

Being involved and confident
in learning and play
Family resources

ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਖੇਡਣ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਣਾ

ਪਰਿਵਾਰਕ ਸਰੋਤ

ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਢਾਂਚਾ (Early Years Learning Framework) ਇੱਕ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਢਾਂਚਾ ਹੈ ਜੋ ਮੁਢਲੇ ਸਕੂਲਾਂ (ਪ੍ਰੀਸਕੂਲਜ਼) ਅਤੇ ਬਚਪਨ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸਿੱਖਲਾਈ ਦੇ ਪੰਜ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਮਾਰਗ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਬਣਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਚੌਥਾ (4) ਨਤੀਜਾ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਭਰੋਸੇਮੰਦ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਹੋਣ ਵਿੱਚ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਖੋਜਕਰਤਾ, ਸੰਪਰਕ ਕਰਨ ਵਾਲੇ, ਨਾਜ਼ੁਕ ਚਿੰਤਕ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਜੋ ਕੁੱਝ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਵਿੱਚ ਤਬਦੀਲ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਖੋਜੀ, ਸਮੱਸਿਆ ਹੱਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਅਗਵਾਈ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਮੁਢਲੇ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਸਿੱਖਿਆ ਢਾਂਚਾ (Early Years Learning Framework) ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਇਥੇ ਜਾਓ:
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

ਟੈਲੀਫੋਨ ਦੁਭਾਸ਼ਿਆਈ ਸੇਵਾ

ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਪ੍ਰੀ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਮੁਢਲੀ ਬਚਪਨ ਸੇਵਾਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ 131 450 'ਤੇ ਟੈਲੀਫੋਨ ਇੰਟਰਪ੍ਰੈਟਰ ਸੇਵਾ ਨੂੰ ਫੋਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਆਪਣੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰੋ। ਅਪਰੇਟਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਨੰਬਰ ਤੇ ਫੋਨ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੀ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਦੁਭਾਸ਼ੀਏ ਨੂੰ ਲਾਈਨ 'ਤੇ ਲਿਆਏਗਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਸੇਵਾ ਲਈ ਕੋਈ ਭੁਗਤਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ਪਵੇਗੀ।

ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿਖਿਆ ਲੈਣੀ

ਮੁਢਲੀ ਸਿਖਿਆ

ਬੱਚੇ ਉਤਸੁਕ ਹੋਣ, ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ, ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਨ ਅਤੇ ਵੱਖ ਕਰਨ ਲਈ ਸੰਦਾਂ ਅਤੇ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ

ਸਮਰੱਥ ਅਤੇ ਸ਼ਾਮਲ ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:

ਬੱਚੇ ਆਪਣੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀਆਂ ਗਿਆਨ ਇੰਦਰੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹਨ

ਬੱਚੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਨਵੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਪ੍ਰਤੀਕ੍ਰਿਆ ਦੇਣ ਲਈ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ

ਬੱਚੇ ਵੱਖੋ ਵੱਖਰੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਨਾਲ ਨਬੰਰਾਂ, ਪ੍ਰਤੀਕਾਂ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾ ਸਕਦੇ ਹਨ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਭਵਿੱਖਬਾਣੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਯੋਜਨਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਅਤੇ ਸੰਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਵਿਸ਼ੇ: ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਤਕਨੋਲੋਜੀ, ਅਤੇ ਗਣਿਤ)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਹੱਲਾਂ ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਬਣਾ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਵਿਸ਼ਾ: ਵਿਗਿਆਨ ਅਤੇ ਤਕਨੋਲੋਜੀ)

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਲੋਚਕ ਅਤੇ ਸਿਰਜਣਾਤਮਕ ਚਿੰਤਕ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਾ ਖੇਤਰ)

ਸਮਝਦਾਰੀ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਮ ਵਰਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ, ਠੋਸ ਸਮੱਗਰੀ ਅਤੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਰਤ ਸਕਦੇ ਹਨ (ਵਿਸ਼ਾ: ਗਣਿਤ)