

同自然、文化与 社区建立联系

适用于家庭的资料

幼儿学习框架 (Early Years Learning Framework) 是用于学前教育机构和所有幼儿服务机构的全国学习框架。它以五项学习成果为目标指导教学，帮助孩子成为强大、有能力的学生。

第二个学习成果是关于孩子同他们的社区以及所生活的环境的联系。孩子学会如何与他人交往、合作，并开始了解自己行为的影响；学会赞赏和重视差异，学会爱护环境。

有关 Early Years Learning Framework 的更多信息请见：
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

电话口译服务

如果您需要更多信息，请跟孩子的学前教育或幼儿服务机构联络。如果您需要口译员协助您查询，请打电话 131 450 给电话口译服务处，要求安排讲您的语言的口译。接线员会打您提供的电话号码，并安排一名口译员协助您查询。这项服务不会向您收费。

在学校学习

学生能够分享自己的文化，同时了解其他文化（学科：地理）

早期学习

孩子知道他们属于社会，并能以互相尊重的态度进入社会

学生尊重他人，能跟别人合作，公平待人（学科：体育）

联系与贡献意味着：

孩子知道公平对待他人意味着什么

学生利用自己的创造力跟他们的社区与文化建立联系（学科：创造艺术）

孩子知道怎样保护环境

孩子知道每个人都是不同的，但可以共同努力，让世界变得更美好

学生了解并能作出有利于环境保护的选择（所有学科）