邮件和无容量限制的安全云端存储。



加减法

支持您的孩子培养加减法意识。

- 添加或减去日常物品，例如将食物放入午餐盒或从午餐盒中取出食物。
- 购物时，谈谈需要购买多少商品。例如，“给全家人买香蕉一共需要买几根？”“如果我已经有一根香蕉了，那么还需要买几根？”

发现和创造数学规律

每天都从识别、创建、寻找、复制和延续样式或数学规律中享受乐趣。

- 玩拍手游戏，你拍一个模式，你的孩子重复这个模式。
- 用玩具和铅笔等日常用品创建图案。

要鼓励孩子，并用他们感兴趣的活动和主题。如果您说英语以外的语言，请务必支持您的孩子在互动时使用他们的母语。

最重要的是，与孩子一起玩乐，并在日常活动中多多利用机会。孩子的早年经历对于培养他们一生都热爱学习至关重要。



帮助孩子在家中识字和算术。

扫描二维码

以获得以 35 种语言提供的练习活动。
education.nsw.gov.au/literacy-and-numeracy-resources



全国评估计划 — 读写和算术能力测试 (简称NAPLAN)

在澳大利亚，3年级、5年级、7年级和9年级的学生会参加全国评估计划 — 读写和算术能力 (NAPLAN) 测试。

NAPLAN于3月举行，由4项测试组成：

- 语言规范 (拼写、标点符号和语法)
- 写作
- 阅读
- 算术。

NAPLAN不是英语或数学考试。相反，NAPLAN评估学生的一般识字和算术能力，所有学科领域都要求学生具备识字和算术能力。NAPLAN中使用的文本来自各种关键学习领域。

有残障或有额外学习与支持需求的学生可能有资格获得适当的调整。请联系学校以进一步讨论。

nap.edu.au

一年级拼读筛检

在新南威尔士州系统的学校，一年级的学生会八月份参加一年级的拼读筛检。这是一个简短的评估，可以帮助教师了解您的孩子在拼读方面的表现如何。

拼读对于正在学习阅读的孩子至关重要。这项检查评估您的孩子如何阅读具有各种字母组合的单词。其目的是为教师提供信息，以计划您孩子的学习。

如果您想了解更多关于该检查的信息，请联系您孩子的学校。

课程

每年，学校的老师都会根据新南威尔士州教育局制定的教学大纲进行教学，以指导学生的学习。新南威尔士州的教学大纲概述了学生在不同阶段需要学习的主题。

edu.nsw.link/curriculum



在学校用餐

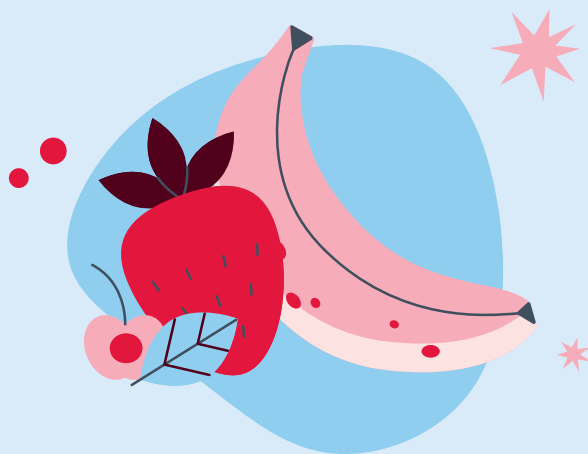
与在家或学前班用餐相比，在学校用餐对孩子的孩子来说将是一种不同的体验。学校没有地方可以冷藏或加热食物。孩子们经常坐在草地上或长凳上，需要把食物放在膝盖上。他们还需要能够打开食物的包装，而且孩子往往不想花太多时间用餐，以免错过了玩耍机会。

