

# Học tập tại nhà trong trường hợp trường đóng cửa

## Hỗ trợ việc học tập tại nhà của con em quý vị

### Trách nhiệm của phụ huynh trong thời kỳ học sinh học tập tại nhà

Nên hỗ trợ con em quý vị bằng cách:

- đặt ra các thông lệ và kỳ vọng
- dành ra một chỗ để làm góc học tập cho con em quý vị
- theo dõi việc liên lạc từ các giáo viên của con em quý vị
- bắt đầu và kết thúc mỗi ngày bằng cách hỏi han con mình về việc học tập của các em
- giữ vai trò tích cực trong việc hỗ trợ con mình học tập
- khuyến khích việc hoạt động thể lực và/hoặc tập thể dục
- nên nhớ rằng con em của quý vị có thể cảm thấy bị căng thẳng hoặc lo lắng trong thời gian này
- theo dõi về số lượng thời gian mà con em của quý vị trải qua trên mạng
- giữ cho con của quý vị vẫn có những mối liên lạc xã giao, nhưng nên đặt ra các quy tắc về việc giao tiếp mạng xã hội.

### Trách nhiệm của học sinh trong thời kỳ học tập tại nhà

Các trách nhiệm sau đây nên được điều chỉnh tùy độ tuổi của con em quý vị:

- lập ra và/hoặc làm theo một thông lệ hàng ngày đối với việc học tập
- học tập trong khoảng không gian an toàn, thoải mái và yên tĩnh trong nhà đã được dành riêng cho các em
- thường xuyên theo dõi các kênh điện tử (ví dụ trang mạng) và mối liên lạc để kiểm tra các thông báo và phản hồi/góp ý từ các giáo viên
- hoàn tất bài làm một cách thành thật và cố gắng thực hiện tốt việc học tập
- nỗ lực học hành để đáp ứng các thời hạn, các cam kết, và những ngày nộp bài
- liên lạc với giáo viên nếu các em không thể đáp ứng các kỳ hạn hoặc cần được hỗ trợ thêm
- cộng tác và hỗ trợ bạn bè cùng lớp trong việc học tập
- tuân thủ với chính sách của Bộ giáo dục [Student use of digital devices and online services policy](#) (Chính sách về việc học sinh sử dụng các công cụ điện tử và dịch vụ trực tuyến)
- liên lạc với nhân viên trường khi có các nhu cầu khác biệt.

## Hoạch định ngày học tập của con em quý vị

Nhà trường phải cho con em quý vị một lịch trình hoặc thời biểu học tập. Việc này cũng gồm có các khoảng nghỉ giải lao thường xuyên để sinh hoạt, ăn uống. Trong lúc nghỉ để sinh hoạt, điều quan trọng là học sinh nên đứng dậy và vận động.

Nếu ở trong một căn nhà riêng, thì con em quý vị vẫn được an toàn khi ra ngoài sân, ban công hoặc vườn.

## An lành

Việc ở nhà trong thời gian dài có thể gây ra căng thẳng và mâu thuẫn. Vài bí quyết để chăm sóc con em quý vị trong thời gian này gồm có:

- nói chuyện với cả gia đình về vấn đề nhiễm trùng – hiểu được tình hình thì sẽ giúp giảm được lo lắng
- giúp con em quý vị suy nghĩ/nhớ lại về cách thức các em đã đối phó trong những tình huống khó khăn trước kia, và trấn an các em rằng các em cũng sẽ đối phó được với tình huống hiện nay
- nhắc nhở các em rằng việc cách ly sẽ không kéo dài
- thường xuyên vận động – vận động là cách chữa trị đã được thực chứng để chống lại căng thẳng và trầm cảm
- khuyến khích con em quý vị giữ liên lạc với người thân và bạn bè qua điện thoại, email hoặc mạng xã hội (khi thích đáng).

## Giao tiếp

### Giao tiếp với con em quý vị

Chúng tôi khuyến khích quý vị nên bắt đầu và kết thúc mỗi ngày bằng cách hỏi han con mình vài câu đơn giản về việc học tập để giúp các em dàn xếp các sinh hoạt trong ngày. Không phải tất cả học sinh đều tiến bộ trong môi trường học tập biệt lập; một số sẽ cảm thấy khó khăn khi có quá nhiều sự độc lập hoặc thiếu cấu trúc sinh hoạt, do đó việc hỏi han của quý vị sẽ giúp các em đi đúng hướng.

