

سیکھنے اور کھیل کود میں اعتماد کے ساتھ حصہ لینا گھرانوں کے وسائل

تمدخی کے کمرچری ناز برپ ن فو

ہیں تو رکارڈ تو مالعم دیکو مز پگر آا
براہی نرباہم اپلوکسا یرپے کے چنے ب
ہبطا با ایتدن پچدی نآ تمدخی کے (early
نے ہوچ childhood service) سے رں۔ یر
ی نباہ کو پگر آا اپنا سوال پےٹل کے
رٹیرپرٹ اہے تو بر رکارڈ ددی کم جرتم
نباہ ی نپا نوفی ملیڈی نرباہم انکو سوسر
رٹیرپں۔ آیں 450 131 کرپکر لہر کا پ اور کا
لہر کا پرب اور م جرتم ی نباہ طلب کے پ
ی نباہ کرد م ہارفہ نوف نمملائے گا
ر گا۔ پن لآ ایک گا سیا کردہم م جرتم
یا سے کرت نواعمی کے پو آج سے پ
اس پینہ مضاوعکا م تمدخی لائے گا۔ ج

نے کاکھمیں سی نولسا ی نڈتبا ورک (Early Years Learning Framework) نے کھکسی
یومق ورک نولوکسا یرپے سج ہے اور نپچدی نڈتبا (early childhood) کی کم یرف
لامعتسا میں ت مادم یرے ناہڑپے عیر کے ذ صمقا چناپ اور نے کھکے سیٹل ایک م یرف
ی ل کمع جس طوبضکو م سوچسے ب اور لاد ملاء بننے میں مبلط ابلق تیا تا ہے۔ ہے۔ ج کیا
کرتا ہے ی ائمہنر

سیکھدا مقصہنے کا چوتہ یرمیں شامل ہو کر ن سرگرمیواں واد کے ساتھ چیزمتعاے چہہ ہے ک
کرتے قے تحقیچیں۔ بھکسی ایک چیز کو ی بوڈی بھکسے ملاتے ہیں سی یرود اور تنقیدی
ے تھکر چسو اور وہے بے تھکھ سیچو کج اس کا ایک نئیے تککر سق لاطا میں ل تحاروص ، ہیں
ہیں۔ اپکو پنے آ نئیے لاوے نکر ت فایریں دیچیز اورے کے لاوے نڈنوهل ڈ حائل کاسپیں۔ م
رپ روطکھے ہیں اورے ہیں۔ تکل کر سصاحت قیمیں سمیلعدی نپا وہ یرے ٹلنے کے ناجے چچ
یچیز سے ہیں کنککر سے لامعتسا کا سوتیحا لاصی یقلختی ن اور ہیں۔ ی کرت م کا کیو ید
اپے سکی

Early Years Learning Framework ہمیں مز سے رکے با دکے تو مالعم لنائیں ج ساہ پے ٹ
[https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/
approved-learning-frameworks](https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks)

اسکول میں سیکھنا

طلباء سوالات پوچھ سکتے ہیں، پیش گوئی، منصوبہ بندی، تجزیہ اور بات چیت کر سکتے ہیں (مضامین: سائنس اور ٹیکنالوجی، اور ریاضی)

طلباء ماحول میں موجود مسائل کو سمجھ سکتے ہیں اور ان کا ممکنہ حل ڈیزائن کر سکتے ہیں (مضمون: سائنس اور ٹیکنالوجی)

طلباء تنقیدی اور تخلیقی مفکر ہو سکتے ہیں (تمام مضامین)

طلباء اپنی سمجھ بوجھ کا اظہار کرنے کے لئے روزمرہ کی زبان، ٹھوس مواد اور دستاویزات استعمال کر سکتے ہیں (مضمون: ریاضی)

بچے متجسس ہونے، تفتیش کرنے، چیزیں تعمیر کرنے اور انہیں ٹکڑے کرنے کے لئے آلات اور وسائل استعمال کر سکتے ہیں

بچے اعداد، علامات اور خیالات کا مختلف طریقوں سے اظہار کر سکتے ہیں

بچے کوشش کرنے، مسائل حل کرنے اور نئے حالات کا جواب دینے کے لئے کئی طرح کی حکمت عملیاں استعمال کر سکتے ہیں

بچے اپنے ماحول کو دریافت کرنے کے لئے اپنے حواس استعمال کر سکتے ہیں

ابتدائی عمر میں سیکھنا

قابل اور شمولیت اختیار کر کے سیکھنے والوں سے مراد ہے: