

Chinese Simplified

Engaging our parents and carers

新州教育部

# 让家长与照顾者参与

为所有人提供更好教育

[education.nsw.gov.au](http://education.nsw.gov.au)



# 我起什么作用？

家长或照顾者的参与对您孩子的学习体验和学习成绩至关重要。您要参与自己孩子的教育，下面的方法都很有用：

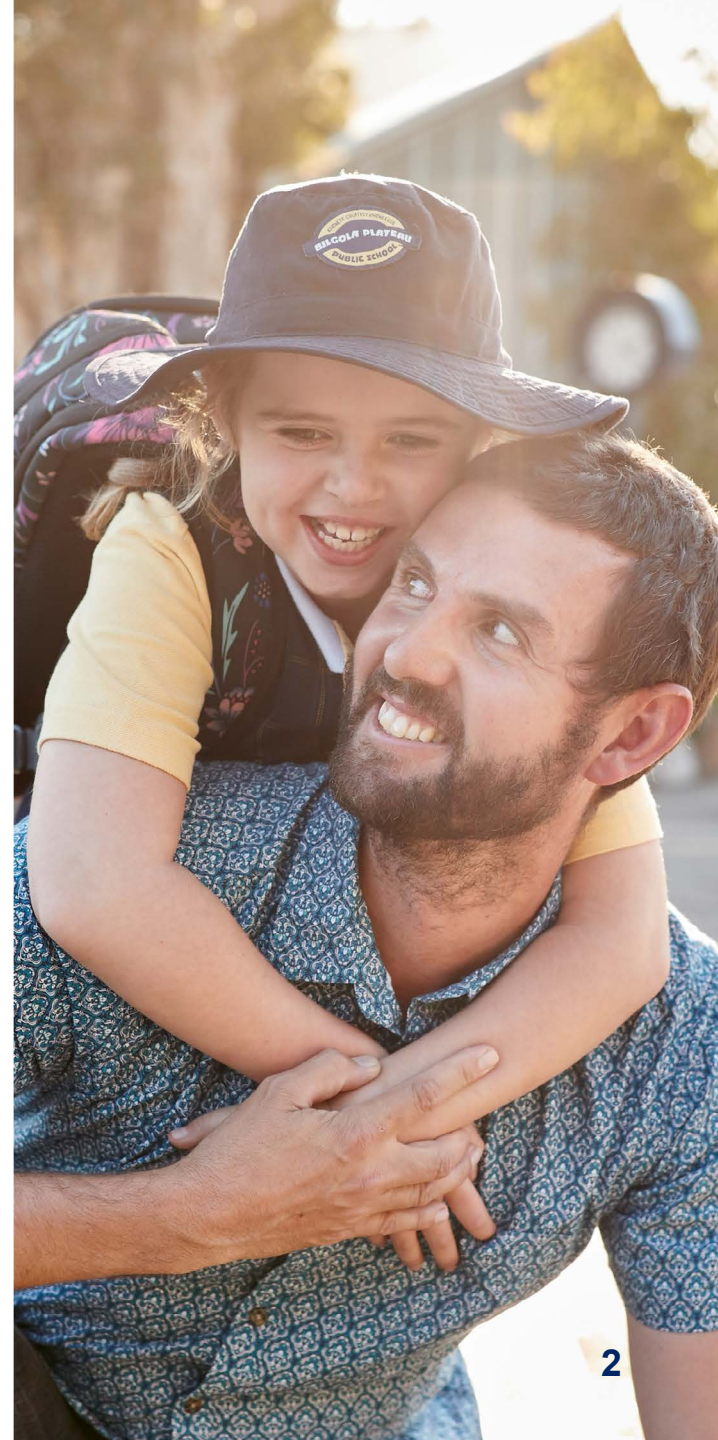
- 无论是在学习、社交、幸福感方面还是其他方面，都了解他们的教育目标和愿望
- 参与您的孩子感兴趣的事情以及他们在学校学习的内容，找到在家里加强学习的方法。查阅“新州教育标准” ([NSW Education Standards](#)) 的现行课程大纲和资源链接，以帮助孩子在家里学习。
- 跟教职员共同努力，帮助孩子成长
- 在学校或其他反馈渠道以互相尊重的态度分享您的想法，提出表扬、意见或建议。

## 您的责任

您可以为我们的学生创造积极的学习环境，并以尊重的方式参与新州公立学校的工作，从而在帮助您孩子的教育方面发挥关键作用。这包括：

- 尊重学校教职员
- 了解学校员工的工作环境和制约因素，包括工作时间以及联系途径
- 一举一动，都要有利于创造安全、温馨的环境
- 与学校配合，促进您孩子的学习
- 在适当的时候，根据需要参与学校起草资料、政策和通知的工作
- 优先考虑学生和员工的福祉。

阅读《学校社区章程》 ([School Community Charter](#))，了解您的责任和所起的作用。



# 家长和照顾者是孩子的第一任老师。

他们为孩子提供帮助，培养孩子的价值观，传授终身受用的经验。

同时，孩子也得益于教职员的专业知识和结构化的学习环境。

研究表明，让家长 and 照顾者参与孩子在学校的教育，就会取得更好的教育与福利成果。

因此，我们要在整个教育界，在学生、家长和照顾者以及教职员工之间建立更密切的合作关系，以帮助促进参与，争取积极的学习与福利成果。

如果家长、照顾者和教职员工能够相互尊重、共同理解他们所帮助的学生们的最佳利益、在这样的情况下共同努力，就能够形成密切的合作关系。

## 我们的承诺

我们努力争取成为全澳大利亚以至全世界最好的教育系统之一。我们要帮助学生在复杂多变的社会中成为有价值的公民，为此做好准备。

学校千方百计持续改进，包括与家长和照顾者以及社区的其他成员建立积极的合作关系。

在我们的“学校卓越制度” ([Schools Excellence Framework](#)) 中了解有关这项工作的更多信息。

# 有效参与的五项原则

我们的目的，是通过贯彻五项原则跟家长和照顾者加强联系。



## 为我提供便利

提供安全而温馨的环境  
让我容易参与  
帮助我了解环境



## 跟我坦诚沟通

为我提供信息，而且让我容易理解  
让我容易跟您沟通  
及时回应



## 跟我合作

清楚我可以期望什么、对我的期望是什么  
跟我合作以实现共同目标  
跟进我们的讨论



## 了解我的情况

倾听我的声音  
欢迎我发表意见  
表明您了解我的个人情况



## 指导我作出选择

清楚地解释我有哪些选择  
说清楚决定是怎样作出的  
作出决定的过程让我参与



# 为我提供便利

要让家长和照顾者有效参与，就必须为他们提供便利。也就是说，他们必须觉得安全、感到受欢迎，还需要有机会以各种不同方式参与。

## 提供安全而温馨的环境

- 无论是去孩子的学校，还是在网上跟学校沟通，我都感到安全、温馨
- 关于我的孩子的需求，我有什么担忧或要求都可以自在地提出来

## 让我容易参与

- 我可以用适合自己的方式轻松完成任何任务
- 我可以用我能理解的语言和格式获取我需要的信息

## 帮助我了解环境

- 我能够看到我的孩子在学习什么，并知道我能怎样帮助他们
- 我可以获得有助于我了解学校情况的资料



# 跟我坦诚沟通

坦诚沟通能在家长、照顾者和教职员工之间建立信任。各人喜欢的沟通方式和程度是因人而异的，所以我们沟通的方式必须灵活。

## 为我提供信息，而且让我容易理解

- 关于我的孩子正在做的事情，包括他们可能参与的大小活动，我都能及时获得清晰的相关信息
- 我的孩子在学习、健康和成长等方面的进展以及出现的问题，都能让我知道

## 让我容易跟您沟通

- 我可以很容易地跟教职员工交谈，可以跟合适的人联系
- 我可以很容易地分享自己的意见，包括可能提出表扬或投诉

## 及时回应

- 当我跟我孩子的学校互动时，我会受到尊重、得到及时回应



# 跟我合作

当教职员工跟家长和照顾者形成合作关系时，每个人都会从多样化的观点和经验中获益。家庭和教师建立合作关系、同心协力，就能获得关键信息来帮助孩子取得好成绩。

## 清楚我可以期望什么、对我的期望是什么

- 我清楚地了解自己应该做什么、可以期望孩子学校的教职员工做什么
- 学校会告诉我怎样帮助孩子学习、成长

## 跟我合作以实现共同目标

- 我在跟孩子一起制定目标的时候能得到帮助
- 我跟孩子学校的教职员工合作，帮助实现这些共同目标

## 跟进我们的讨论

- 我可以相信任何行动一旦一致同意，就会按照预期的那样完成



# 了解我的情况

家长和照顾者希望感到他们的孩子被理解并且能够得到他们所需的帮助，以实现他们的潜力。信心来自于沟通、联系和回应。在教育过程中，花时间互相了解，并在不同的时间点建立联系是非常可贵的。

## 倾听我的声音

- 询问我什么事情对我来说是重要的、我希望看到自己的反馈有什么结果

## 欢迎我发表意见

- 倾听我对孩子需求的看法并加以重视

## 表明您了解我的个人情况

- 我的孩子以及我的个人情况得到理解和考虑
- 我的文化得到尊重





# 指导我作出选择

家长和照顾者所作的决定以及他们对孩子的教育提供的帮助，可能产生长期的影响。因此，他们希望参与作出决定的过程。在介绍孩子的情况、了解对孩子生活的潜在影响方面，家长和照顾者具有独特的优势。

## 清楚地解释我有哪些选择

- 任何跟我和孩子相关的机会和选择，都能够让我知道
- 我的贡献得到承认、鼓励

## 说清楚决定是怎样作出的

- 向我清楚地解释作出的任何决定及其可能的结果

## 作出决定的过程让我参与

- 欢迎我发表自己的看法，并在作出跟我的孩子的教育有关的决定时加以考虑