

Connecting to nature, culture
and your community

Family resources

自然、文化、そして 地域社会との つながりをもつ

ご家庭向け資料

Early Years Learning Framework (幼児期学習フレームワーク) は、プリスクールおよびその他の幼児教育サービスで用いられている全国的な学習の枠組みです。この枠組みでは、子どもたちの健全な成長および学習能力の促進をサポートする5通りの学習成果を通して、教育および学習の方法が紹介されています。

第二の学習成果 (Learning outcome 2) は、子どもたちが地元の地域社会や周囲の世界とつながりをもつことです。子どもたちはどのようにして他者と関わり、協力するかを学び、自分自身の行動が及ぼす影響について理解し始めます。子どもたちは自分と異なる意見や価値観をたたえ、尊重し、また環境に配慮することを学びます。

Early Years Learning Framework についてさらに詳しい情報をご希望の方は
下記ウェブサイトをご参照ください。

[https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/
approved-learning-frameworks](https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks)

電話通訳サービス

さらに詳しい情報をご希望の方は、お子さまのプリスクールまたは幼児教育サービスまでお問い合わせください。お問い合わせの際に通訳を希望される方は、電話通訳サービス (TEL: 131 450) をご利用いただけます。オペレーターが電話に出たら、日本語の通訳をご指定のうえ、相手先の電話番号をお伝えください。通訳が電話を介して会話をお手伝いします。このサービスは無料をご利用いただけます。

学校での学習

幼児期学習

つながりを持ち、 貢献するとは

子どもたちは、どうすれば環境保護に貢献できるか理解している

子どもたちは周囲とのつながりを理解し、敬意をもって関わるができる

子どもたちは、他者に対して公平であることの意味を理解している

子どもたちは、意見や文化背景が違って、みんなで協力してより良い世界を構築できることを理解している

児童・生徒は、自らの文化を他者と分かち合い、また他の文化について学ぶことができる (科目: 地理)

児童・生徒は、敬意をもって他者と協力関係を築き、また人々と公平に接することができる (科目: 体育)

児童・生徒は、自らの創造性を用いて地域社会および文化とつながりをもつことができる (科目: クリエイティブアート)

児童・生徒は、持続可能な選択について理解し、それを実行することができる (全科目)