



Education &  
Communities

Unit 3

Do you like sport?

운동을 좋아해요?

Workbook





## Contents

Listening.....	5
Reading and writing .....	6
Speaking.....	8
Listening.....	9
Writing.....	10
Listening.....	11
Reading and writing .....	12
Speaking and writing .....	13
Listening and writing .....	14
Reading and writing .....	15
Speaking and writing .....	18
Listening.....	19
Writing.....	20
Speaking and writing .....	22
Reading and writing .....	23
Project .....	26
Matching review.....	27

### Copyright

This resource contains information, data, documents, pages and images ('the material') prepared by the NSW Curriculum and Learning Innovation Centre (NSW CLIC). The material is subject to copyright under the Copyright Act 1968 (Cth), and it is owned by the State of New South Wales through the Department of Education and Communities although it may contain material that is owned by other parties.

You must, however, obtain permission from the Department if you wish to:

- charge others for access to the work (other than at cost)
- include all or part of the work in advertising or a product for sale, or
- modify all or part of the work.

To obtain such permission please contact NSW CLIC Business Development at [clic.marketing@det.nsw.edu.au](mailto:clic.marketing@det.nsw.edu.au)

You may publish the material to another website, however if you publish an entire document or publication, we prefer you to make a direct link to this website to ensure that the latest version is always displayed.

### Disclaimer

In compiling the information contained in and accessed through this website, NSW CLIC has used its best endeavours to ensure that the information is correct and current at the time of publication but takes no responsibility for any error, omission or defect therein.

To the extent permitted by law, the Department of Education and Communities and NSW CLIC, its employees, agents and consultants exclude all liability for any loss or damage (including indirect, special or consequential loss or damage) arising from the use of, or reliance on the information contained herein, whether caused or not by any negligent act or omission. If any law prohibits the exclusion of such liability, the Department and NSW CLIC limits their liability to the extent permitted by law, for the resupply of the information.

### Third party sites

This website may contain links to third party websites and resources. Neither the Department nor NSW CLIC are responsible for the condition or content of these sites or resources as they are not under the control of the Department or NSW CLIC.



This material is licensed under the National Educational Access Licence for Schools (NEALS). Schools administered or represented by parties to NEALS may freely reproduce and/or make available online or electronically transmit this material in whole or part for educational uses.

The NSW Department of Education and Communities would like to acknowledge the following people who have contributed to the development of this resource:

Illustrations: Ga Hee Lee & Joanne Lee-Jung



## Listening

1. Listen and choose the correct one. **Track 2**

a)				
b)				
c)				
d)				
e)				

2. Listen to the short conversation and highlight the sport you hear. If you hear more than one sport, mark what you hear. **Track 3**

- |    |              |              |            |           |
|----|--------------|--------------|------------|-----------|
| a) | table tennis | baseball     | basketball | swimming  |
| b) | basketball   | volleyball   | soccer     | surfing   |
| c) | swimming     | taekwondo    | baseball   | badminton |
| d) | running      | basketball   | swimming   | baseball  |
| e) | ssireum      | table tennis | golf       | soccer    |

### Key Dialogue

수지: 내일 뭐 해요?

준호: 농구해요.





## Reading and writing



3. Highlight the odd one in each row, as in the example.

- |    |      |     |       |     |        |
|----|------|-----|-------|-----|--------|
| a) | 탁구   | 배구  | 야구    | 태권도 | 축구     |
| b) | 수영   | 테니스 | 한국어   | 골프  | 스키     |
| c) | 배드민턴 | 골프  | 탁구    | 테니스 | 자전거    |
| d) | 태권도  | 씨름  | 크리켓   | 배구  | 축구     |
| e) | 축구   | 농구  | 야구    | 달리기 | 탁구     |
| f) | 스케이트 | 서핑  | 스노우보드 | 스키  | 스케이트보드 |

4. Write the missing words in this dialogue and then read the dialogue with your partner.



5. Label each sport below by tracing over the words.

			
축구	농구	크리켓	태권도
			
야구	배구	달리기	테니스
			
서핑	수영	자전거	
			
씨름	탁구	배드민턴	
			
골프	스키	스케이트	
			
스노우보드		스케이트보드	



## Speaking

6. Sport bingo: Using the bingo board, clear the sport names and words in groups.

Follow the instructions below.

