

اكتساب الشعور بالأمان والقوة والاستقلالية

معلومات للعائلات

خدمة الترجمة الهاتفية

إذا احتجت إلى المزيد من المعلومات يرجى الاتصال بروسة الأطفال أو خدمة الطفولة المبكرة التي يذهب إليها طفلك. وإذا احتجت إلى مترجم لمساعدتك باستفسارك، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية على الرقم 131 450 وطلب مترجم يتكلم لغتك ليقوم عامل الردّ على المكالمات بمخاطبة الرقم الذي تعطيه وتأمين مترجم لك على الخط ليساعدك باستفسارك. وهذه الخدمة مجانية.

«إطار التعلّم في السنوات المبكرة» (Early Years Learning Framework) هو الإطار الوطني للتعلّم المستخدم في رياض الأطفال وجميع خدمات الطفولة المبكرة. يُرشد هذا الإطار عمليتيّ التعلّم والتعلّم بواسطة خمس محصّلات تعلّمية تساعد على تزويد الأطفال بالإمكانية والقدرة على التعلّم.

تتعلّق المحصّلة الأولى باكتساب الأطفال شعوراً قوياً بالهوية. يساعد هذا الأطفال على التمتع بالثقة بأنفسهم وثقافتهم. وعندما يشعر الأطفال بالأمان ويعرفون أنهم ينتمون إلى عائلة ومجتمع وثقافة، يمكن أن يثقوا بالطرائق التي يتعلمون بها.

نعم، تاملوا العالم من مديمتلا Early Years Learning Framework:دقّفنت
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

التعلم في المدرسة

التعلم في المرحلة المبكرة

ينطوي الشعور القوي بالهوية على:

تواصل التلاميذ مع مختلف المجموعات الثقافية وتفاعلهم معها (جميع المواضيع الدراسية)

معرفة التلاميذ للقواعد السلوكية الأخلاقية وتنمية كفاءة شخصية واجتماعية (جميع المواضيع الدراسية)

تمتع التلاميذ بالثقة في العناية بصحتهم البدنية وعافيتهم (المادة الدراسية: التربية البدنية)

تعرف التلاميذ على الثقافات الأخرى واحترامها وتكريمها (جميع المواضيع الدراسية)

إدراك الأطفال أنهم أفراد ينتمون إلى عائلتهم ومجتمعهم وثقافتهم

إدراك الأطفال أنهم سيكونون على ما يرام وأنهم قادرون على التكيف مع التغيرات والمشاعر

إدراك الأطفال لتأثيرهم على الناس والأماكن وعلى عملية تعلمهم الشخصية

معرفة الأطفال لكيفية المشاركة مع الآخرين والتعلم منهم واحترامهم والتواجد معهم