帮助孩子的提示

- 鼓励孩子练习在家中使用午餐盒吃饭。
- 给孩子携带容易打开、方便食用、易于保持清洁，且食用后容易收拾的食物。
- 如果您的孩子需要筷子或刀叉等餐具，请确保给孩子一并带上餐具。
- 在午餐盒、水瓶和任何其他容器上写下孩子的名字。
- 在午餐盒内放一个冷冻饮料可同时冷藏食物。用茶巾包裹起来，以防外漏。
- 使用保温的饭盒或冷藏袋。
- 避免使用保鲜膜，因为孩子不容易拆开保鲜膜包装。使用纸袋也比较环保。
- 用纸巾或纸包水果，以免磕碰。
- 提醒孩子在吃东西前洗手，并记得在课间休息和午餐时上厕所。
- 为孩子准备水瓶，并提醒他们可以用水龙头或喷水式饮水口装水。
- 如果孩子可以从学校食堂订购食物，请教孩子选择健康的食物和饮料。

课间休息点心和午餐的提议

- 将水果切成块放入小容器中。在苹果或梨上挤一些柠檬汁能防止它们变成褐色。
- 将胡萝卜、芹菜和小黄瓜等蔬菜切成小段。将蘸酱或酸奶放入单独的容器中。
- 制作全麦松饼 (wholemeal muffins) 并冷冻。
- 可试试不同的面包，如圆面包、烤面包 (roti)、皮塔饼 (pita)、全麦或玉米饼卷 (tortilla wraps)。
- 如果在三明治中加入西红柿，请将其切成薄片，然后将切片放在其他馅料之间，以防止三明治变湿。



身心健康

当孩子踏入幼儿园，并逐渐迈入小学阶段，您可以帮助支持他们的身心健康。



面对孩子的感受

无论您的孩子是否上过学前班，当他们开始上小学时，还是可能会觉得难以适应学校的日常生活。

你的孩子可能会觉得：

- 对开始上学感到兴奋或高兴
- 对于新的上课常规感到紧张或焦虑
- 对发生的种种变化感到挫折或恼怒。

与孩子交谈

在每天上学前后，尤其是放学后，询问孩子的情况和感受。

- 今天什么让你感到最开心？
- 你在学校学到了什么？
- 你今天帮助了谁？

以轻松和关切的方式同孩子交流，面部表情柔和、肢体放松。弯腰或蹲下，让自己的身体与孩子的身高相平，用温柔的姿态轻轻抚摸或拥抱他们。

例如：

“幼儿园班和学前班不一样，我懂的。不过，我们得去上学呀。我们一起坐下来，想想办法吧，看看怎么让这件事变得容易一些。”

要认可并了解孩子的感受，从孩子的角度考虑他们对事情的感受。

一起讨论并定下规矩。孩子可以有自己的愿望和情绪，但有些行为是不可接受的。要保持冷静，说话清楚明确，同时态度要坚定。

例如：

“我知道你还想再玩一下，但是明天要上学，晚上睡个好觉很重要。该上床睡觉了。”

“我知道你很沮丧，但是大喊大叫或打人都是不行的。”



要留意孩子出现任何身体、行为或情绪的变化，并且要加以处理。压力引起的一些反应包括疲倦、难以入睡、无聊、感到烦躁或耍脾气、退缩或逃避上学和家庭作业、抱怨胃不适或头痛、过度提问或寻求安慰。如果您对对孩子有任何担忧，请记得一定要和孩子的老师沟通。

education.nsw.gov.au/parents-and-carers/wellbeing

在家养成良好的作息常规

- 确保孩子睡眠充足，每天至少运动30分钟。
- 准备营养的食物，包括早餐、午餐和晚餐，并确保您的孩子饮食规律。
- 鼓励孩子多喝水，即使在寒冷的月份也是如此。
- 要养成每天都读书给孩子听的习惯，当作你日常生活的一部分。

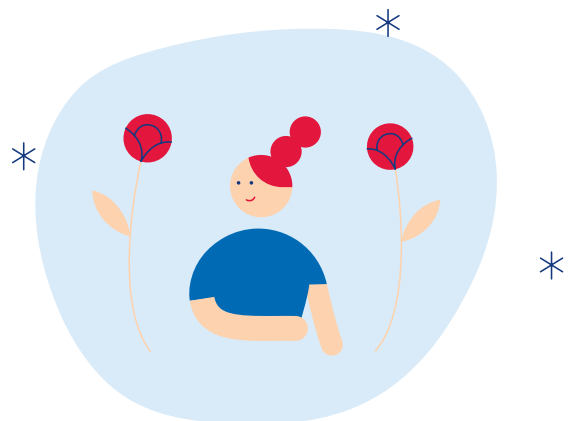
幼儿园班的孩子晚上会很累，因为他们白天已经花很多精力在接触和学习许多令人兴奋的新鲜事情。因此，要尽可能保持课前和放学后日常作息常规能有规律，如洗澡、吃饭、阅读的时间。留出时间让孩子每晚可以玩耍，而且孩子睡眠充足也是非常重要的。