1. Form five groups. Each group will be allocated to a pattern of shaded areas to be marked on the bingo board.
2. Check your pattern to cross out the correct boxes. For example, if you are group 'B', your aim is to shade the boxes to make the B shape as shown in the rules.
3. Take turns to say the name of sport or to read a word in the bingo board. You should speak in Korean.
4. Say 'bingo' aloud when your group has marked the allocated pattern on the bingo board.

				해요
운동				
		네		
	아니요			
		뭐해요		내일

### Rules

**Group 'B'**


**Group 'I'**


**Group 'N'**


**Group 'G'**


**Group 'O'**



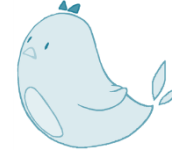

## Key Dialogue

수지: 농구 좋아해요?

준호: 네, 좋아해요.

수지: 수영 좋아해요?

준호: 아니요, 안 좋아해요.



## Listening

7. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 4**
- Who likes swimming?
  - Who likes playing basketball?
  - How do they say 'likes' in Korean?
  - How do they say 'dislikes' in Korean?
8. Listen carefully to the dialogue and write down the sport names and whether he/she likes/dislikes the particular sport in the order of the dialogue. **Track 5**
- \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_



Writing

9. Write what each person asks and answers in Korean.

1)	 	농구 좋아해요?	네, _____	 
2)	 	크리켓 _____?	_____, _____	 
3)	 	_____ 좋아해요?	아니요, _____	 
4)	 	서핑 _____?	_____, _____	 
5)	 	_____ 좋아해요?	_____, _____	 
6)	 	축구 _____?	_____, _____	 
7)	 	_____ 좋아해요?	_____, _____	 

**Key Dialogue**

선생님: 무슨 운동을 좋아해요?  
 준호: 축구를 좋아해요.  
 선생님: 무슨 운동을 좋아해요?  
 미아: 야구요.



**Listening**

10. Listen to the conversation and answer the following questions. **Track 6**

- a. What does the teacher ask Junho and Mia?
- b. What does Junho like?
- c. What does Mia like? How does she answer exactly in Korean?

11. Listen carefully to the dialogues and draw a line from the student to his or her sport. **Track 11**



## Reading and writing



12. Circle the correct object marker in the bracket.

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| a. 수영 (을 / 를) 좋아해요.   | f. 태권도 (을 / 를) 좋아해요.    |
| b. 배구 (을 / 를) 안 좋아해요. | g. 농구 (을 / 를) 좋아해요.     |
| c. 운동 (을 / 를) 좋아해요.   | h. 탁구 (을 / 를) 안 좋아해요.   |
| d. 야구 (을 / 를) 안 좋아해요. | i. 크리켓 (을 / 를) 좋아해요.    |
| e. 씨름 (을 / 를) 좋아해요.   | j. 배드민턴 (을 / 를) 안 좋아해요. |

13. Listen and draw a line to find each person's sport preference. **Track 8**

		⊙ 농구	⊙ 좋아해요
a. 수지	⊙	⊙ 서핑	⊙ 안 좋아해요
b. 준호	⊙	⊙ 축구	⊙ 좋아해요
c. 선생님	⊙	⊙ 탁구	⊙ 안 좋아해요
		⊙ 달리기	⊙ 싫어해요

14. Write sentences for each person's sport preferences based on the information above. The first one has been done for you.

- a) 수지는 농구를 좋아해요.
- 
- b) 준호
- 
- c) 선생님
- 
- d) 수지
- 
- e) 준호
-




## Speaking and writing



15. Do you like sport? Which sport do you like?

Ask your classmates '[sport name] 을/를 좋아해요?' and tick ✓ for '네, 좋아해요', cross ✗ for '아니요, 안 좋아해요', or ✗✗ for '싫어해요' responses.

	Classmate's Name →			
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)	Something else?			

16. Choose one of your friends' responses from the interview. Write sentences in Korean. Use this pattern.

친구 이름은 (name) 예요/이에요. (sport name) 을/를 좋아해요. (sport name) 을/를 안 좋아해요. (sport name) 을/를 싫어해요.

---



---



---

**Key Dialogue**

미아: 언제 태권도를 해요?  
수지: 토요일에 태권도를 해요.



**Listening and writing**



17. Write the days of the week in Korean, as in the example.

OCTOBER						
M	T	W	Th	F	S	S
월						
1	2	3	4	5	6	7

18. Listen to the sentences and match each day of the week with a correct picture for Junho's weekly schedule. *Track 9*



19. Write Junho's weekly schedule based on the information above in Q.18.

월요일에 수영을 해요.

