

# تعلم استخدام الحروف والأرقام

معلومات للعائلات

## خدمة الترجمة الهاتفية

إذا احتجت إلى المزيد من المعلومات يرجى الاتصال بروضة الأطفال أو خدمة الطفولة المبكرة التي يذهب إليها طفلك. وإذا احتجت إلى مترجم لمساعدتك باستفسارك، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية على الرقم 131 450 وطلب مترجم يتكلم لغتك ليقوم عامل الردّ على المكالمات بمخاطبة الرقم الذي تعطيه وتأمين مترجم لك على الخط ليساعدك باستفسارك. وهذه الخدمة مجانية.

«إطار التعلّم في السنوات المبكرة» (Early Years Learning Framework) هو الإطار الوطني للتعلّم المستخدم في رياض الأطفال وجميع خدمات الطفولة المبكرة. يُرشد هذا الإطار عمليتيّ التعلّم والتعلّم بواسطة خمس محصّلات تعلّمية تساعد على تزويد الأطفال بالإمكانية والقدرة على التعلّم.

تتعلّق المحصّلة الخامسة بتنمية مهارات التواصل الفعّال لدى الأطفال. يعني هذا تمكّنهم من تعلّم وظيفة اللغة، والإصغاء والاستجابة للأصوات وأنماط الكلام والقصص والأغاني. ويتمكن الأطفال من استخدام التكنولوجيا في حياتهم اليومية لاستكشاف معلومات جديدة والتعبير عن آرائهم وأفكارهم. ويتعلمون المفاهيم الرياضية كالأرقام والعدّ والقياس والأشكال.

نعم، تأمل العالم من مديمتلا Early Years Learning Framework: مدقّفذ  
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

## التعلم في المدرسة

### التعلم في المرحلة المبكرة

### تنطوي مهارة التواصل الفعال على:

تمكّن التلاميذ من تنمية آرائهم الشخصية والتعبير عنها (المادتان الدراسيتان: الإنكليزية والرياضيات)

تمكّن التلاميذ من الإصغاء والكلام والقراءة والكتابة لغرض التواصل (المادتان الدراسيتان: الإنكليزية والرياضيات)

تمكّن التلاميذ من استخدام التكنولوجيا في المدرسة وفي حياتهم اليومية للتواصل مع الآخرين (المادة الدراسية: تقنية المعلومات والتواصل)

تمكّن التلاميذ من استخدام اللغة اليومية والمواد والوثائق المحسوسة لبيان الفهم والاستيعاب (المادة الدراسية: الرياضيات)

تمكّن الأطفال من الإصغاء واستيعاب القصص والأغاني وابتكارها

سرد الأطفال لقصص من ثقافتهم وبلغتهم الخاصة

تمكّن الأطفال من توصيل ما تعلموه ومشاركة الآخرين به بواسطة الموسيقى وتقمّص الأدوار والفن والرقص

إدراك الأطفال لقدرتهم على استخدام الأرقام والحساب والقياس في الحياة اليومية