反霸凌环境

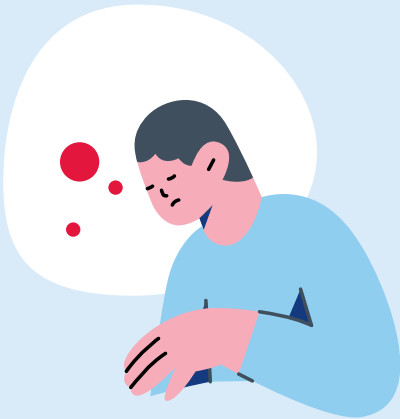
新南威尔士州所有公立学校都积极防止学生霸凌行为，学校帮助学生培养社交技能和尊重他人，鼓励学生表现出适当的行为。

每所学校都制定了反霸凌计划，其中包括减少霸凌行为、网络霸凌或骚扰的策略；学校的教职员也都接受过应对这些情况的培训。您可以联系学校获取学校的反霸凌计划，或者向学校报告霸凌行为。

education.nsw.gov.au/anti-bullying



疾病 和过敏



如果您的孩子在学校生病了

如果您的孩子在学校生病或受伤，学校会与您联系。孩子如果生病了，可以去一个可以躺下的地方，学校的教职员会特别留意孩子的情况。如果孩子太不舒服无法继续上课，校方会请您来接孩子回家。因此，要确保学校有您的正确联系方式，包括备用联系人的联系方式，例如亲戚或邻居；如果校方无法联系上您，可以打电话给您的备用联系人。

如果孩子生病在家

孩子可能会不时生病。如果他们出现以下任何症状，应该留在家中并去看医生：

- 发烧 38°C 或以上
- 呕吐或腹泻
- 咳嗽或有呼吸道症状
- 出现感冒或流感症状
- 出现原因不明的皮疹。



头虱

头虱通常会在儿童亲密接触的时候传播。头虱不会伤害孩子，治疗起来也很简单。出现头虱并不表示孩子个人卫生不好。根据新南威尔士州卫生部的建议，学生因为头虱问题不必缺席上课。

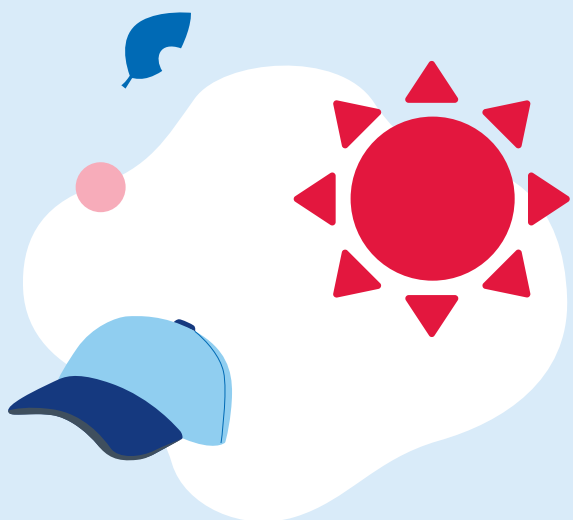
health.nsw.gov.au/environment/headlice

预防头虱

- 定期检查孩子的头发。
- 将长发向后扎或编成辫子。
- 在浴室里放一把细齿梳子，鼓励家人洗头时使用。

治疗头虱

每天使用细齿梳子用白色护发素（能以此看清楚）梳理，将有助于消除头虱和头虱的卵（幼虫）。如果您的孩子有头虱，请告知学校，以便他们可以要求其他家庭检查其孩子的头发。学校不会公布您孩子的姓名。