---



---



---



---



### Reading and writing



20. Read the following passage. Circle true (T), false (F), not enough information (N) according to what you read.

수지는 월요일에 크리켓을 해요.

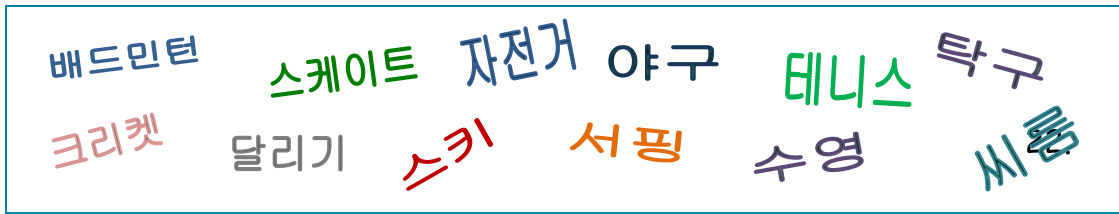
화요일에 야구를 안 해요. 수요일에 수영을 해요.

목요일에 배드민턴을 해요.

금요일에 축구를 안 해요. 토요일에 태권도를 해요.

- |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| a) | Susie plays cricket on Friday.            | T | F | N |
| b) | Susie doesn't play basketball on Tuesday. | T | F | N |
| c) | Susie plays cricket on Monday.            | T | F | N |
| d) | Susie plays badminton on Thursday.        | T | F | N |
| e) | Susie doesn't play soccer on Saturday.    | T | F | N |
| f) | Susie does taekwondo on Wednesday.        | T | F | N |
| g) | Susie plays soccer on Sunday.             | T | F | N |

21. Place each of the sports in the columns below with the most suitable action words:  
 For example, some use 해요 (to do), some use 쳐요 (to hit), and some use 타요 (to ride).



해요	쳐요	타요
----	----	----





22. Choose the most suitable sentences from the bottom of the page and copy them into the appropriate speech bubbles. Alternatively you can make up your own dialogue.

- a) 네, 좋아해요.                      b) 좋아요!                      c) 그럼, 같이 해요.
- d) 축구를 좋아해요?                      e) 나는 수요일에 축구를 해요.
- f) 언제 축구를 해요?                      g) 나도 그래요.

**Key Dialogue**

미아: 무슨 운동을 좋아해요?  
 수지: 나는 테니스를 좋아해요.  
 미아: 나도 그래요.  
 수지: 그럼, 같이 해요.  
 미아: 네, 좋아요.

