

积极、自信地参与 学习和游戏

适用于家庭的资料

幼儿学习框架 (Early Years Learning Framework) 是用于学前教育机构和所有幼儿服务机构的全国学习框架。它以五项学习成果为目标指导教学，帮助孩子成为强大、有能力的学生。

第四个学习成果是让孩子积极、自信地参与学习。孩子必须参与研究、跟人联络、批判性地思考，并且能将他们所学到的知识应用到新的环境中。孩子把自己当成探索者、当成解决问题的人，能在学习中发挥主导作用，能发挥自己的创造力，找出事物运作的方式和原因。

有关 Early Years Learning Framework 的更多信息请见: <https://www.acecqa.gov.au/nqf/national-law-regulations/approved-learning-frameworks>

电话口译服务

如果您需要更多信息，请跟孩子的学前教育或幼儿服务机构联络。如果您需要口译员协助您查询，请打电话 131 450 给电话口译服务处，要求安排讲您的语言的口译。接线员会打您提供的电话号码，并安排一名口译员协助您查询。这项服务不会向您收费。

在学校学习

早期学习

有能力、积极参与的学习者意味着：

孩子凭他们的感觉去探索他们所处的环境

孩子能够利用工具和资源，抱着好奇心进行探究、构建、拆装

孩子能够用不同的方式来表示数字、符号、想法

孩子能够运用一系列策略来尝试、解决问题、应对新的情况

学生能够提问、预言、计划、分析、交流 (学科: 科技、数学)

学生能够理解环境问题并且设计可能的解决方案 (学科: 科技)

培养学生的批判性和创造性思维 (所有学科领域)

学生能够用日常语言、具体材料和文献资料来证明自己的理解 (学科: 数学)