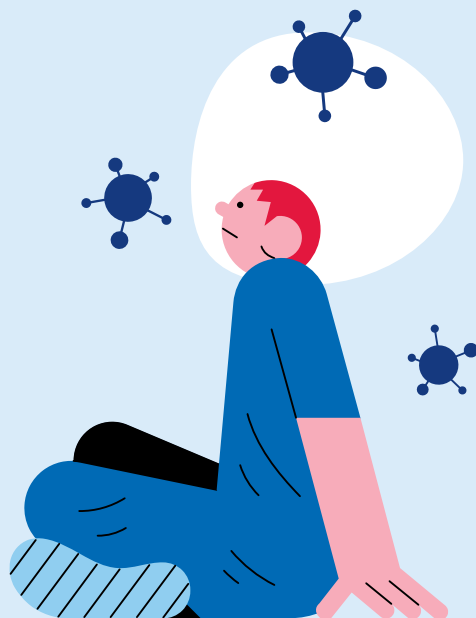


防晒安全

学校鼓励学生和教职员工穿衣防晒(Slip)、涂上防晒霜(Slop)、戴上宽缘帽(Slap)、寻找遮阴之处(Seek)和戴上偏光太阳眼镜(Slide),以做好防晒工作。校服能起到防晒作用,包括保护头部、颈部和耳朵的帽子。学校工作人员鼓励学生在学校周围的遮阴区域玩耍。大多数学校都有“不戴帽子就不能玩耍”的政策,所以孩子在课间休息和午餐时需要戴帽子才能和其他小朋友在室外玩耍。

您可以每天早上上学前给孩子涂抹防晒霜,保护他们免受紫外线辐射的影响,并确保他们戴上防晒帽。孩子们也可以在学校戴太阳眼镜,保护他们的眼睛免受阳光伤害。

cancercouncil.com.au/sun-protection



过敏症和哮喘

如果孩子患有哮喘或过敏症,请务必通知校长和学校,包括那些未被诊断为严重过敏或对食物的过敏。过敏反应是对坚果、甲壳类海鲜或昆虫叮咬等过敏原出现的严重和突然过敏反应。如果您的孩子被诊断出患有哮喘或有严重过敏反应的风险,请务必向学校提供由医生所提供关于孩子的医疗信息,包括符合澳大利亚临床免疫学和过敏学会要求的过敏反应行动计划(Action Plan for Anaphylaxis)。

学校将制定个人医疗保健计划,说明您孩子的需要以及学校计划如何在上学期间、短途旅行和其他学校活动(如体育)中满足这些需要。

学校和家长共同努力,为医疗保健支持做出安排。医生为您的孩子所提供的信息将帮助制定孩子的个人医疗保健计划。

allergyfacts.org.au



参与学校社区 的方式

如果这是您第一次有孩子入学就读，请考虑与学校中的其他家庭来往。您可以与孩子的朋友取得联系，或参与学校活动。

与学校保持连系

询问学校是否有任何专门用于学校的APP或社交媒体群组，可以将您与其他家长和照顾者联系起来，或可以使您获取有关学校活动的最新信息。查看学校的网站，了解学校是否有Facebook页面或电子报，能介绍参与学校活动的机会。

家长与公民协会 (Parents and Citizens Association, 简称P&C)

家长与公民协会是一个正式的组织，家长和社区成员能通过该协会支持学校。家长与公民协会可能会为学校采购设备、组织筹款活动、为公共活动提供协助（如举行园游会和音乐会），或鼓励家长和公民同教师密切合作。校长平时都会参加家长与公民协会的会议，因此家长和社区成员都能参与学校的教育事务。家长与公民协会通常会有经费预算，经费的来源包括自愿捐款和校服商店、学校小卖部或者园游会、运动会等收入来源。

加入家长与公民协会是积极帮助学校和参与社区活动的好方法。

pandc.org.au

在课堂上提供协助

家长和照顾者可能有机会在课堂上提供协助。每所学校的具体情况都不一样，因此您的学校可以就能参与志愿者服务的方式向您提供建议。课堂志愿者可以通过协助老师，以及与几个孩子一起进行小组学习而提供协助。老师组织算术、阅读或理解活动时，志愿者可以从旁协助。指导学生的志愿者通常每周向一名学生提供一对一的支持，帮助他们增加在学习方面的自信心。