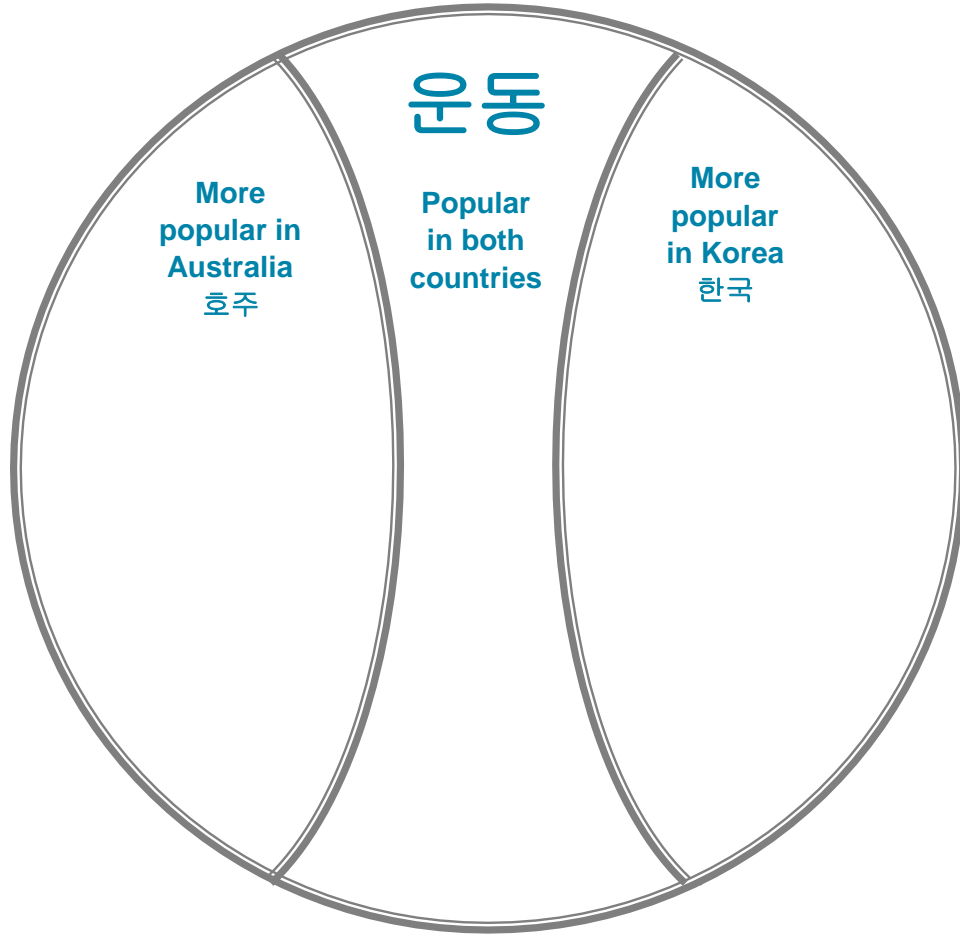




Speaking and writing



23. With your partner, talk about which sports are popular in Korea and Australia. Fill in the space with the sport names in Korean.



스키 배구 야구 스노우보드 수영 스케이트 배드민턴  
성공 골프 크리켓 농구 씨름 태권도 축구 테니스

Write five sentences using the answers from the exercise.

Example: 호주 사람은 크리켓을 좋아해요.

---



---



---



---

## Key Dialogue

수지: 저기 좀 봐요.

준호: 비보이들이에요.

수지: 거리에서 춤을 춰요.

준호: 와, 굉장히 멋있어요.

수지: 준호도 저렇게 할 수 있어요?

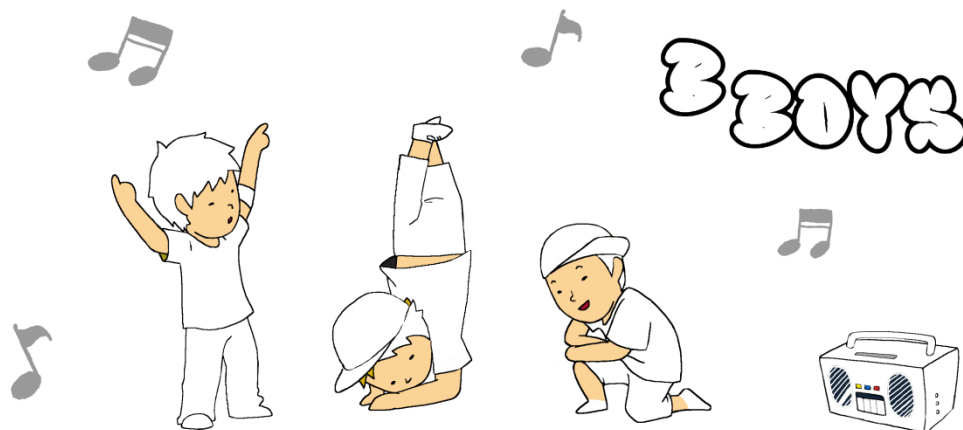
준호: 네? 아니요, 못 해요!



## Listening

24. Listen carefully to the dialogue and answer the following questions. **Track 10**

- What are Susie and Junho talking about?
- Where are they?
- How does Junho find B-Boys' dancing? What exactly does he say about them in Korean?
- Can Junho dance like them? How do you know?







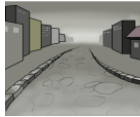


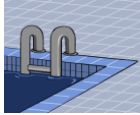


25. Listen carefully to the conversation. Match the questions with their answers. **Track 11**

- |                  |   |                     |
|------------------|---|---------------------|
| a) 운동 좋아해요?      | ⊙ | ⊙ 1) 비보이들이예요.       |
| b) 무슨 운동을 좋아해요?  | ⊙ | ⊙ 2) 네? 아니요, 못 해요.  |
| c) 크리켓을 할 수 있어요? | ⊙ | ⊙ 3) 네, 할 수 있어요.    |
| d) 농구를 할 수 있어요?  | ⊙ | ⊙ 4) 서핑을 좋아해요.      |
| e) 저기 누구예요?      | ⊙ | ⊙ 5) 네, 좋아해요.       |
| f) 저렇게 할 수 있어요?  | ⊙ | ⊙ 6) 네, 조금 할 수 있어요. |


