

# Aprendizaje a distancia en caso de cierre de escuelas

## Cómo apoyar el aprendizaje de su niño en el hogar

### Responsabilidades de los padres durante el aprendizaje a distancia

Brinde apoyo a sus niños:

- estableciendo rutinas y expectativas
- reservando un espacio en que trabaje su niño
- monitoreando las comunicaciones enviadas por los maestros de su niño
- comenzando y terminando cada día preguntando sobre el aprendizaje de su niño
- desempeñando un papel activo en ayudar a sus niños en su aprendizaje
- alentando la actividad física y/o el ejercicio
- recordando que su niño podría estar estresado o preocupado durante este tiempo
- monitoreando cuánto tiempo pasa su niño en línea
- manteniendo a sus niños en contacto social, pero estableciendo reglas sobre sus interacciones con los medios de comunicación.

### Responsabilidades de los estudiantes durante el aprendizaje a distancia

Estas responsabilidades deben ajustarse de acuerdo con la edad del niño:

- estableciendo y/o siguiendo una rutina diaria para el aprendizaje
- trabajando en el espacio seguro, cómodo y tranquilo reservado para ellos en su hogar
- monitoreando regularmente las plataformas digitales y comunicación para chequear anuncios y comentarios de los maestros
- completando las tareas de forma honrada y haciendo su mejor trabajo
- haciendo todo lo posible por cumplir los plazos, compromisos y fechas previstas
- comunicándose con sus maestros si los niños no pueden cumplir los plazos o si necesitan apoyo adicional
- colaborando y apoyando a compañeros en su aprendizaje
- respetando la política del Departamento sobre [Student use of digital devices and online services](#) (Uso de dispositivos digitales y servicios en línea por los estudiantes)
- comunicándose con el personal de la escuela según surgen diferentes necesidades.



## Cómo planear el día de su niño

La escuela proveerá a su niño de un horario para el aprendizaje. Éste incluirá pausas regulares para actividad, comer y beber. En las pausas de actividad es importante que los estudiantes se pongan de pie y se muevan alrededor.

Si ustedes viven en una casa particular, no hay peligro en que el niño salga afuera al jardín, balcón y patio.

## Bienestar

Estar confinado en el hogar por un período largo de tiempo puede causar estrés y conflictos. Algunos consejos prácticos para cuidar a sus niños durante el aislamiento incluyen:

- hablar con toda la familia sobre la infección: comprender la situación disminuirá la ansiedad
- ayudar a sus niños a pensar cómo han enfrentado situaciones difíciles en el pasado y asegurarles que también podrán hacer frente a esta situación
- recordarles que el aislamiento no durará mucho tiempo
- hacer ejercicio regularmente: se ha comprobado que el ejercicio es un tratamiento efectivo para el estrés y la depresión
- alentar a sus niños a mantenerse en contacto con familiares y amigos por teléfono, email o medios de comunicación (cuando sea apropiado).

## Cómo comunicarse

### Comuníquese con su niño

Le instamos a comenzar y finalizar el día con algunas preguntas sencillas sobre el aprendizaje del niño para ayudarle a estructurar su día. No todos los estudiantes prosperan en un ambiente de aprendizaje a distancia; algunos se rebelan ante la excesiva independencia o falta de estructura, y sus preguntas ayudarán a mantenerlos en línea.

### Comunicaciones con la escuela

Asegúrese de saber cómo la escuela y los maestros de su niño se comunicarán con usted y chequee esa vía periódicamente.

Asegúrese de que sabe cómo contactar a los maestros por apoyo del aprendizaje y a quién contactar por apoyo técnico si su escuela decide usar dispositivos digitales, como parte del plan de aprendizaje a distancia.

Esta situación será nueva para la mayoría de las escuelas y familias. Las escuelas estarán tratando de involucrarse en un ciclo de mejoramiento y refinamiento continuos, basado en los comentarios que reciban y podrían pedirles comentarios a usted y a su niño acerca de cómo está funcionando el sistema.

La mayoría de las escuelas ya están usando algún tipo de plataforma para comunicarse con los padres y estudiantes. Se debe continuar usando estas plataformas existentes siempre que sea posible.

### Comunicaciones con los maestros

Los maestros podrían establecer horas fijas en que los alumnos puedan conversar con ellos en línea, presentarles lecciones en videos o, cuando las opciones digitales no son posibles, fijar horas para llamar a su niño por teléfono.

Es importante que usted y su niño recuerden que los maestros estarán comunicándose con muchas otras familias, de modo que sus comunicaciones deben ser importantes y breves. Tal vez usted necesite recordar a su niño que tenga paciencia cuando está esperando apoyo o comentarios.



## Uso de la tecnología

Se aconseja a los padres enfáticamente que no compren software de proveedores terceros en respuesta a esta situación, salvo que la escuela aconseje específicamente hacerlo.

Su escuela y el Departamento ya tienen disponible una amplia gama de software y dispositivos, que han sido elegidos específicamente para brindar a los niños el apoyo que necesitan.

- Google Apps for Education - Online Google apps.  
Para acceso de estudiantes, visite: Students portal>Learning>G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – Se puede instalar en hasta cinco computadoras y diez dispositivos móviles. Seleccione el vínculo 'Install Office'.
- Los estudiantes pueden también acceder software adicional Adobe gratuito para sus dispositivos, desde el sitio web de software Bring your own device (BYOD).

## Cómo acceder a internet y dispositivos digitales

La política del Departamento respecto a tecnología, Internet y dispositivos está disponible en el siguiente vínculo:

[Student use of digital devices and online services policy](#) (Política sobre el uso de dispositivos digitales y servicios en línea por los estudiantes)

Si su niño va a usar recursos digitales como parte de su aprendizaje y no está seguro de cómo hacerlo, debe contactar al maestro de su clase y pedirle apoyo.

## Cómo manejar el tiempo frente a la pantalla

Hay límites para el tiempo que cada persona debe permanecer en línea, pero la cantidad y las reglas sobre el tiempo frente a la pantalla varían según la edad.

Las videoconferencias y las interacciones sociales usando videos no cuentan como tiempo frente a la pantalla.

Los períodos de tiempo recomendados frente a la pantalla (excluyendo videoconferencias) están basados en las recomendaciones de la Academia Americana de Pediatría:

- Edad 2 – 5 años: 1 hora, dividida en sesiones de un máximo de 30 minutos.
- Edad 6 y más años: no límites específicos de tiempo frente a la pantalla, pero dicho tiempo no debe afectar las interacciones en el hogar y la escuela (cuando sean posibles). Es muy importante ser uniforme en cuanto a los límites de tiempo frente a la pantalla.

Asegúrese de que las actividades no escolares tengan una duración limitada.

## Cómo manejar el comportamiento

Aunque su niño esté en el hogar debe ceñirse a la política de su escuela sobre manejo del comportamiento.

La colaboración, trabajo en grupo y comentarios de compañeros durante el aprendizaje a distancia requerirán que los estudiantes se comuniquen en línea y trabajen juntos en los espacios digitales. Las expectativas de su niño y el comportamiento requerido serán iguales que si se tratara de una clase presencial.

## Servicio de Intérpretes Telefónicos

Si necesita mayor información, llame al director de la escuela. Si necesita un intérprete que le ayude en su consulta, llame al Servicio de Intérpretes Telefónicos al 131 450 y pida un intérprete de español. Este servicio será gratuito para usted.