

Being involved and confident
in learning and play
Family resources

Öğrenim ve oyunda yer almak ve kendine güvenmek

Aile kaynakları

İlk Öğrenim Yılları Çerçevesi (Early Years Learning Framework), anaokullarında ve tüm erken çocukluk servislerinde kullanılan ulusal öğrenme çerçevesidir. Güçlü ve yetenekli öğrenciler olmaları için beş öğrenim sonucu ile öğrenim ve öğretime kılavuzluk eder.

Öğrenim sonucu 4, öğrencilerin kendilerine güvenmeleri ve yer alıcı öğrenciler olmaları hakkındadır. Öğrenciler araştırmacı, bağlayıcı, eleştirici düşüncülerdir ve öğrendiklerini yeni durumlara aktarabilir. Öğrenciler yaratıcılıklarını kullanarak şeylerin niye ve nasıl işlediğini bulabilir.

Early Years Learning Framework hakkında daha fazla bilgi için
[https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/
approved-learning-frameworks](https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks)

Telefonla Tercüme Servisi

Daha fazla bilgiye ihtiyacınız varsa, lütfen çocuğunuzun okul öncesi veya erken çocukluk servisi ile ilişkiye geçin. Soruşturmanızda yardımcı olması için tercümana ihtiyacınız varsa, lütfen 131 450 numaralı telefondan Telefonla Tercüme Servisi'ni arayın ve kendi dilinizde bir tercüman isteyin. Operatör verdiğiniz telefonu numarasını arayacak ve soruşturmanızda yardımcı olması için telefona bir tercüman bağlayacaktır. Bu hizmet için sizden ücret alınmayacaktır.

Okulda Öğrenim

Erken öğrenim

Yetenekli ve yer alıcı öğrenciler şu anlamları taşır:

Öğrenciler, çevrelerini keşfetmek için hislerini kullanır

Çocuklar meraklı olmak, araştırmak, inşa etmek ve parçalara ayırmak için araçlar ve kaynaklar kullanabilir

Çocuklar sayıları, sembolleri ve düşünceleri farklı şekillerde yansıtabilir

Öğrenciler yargılamak, sorunları çözmek ve yeni durumlara yanıt vermek için bir dizi strateji kullanabilir

Öğrenciler sorgulayabilir, öngörebilir, planlayabilir, analiz edebilir ve iletişim kurabilir (Dersler: Bilim ve Teknoloji ve Matematik)

Öğrenciler çevre sorunlarını anlayabilir ve olası çözümleri tasarlayabilir (Ders: Bilim ve Teknoloji)

Öğrenciler eleştirel ve yaratıcı düşünürler olabilir (Tüm ders alanları)

Öğrenciler kavradıklarını göstermek için günlük dili, somut maddeleri ve belgeleri kullanabilir (Ders: Matematik)