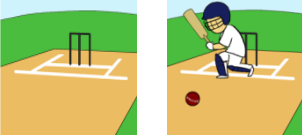

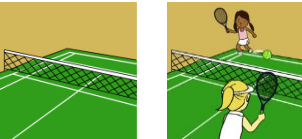

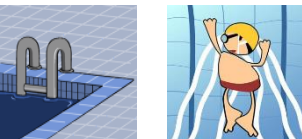
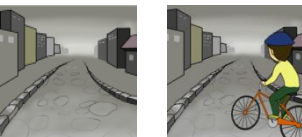
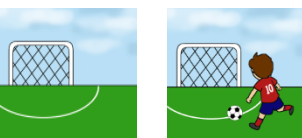




## Writing

26. Label each place below by tracing over the words.

		
학교	운동장	골프장
		
스케이트장	거리	축구장
		
농구장	수영장	공원
		
테니스장	스키장	집

27. Look at the pictures and write a full sentence to describe each activity and where the activity happens.

a)		학교에서 태권도를 해요.	
b)			
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			
h)			
i)			
j)			



## Speaking and writing



28. Interview your partner using the questions in the table below. Tick ✓ in the appropriate boxes.

	할 수 있어요	조금 할 수 있어요	못 해요
농구를 할 수 있어요?			
태권도를 할 수 있어요?			
수영을 할 수 있어요?			
크리켓을 할 수 있어요?			
씨름을 할 수 있어요?			
서핑을 할 수 있어요?			
달리기를 할 수 있어요?			
축구를 할 수 있어요?			

Write more than three sentences in Korean based on the interview result above.

---



---



---



---



---



---



---

## Reading and writing

29. Read the following passage. Write '네' for true or '아니요' for false next to the English sentences according to what you read in Korean.

수지는 씨름을 좋아해요.

준호도 씨름을 좋아해요.

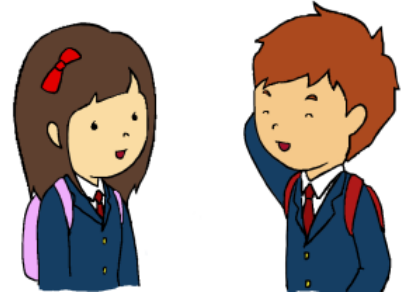
내일 수지는 축구를 해요.

내일 준호는 크리켓을 해요.

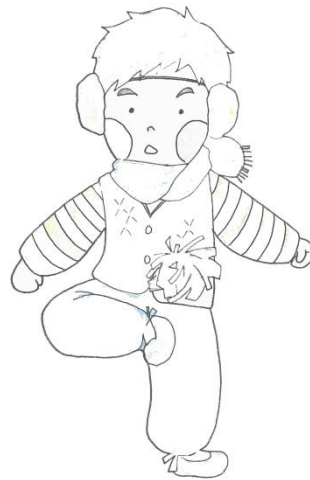
일요일에 서핑을 해요.

수지는 서핑을 못 해요.

수지는 수영을 조금 할 수 있어요.



- Susie likes taekwondo.
- Junho is playing cricket tomorrow.
- Susie can surf very well.
- Junho doesn't like *ssireum*.
- Junho play soccer tomorrow.
- Susie can swim.



30. Place the words in the correct order to make questions corresponding to each answer. On completion, read the dialogue with your partner.

a) 내일 크리켓해요.

해요 뭐 내일

?



b) 아니요, 안 좋아해요.

좋아해요 는 수영 준호

?



c) 축구를 좋아해요.

을 좋아해요 운동 무슨

?



d) 토요일에 태권도를 해요.

태권도 해요 언제 를

?



e) 네, 할 수 있어요.

농구 수지, 를 수 할 있어요

?



f) 아니요, 못 해요.

있어요 할 저렇게 수

?



g) 비보이들 이에요.

봐요 춤 저기

!





31. Use a highlighter pen to mark the words you learned in Unit 3.

The words may appear vertically or horizontally. One word has been highlighted already. When you have finished, read the unhighlighted letters across from the top left corner to the bottom right corner. Write them in the spaces below the box to find out what Susie is going to do.

