

Becoming secure, strong
and independent

Family resources

安定した情緒と たくましく 自立した心の育成

ご家庭向け資料

Early Years Learning Framework (幼児期学習フレームワーク) は、プリスクールおよびその他の幼児教育サービスで用いられている全国的な学習の枠組みです。この枠組みでは、子どもたちの健全な成長および学習能力の促進をサポートする5通りの学習成果を通して、教育および学習の方法が紹介されています。

第一の学習成果 (Learning outcome 1) は、子どもたちが強いアイデンティティ意識をもつことです。こうした意識は、子どもたちが自分自身および自分の考え方に自信をもつことを助長します。子どもたちが安全と感じ、家族や地域社会およびその文化に属していると感じることができれば、自信をもって学習できるようになります。

Early Years Learning Framework についてさらに詳しい情報をご希望の方は
下記ウェブサイトをご参照ください。

[https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/
approved-learning-frameworks](https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks)

電話通訳サービス

さらに詳しい情報をご希望の方は、お子さまのプリスクールまたは幼児教育サービスまでお問い合わせください。お問い合わせの際に通訳を希望される方は、電話通訳サービス (TEL: 131 450) をご利用いただけます。オペレーターが電話に出たら、日本語の通訳をご指定のうえ、相手先の電話番号をお伝えください。通訳が電話を介して会話をお手伝いします。このサービスは無料をご利用いただけます。

学校での学習

幼児期学習

強い アイデンティティ 意識をもつとは

子どもたちは、他者と物を共有する方法、他者から物事を学ぶ方法、他者を尊重する方法、さらに他者と共存する方法を理解している

子どもたちは、自身が家族や地域社会およびその文化に属していることを理解している

子どもたちは、自信をもって変化に対応したり、感情を制御したりできる

子どもたちは、周囲の人々や場所、そして自身の学習に対して自分自身がどのような影響を及ぼしているのか理解している

児童・生徒は、さまざまな文化的集団と意思の疎通をはかり、交流を行うことができる (全科目)

児童・生徒は倫理的行動について理解し、個人の能力および社会的な能力を育むことができる (全科目)

児童・生徒は自信をもって自身の健康や幸福をサポートできる (体育科)

児童・生徒は異なる文化を理解し、尊重し、たたえることができる (全科目)