

# 感到安全、 强大、独立

适用于家庭的资料

幼儿学习框架 (Early Years Learning Framework) 是用于学前教育机构和所有幼儿服务机构的全国学习框架。它以五项学习成果为目标指导教学，帮助孩子成为强大、有能力的学生。

第一个学习成果是让孩子强烈地意识到自己的身份。这有助于他们对自己的身份、自己的文化建立信心。如果孩子感到安全，知道自己属于一个家庭、一个社区、一种文化，那么他们对自己的学习方式就有信心。

有关 Early Years Learning Framework 的更多信息请见：  
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

## 电话口译服务

如果您需要更多信息，请跟孩子的学前教育或幼儿服务机构联络。如果您需要口译员协助您查询，请打电话 131 450 给电话口译服务处，要求安排讲您的语言的口译。接线员会打您提供的电话号码，并安排一名口译员协助您查询。这项服务不会向您收费。

## 在学校学习

学生跟不同文化群体  
进行交流、互动  
(所有学科)

## 早期学习

孩子知道他们属于  
自己的家庭、社区、  
文化。

学生了解道德行为，  
培养个人能力和社交  
能力 (所有学科)

## 强烈的身份感 意味着：

孩子知道他们会有  
美好的将来，能够  
应对各种变化、控  
制自己的情绪

学生充满信心地促进  
自己的身体健康和幸福  
(学科：体育)

孩子们知道如何跟  
别人分享、向别人  
学习、尊重他人、  
跟他人相处

孩子们知道自己对  
周围的人、所在的  
地方和自己的学习  
有什么影响

学生能够了解、尊重  
和赞赏其他文化  
(所有学科)