농구를	배구	축구	야구	수영	씨름	골프쳐요
조금	언제	그럼	굉장히	못해요	아니요	그래요
좋아해요	좋아요	무슨	같이 해요	스키	멋있어요	크리켓
나도	스노우보드	스케이트보드	내일 뭐 해요			
싫어요	탁구를 쳐요	안 좋아해요	할 수 있어요			

스	키	토	굉	장	히	요	좋	아	요
케	일	야	나	도	에	멋	있	어	요
이	축	구	언	제	배	테	크	리	켓
트	니	안	스	농	구	를	수	지	는
보	장	좋	아	해	요	씨	름	골	싫
드	에	아	스	노	우	보	드	프	어
서	못	해	요	춤	탁	구	를	쳐	요
그	래	요	조	금	같	이	해	요	을
럼	아	니	요	취	내	일	뭐	해	요
할	수	있	어	요	수	영	무	슨	요

What is Susie going to do?

수 지 는

□ □ □ □

□ □ □ □ □ □

□ □

□ □

## Project

Complete your advertisement and then present it to the class. Use the following table to outline your project.

<b>Part one: About my sports club</b> (Complete in Korean)	
• Name of sport you chose	
• Days of the week	
• Expressions of likes dislikes	
• Expressions of abilities	
• Expressions of suggestion to play sport together	
• Name of your sports club	
• Contact person and no.	
<b>Part two: Research on your choice of sport</b> (Complete in English)	
• Images of your sport	
• Who are the famous players? Is there any international competition involved? Advantages of doing that particular sport? Any other interesting findings?	
• Digital tools to be used	
• Bibliography	

## Matching review

1. How much can you remember? Match each Korean word to the closest English meaning.

- |                |         |
|----------------|---------|
| a) today       | 1) 수영   |
| b) tomorrow    | 2) 운동   |
| c) swimming    | 3) 굉장히  |
| d) soccer      | 4) 축구   |
| e) basketball  | 5) 야구   |
| f) tennis      | 6) 그림   |
| g) sport       | 7) 오늘   |
| h) there       | 8) 토요일  |
| i) street      | 9) 좋아요  |
| j) very        | 10) 테니스 |
| k) like that   | 11) 저기  |
| l) when        | 12) 내일  |
| m) Friday      | 13) 거리  |
| n) Saturday    | 14) 농구  |
| o) baseball    | 15) 저렇게 |
| p) if so, then | 16) 언제  |
| q) okay        | 17) 금요일 |

2. How much can you remember? Match each Korean expression to the closest English meaning.

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| a) 무슨 운동을 좋아해요? | 1) I don't like it.             |
| b) 같이 해요.       | 2) Let's do it together.        |
| c) 안 좋아해요.      | 3) When do you ride a bike?     |
| d) 거리에서 춤을 춰요.  | 4) No, I can't do it.           |
| e) 할 수 있어요?     | 5) When do you play tennis?     |
| f) 아니요, 못 해요.   | 6) Can you do it?               |
| g) 나는 농구를 해요.   | 7) (I'm) dancing on the street. |
| h) 언제 테니스를 쳐요?  | 8) I play basketball.           |
| i) 언제 자전거를 타요?  | 9) What sport do you like?      |

## ARIRANG UNIT 3 WORKBOOK ANSWERS

1.

- a) 농구 Basketball
- b) 크리켓 Cricket
- c) 수영 Swimming
- d) 축구 Soccer
- e) 서핑 Surfing

2.

- a) Basketball
- b) Volleyball
- c) Taekwondo
- d) Swimming
- e) Soccer

3.

- a) 태권도
- b) 한국어
- c) 자전거
- d) 씨름
- e) 달리기
- f) 서핑

4.

오늘 뭐해요? 오늘 태권도해요.

내일 뭐해요? 내일 축구해요.

오늘 뭐해요? 오늘 수영해요. OR 내일 뭐해요? 내일 수영해요.

7.

- a) 준수
- b) 민지
- c) 좋아해요.
- d) 안 좋아해요.

8.

- a) 축구 like
- b) 농구 dislike
- c) 배구 dislike
- d) 수영 like
- e) 태권도 like
- f) 탁구 dislike

9.