为学校的活动提供志愿者服务

家长和照顾者也可以在课堂之外提供协助。他们可能有机会在小卖部或图书馆做志愿者，或者协助学校的运动会、校外教学或课后活动。每所学校的情况都会略有不同。

推动您热爱的活动

您可能对改善学校的活动等有自己的想法。例如，您或许可以主动协助成立一个新的社团（如国际象棋社或辩论社）或支持课外活动（如语言学习或体育活动）。也许您知道某个社区有合作机会，或者认识某位可以受邀来学校发表演讲的优秀嘉宾。请与学校或家长与公民协会分享您的想法。

志愿者服务最重要的部分是您能投入时间和精力。选择一项您会真正喜欢参与的学校活动。



在学校与原住民国家建立联系

原住民和托雷斯海峡岛民已经在这里生活了数万年，他们是我们土地的持续守护者。每个独特的群体都有自己的文化、语言和遗产。

在校期间，您的孩子将了解原住民和/或托雷斯海峡岛民的历史、文化和贡献，以及他们如何努力实现和解。

了解这项丰富的历史和文化可以帮助学生了解文化差异，并对多样性表现尊重。

什么是原住民族国？

长久以来，原住民与他们的土地和水一直保持着紧密的联系，所谓原住民族国，即土地和水域。这种深刻的心灵联系将他们与土地和祖先联系起来，并创造了一种归属感和认同感。尽管面临殖民文化和被迫迁离自己的族国，原住民仍设法保持了这种神圣的联系。

您的孩子可以通过以下方式了解原住民和/或托雷斯海峡岛民的历史和文化：

- 找出他们的家位于哪个原住民族国
- 找出他们的学校位于哪个原住民族国
- 写下承认原住民族国致意词 (Acknowledgement of Country)
- 通过咨询当地原住民社区来学习当地原住民语言的一些单词。

什么是承认原住民族国致意词？

承认原住民族国致意词是我们提醒自己我们在原住民的土地上生活和学习，并花时间向过去和现在的原住民和/或托雷斯海峡岛民表示敬意，因为他们持续不断地照顾这片土地、天空和海洋。这是对土地传统所有者的认可声明，是表示尊重原住民及其文化和遗产，以及尊重传统监护人与土地之间特殊关系的一种方式。





活动

根据孩子的学校所处的原住民族国地区，帮助孩子写一份承认原住民族国致意词。扫描二维码或访问 edu.nsw.link/indigenous-australia-map



今天，我们在

的原住民族国玩耍和学习，我们向过去和现在的原住民长者致敬。



实用网站

education.nsw.gov.au/useful-websites

原住民教育协商小组
(Aboriginal Education Consultative Group)

aecg.nsw.edu.au

原住民成果和伙伴关系
(Aboriginal Outcomes and Partnerships)

education.nsw.gov.au/teaching-and-learning/aec

开学的良好开端
(A strong start to school)

education.nsw.gov.au/early-learner-animations

父母快速指南

education.nsw.gov.au/parent-guide

投诉、表扬和建议

education.nsw.gov.au/your-feedback

残障、学习和支持

education.nsw.gov.au/starting-school-with-additional-needs

注册

education.nsw.gov.au/enrolment

潜力高和英才教育

education.nsw.gov.au/teaching-and-learning/high-potential-and-gifted-education

新南威尔士州卫生部

health.nsw.gov.au

父母和照顾者的资源

education.nsw.gov.au/parents-and-carers

道路安全

education.nsw.gov.au/safe-travel

《学校社区宪章》(School Community Charter)

education.nsw.gov.au/school-community-charter

学校信息的翻译件资源

education.nsw.gov.au/translated-documents

其他实用网站

education.nsw.gov.au/useful-websites



下载新南威尔士州
教育部家长 App
(NSW Education
Parent App)
扫描二维码

我们承认所有原住民的族国，并向原住民族国致敬。

关注我们

[f](https://www.facebook.com/NSWDepartmentofEducation) @NSWDepartmentofEducation

[t](https://twitter.com/NSWEducation) @NSWEducation

[i](https://www.instagram.com/NSWEducation) @NSWEducation

[in](https://www.linkedin.com/company/NSW-Department-of-Education) @NSW Department of Education

education.nsw.gov.au

© 2023 新南威尔士州教育部

