

**Being involved and confident
in learning and play**
Family resources

Tham gia và tự tin trong việc học hỏi và chơi đùa

Các tài liệu dành cho gia đình

Cấu trúc Học hỏi Ấu niên (Early Years Learning Framework) là cấu trúc học tập toàn quốc được sử dụng tại các vườn trẻ (preschools) và tất cả các dịch vụ ấu nhi. Cấu trúc này hướng dẫn việc dạy dỗ và học hỏi với năm (5) kết quả học tập nhằm giúp trẻ em trở thành những người học hỏi thành thạo và mạnh mẽ.

Kết quả học tập 4 là việc trẻ em tự tin và tích cực tham gia học hỏi. Trẻ em là những người nghiên cứu, nối kết, suy nghĩ nghiêm túc và có thể áp dụng những gì các em đã học vào các tình huống mới. Trẻ em tự thấy mình là người khám phá, giải quyết vấn đề và có thể dẫn dắt trong việc học hỏi. Trẻ em có thể dùng trí sáng tạo để tìm hiểu về việc cách nào và tại sao mà các sự việc có kết quả.

Muốn biết thêm thông tin về Early Years Learning Framework, xem: <https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks>

Dịch vụ Thông dịch qua Điện thoại

Nếu quý vị muốn biết thêm thông tin, vui lòng liên lạc vườn trẻ hoặc dịch vụ ấu nhi. Nếu quý vị cần thông dịch viên trợ giúp để liên lạc, vui lòng gọi đến Dịch vụ Thông dịch qua Điện thoại (TIS) số 131 450 và yêu cầu thông dịch viên người Việt. Nhân viên tổng đài sẽ giúp gọi đến số điện thoại mà quý vị cung cấp và có thông dịch viên giữ đường dây để giúp quý vị trong cuộc đàm thoại. Quý vị không phải trả tiền cho dịch vụ này.

Học hỏi tại trường

Học hỏi sớm

Người có khả năng học tập và có tham gia nghĩa là:

Trẻ em dùng các giác quan để khám phá môi trường chung quanh

Trẻ em có thể dùng các công cụ và nguồn thông tin để có sự hiểu kỳ, xem xét, xây dựng và tháo gỡ

Trẻ em có thể trình bày lại các số, biểu tượng và ý tưởng qua nhiều cách khác nhau

Trẻ em có thể dùng nhiều loại kế hoạch để làm thử, giải quyết vấn đề và đáp ứng các tình huống mới

Học sinh có thể đặt câu hỏi, tiên đoán, lập kế hoạch, phân tích và giao tiếp (Môn học: Khoa học và Kỹ thuật, và Toán)

Học sinh có thể hiểu các vấn đề trong môi trường và đề ra các giải pháp khả hữu (Môn học: Khoa học và Kỹ thuật)

Học sinh có thể là người suy nghĩ nghiêm túc và sáng tạo (Tất cả các lĩnh vực môn học)

Học sinh có thể dùng ngôn ngữ hàng ngày, các vật liệu vững chắc và tài liệu dẫn chứng để chứng tỏ sự hiểu biết (Môn học: Toán)