- a) 농구 좋아해요? 네, 좋아해요.
- b) 크리켓 좋아해요? 네, 좋아해요.
- c) 테니스 좋아해요? 아니요, 안 좋아해요.
- d) 서핑 좋아해요? 네, 좋아해요.
- e) 골프 좋아해요? 아니요, 안 좋아해요.
- f) 축구 좋아해요? 네, 좋아해요.
- g) 야구 좋아해요? 아니요, 안 좋아해요.

10.

- a) The teacher asks Junho and Mia what sports they like.  
 b) 농구  
 c) Taekwondo. 태권도요.

11.

Junho - Baseball  
 Susie- Swimming  
 Mia- Basketball

Jisung- Soccer  
 Mari- Ski  
 Minjun- Surfing

12.

- |      |      |
|------|------|
| a) 을 | f) 를 |
| b) 를 | g) 를 |
| c) 을 | h) 를 |
| d) 를 | i) 을 |
| e) 을 | j) 을 |

13.

- a) 수지/농구/좋아해요, 수지/축구/안좋아해요  
 b) 준호/서핑/안 좋아해요, 준호/탁구/좋아해요  
 c) 선생님/달리기/싫어해요

14.

- a) 수지는 농구를 좋아해요.  
 b) 준호는 탁구를 좋아해요.  
 c) 선생님은 달리를 싫어해요.  
 d) 수지는 축구를 안 좋아해요.  
 e) 준호는 서핑을 안 좋아해요.

16

Sample answer only

친구 이름은 제시카예요. 수영을 좋아해요. 크리켓을 안 좋아해요. 테니스를 싫어해요.

17.

월 화 수 목 금 토 일

18.

월요일-수영  
 화요일-태권도  
 수요일-농구  
 목요일-서핑  
 금요일- 야구  
 토요일- 크리켓  
 일요일-탁구

19.

월요일에 수영을 해요. 화요일에 태권도를 해요. 수요일에 농구를 해요. 목요일에 서핑을 해요. 금요일에 야구를 해요. 토요일에 크리켓을 해요. 일요일에 탁구를 해요.

20.

- |      |      |
|------|------|
| a) N | e) N |
| b) T | f) F |
| c) T | g) N |
| d) T |      |

21.

해요: 크리켓, 달리기, 야구, 서핑, 수영, 씨름

쳐요: 테니스, 탁구, 배드민턴

타요: 자전거, 스케이트, 스키

22.

d), a), f), e), g), c), b)

23.

Sample answers only

호주 사람은 크리켓을 좋아해요. 호주 사람은 테니스를 좋아해요. 호주 사람은 수영을 좋아해요.

한국 사람은 축구를 좋아해요. 한국 사람은 태권도를 좋아해요.

24.

- They are talking about b-boys' dancing.
- They are in the park.
- 멋있어요.
- No. Junho said "아니요, 못 해요" which means "No, I can't." in Korean.

25.

- |      |      |
|------|------|
| a) 5 | d) 3 |
| b) 4 | e) 1 |
| c) 6 | f) 2 |

27.

- 학교에서 태권도를 해요.
- 운동장에서 크리켓을 해요.
- 골프장에서 골프를 쳐요.
- 테니스장에서 테니스를 쳐요.
- 공원에서 달리를 해요.
- 수영장에서 수영을 해요.
- 거리에서 자전거를 타요.
- 축구장에서 축구를 해요.
- 집에서 춤을 춰요.
- 농구장에서 농구를 해요.

28.

Sample answers only

크리스는 농구를 할 수 있어요. 태권도를 못 해요. 수영을 할 수 있어요. 크리켓을 조금 할 수 있어요.

29.

- |         |         |
|---------|---------|
| a) 아니요. | d) 아니요. |
| b) 네.   | e) 아니요. |
| c) 아니요. | f) 네.   |

30.

- a) 내일 뭐해요?
- b) 준호는 수영 좋아해요?
- c) 무슨 운동을 좋아해요?
- d) 언제 태권도를 해요?
- e) 수지, 농구를 할 수 있어요?
- f) 저렇게 할 수 있어요?
- g) 저기 좀 봐요!

31.

수지는 토요일에 테니스장에서 춤을 춰요.

**Matching review**

1.

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| a) 7  | g) 2  | m) 17 |
| b) 12 | h) 11 | n) 8  |
| c) 1  | i) 13 | o) 5  |
| d) 4  | j) 3  | p) 6  |
| e) 5  | k) 15 | q) 9  |
| f) 10 | l) 16 |       |

2.

- |      |      |
|------|------|
| a) 9 | f) 4 |
| b) 2 | g) 8 |
| c) 1 | h) 5 |
| d) 7 | i) 3 |
| e) 6 |      |

## ARIRANG UNIT 3 WORKBOOK TRANSCRIPT

Track	Transcript
track 1	Korean Arirang workbook Unit Three Do you like sport?
track 2	Question 1. a) 농구 b) 크리켓 c) 수영 d) 축구 e) 서핑
track 3	Question 2. a) F 내일 뭐 해요? M 농구 해요. b) F 내일 뭐 해요? M 배구 해요. c) F 내일 뭐 해요? M 태권도 해요. d) F 내일 뭐 해요? M 수영 해요. e) F 내일 뭐 해요? M 축구 해요.
track 4	Question 7. 민지 Minji: 준수, 수영 좋아해요? 준수 Junsu: 네, 좋아해요. 민지, 수영 좋아해요? 민지 Minji: 아니요, 안 좋아해요. 나는 농구 좋아해요.



track 5	<p>Question 8.</p> <p>a) F   준호, 축구 좋아해요? M   네, 좋아해요.</p> <p>b) F   케빈, 농구 좋아해요? M   아니요, 안 좋아해요.</p> <p>c) M   미호, 배구 좋아해요? F   아니요, 안 좋아해요.</p> <p>d) F   준수, 수영 좋아해요? M   네, 좋아해요.</p> <p>e) M   세라, 태권도 좋아해요? F   네, 좋아해요.</p> <p>f) M   수지, 탁구 좋아해요? F   아니요, 안 좋아해요.</p>
track 6	<p>Question 10.</p> <p>선생님 Teacher :   미아, 무슨 운동을 좋아해요? 미아 Mia:           태권도를 좋아해요. 선생님 Teacher :   준호는 무슨 운동을 좋아해요? 준호 Junho:        농구요.</p>

track 7	<p><b>Question 11.</b></p> <p>F   준호, 무슨 운동을 좋아해요? M   나는 야구를 좋아해요.</p> <p>M   수지, 무슨 운동을 좋아해요? F   나는 수영을 좋아해요.</p> <p>M   미아, 무슨 운동을 좋아해요? F   나는 농구를 좋아해요.</p> <p>F   지성, 무슨 운동을 좋아해요? M   나는 축구를 좋아해요.</p> <p>M   마리, 무슨 운동을 좋아해요? F   나는 스키를 좋아해요.</p> <p>F   민준, 무슨 운동을 좋아해요? M   나는 서핑을 좋아해요.</p>
track 8	<p><b>Question 13.</b></p> <p>a) M   수지, 농구를 좋아해요? F   네, 좋아해요. M   수지는 축구를 좋아해요? F   아니요, 안 좋아해요.</p> <p>b) F   준호, 서핑을 좋아해요? M   아니요, 안 좋아해요. F   준호, 탁구를 좋아해요? M   네, 좋아해요.</p> <p>c) M   선생님, 달리기를 좋아해요? F   아니요, 싫어해요.</p>

track 9	<p><b>Question 18.</b></p> <p>준호는 월요일에 수영을 해요.  준호는 화요일에 태권도를 해요.  준호는 수요일에 농구를 해요.  준호는 목요일에 서핑을 해요.  준호는 금요일에 야구를 해요.  준호는 토요일에 크리켓을 해요.  준호는 일요일에 탁구를 해요.</p>
track 10	<p><b>Question 24.</b></p> <p>수지 Susie: 저기 좀 봐요.  준호 Junho: 비보이들이에요.  수지 Susie: 공원에서 춤을 춰요.  준호 Junho: 멋있어요. 수지도 저렇게 할 수 있어요?  수지 Susie: 네, 할 수 있어요.  준호도 저렇게 할 수 있어요?  준호 Junho: 아니요, 못 해요.</p>
track 11	<p><b>Question 25.</b></p> <p>F 운동 좋아해요?  M 네, 좋아해요.  F 무슨 운동을 좋아해요?  M 서핑을 좋아해요.  F 크리켓을 할 수 있어요?  M 네, 조금 할 수 있어요.  F 농구를 할 수 있어요?  M 네, 할 수 있어요.  F 저기 누구예요?  M 비보이들이에요.  F 저렇게 할 수 있어요?  M 네? 아니요, 못 해요.</p>