### Liên lạc với nhà trường

Nhớ đảm bảo quý vị biết về cách thức mà nhà trường và giáo viên sẽ liên lạc với mình và nên thường xuyên kiểm tra kênh liên lạc đó.

Quý vị cần biết chắc cách liên lạc giáo viên để con em mình được hỗ trợ học tập, và biết liên lạc ai để được hỗ trợ kỹ thuật nếu nhà trường chuyển qua dùng các công cụ điện tử trong kế hoạch của trường về việc học tập tại nhà.

Tình huống này sẽ là mới mẻ đối với hầu hết các trường cũng như các gia đình. Nhà trường sẽ gắng dàn xếp một quy trình liên tục cải tiến và hoàn thiện dựa trên các góp ý (phản hồi), do đó họ có thể yêu cầu quý vị và các em góp ý về cách thức hoạt động của hệ thống này.

Hầu hết các trường đã dùng một số phương tiện nào đó để giao tiếp với phụ huynh và học sinh. Nên tiếp tục dùng các phương tiện này khi có thể.

### Liên lạc với giáo viên

Giáo viên có thể đặt ra giờ giấc mà học sinh có thể trò chuyện trực tuyến với họ, hoặc họ cung ứng các bài học qua vi-đê-ô, hoặc khi không thể liên lạc qua phương tiện điện tử, họ có thể định ra giờ giấc để gọi đến con em quý vị qua điện thoại.

Điều quan trọng là quý vị và con em mình nên nhớ rằng giáo viên cũng sẽ liên lạc với nhiều gia đình khác, do đó chỉ nên liên lạc khi cần thiết (nghĩa là có điều gì quan trọng), và giữ cho cuộc đàm thoại được ngắn ngủi. Quý vị cũng có thể cần nhắc nhở con mình nên kiên nhẫn khi chờ đợi sự hỗ trợ hoặc góp ý từ giáo viên.

## Dùng phương tiện kỹ thuật

Chúng tôi mạnh mẽ khuyên rằng phụ huynh đừng mua nhu liệu (software) từ các đệ tam nhân cung cấp để đáp ứng tình huống này, trừ khi đã được nhà trường tư vấn cụ thể.

Nhà trường và Bộ giáo dục đã có sẵn nhiều loại nhu liệu và công cụ được chọn một cách chuyên biệt để giúp cung ứng sự hỗ trợ cần đến cho con em quý vị.

- Google Apps for Education – online Google apps. Học sinh muốn truy cập, vào: Students portal > Learning > G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – có thể lắp đặt lên tới 5 máy vi tính và 10 máy di động (ví dụ: điện thoại thông minh/máy tính bảng). Chọn đường dẫn (link) ‘Install Office’.
- Học sinh cũng có thể truy cập thêm nhu liệu Adobe miễn phí cho máy của mình từ trang mạng Bring your own device (BYOD).

## Việc sử dụng các công cụ điện tử và internet

Đường dẫn (link) sau đây có chính sách của Bộ giáo dục liên quan đến kỹ thuật, công cụ và Internet.

[Student use of digital devices and online services policy \(Chính sách về việc học sinh sử dụng các công cụ điện tử và dịch vụ trực tuyến\)](#)

Nếu con em quý vị sẽ dùng các nguồn tài liệu điện tử như là một phần của việc học tập và không biết cách dùng, thì các em nên liên lạc giáo viên lớp để được hỗ trợ.

## Quản chế thời gian xem màn hình

Có các giới hạn mà ai cũng nên có về thời gian trực tuyến, nhưng các quy tắc và thời lượng về việc xem màn hình sẽ thay đổi tùy theo tuổi tác.

Thời gian hội thảo qua vi-đê-ô và giao tiếp xã hội qua vi-đê-ô thì không tính vào thời gian xem màn hình.

Sau đây là hạn định nên theo về thời lượng xem màn hình (không kể hội thảo qua vi-đê-ô) dựa trên các khuyến nghị của Viện Hàn lâm Nhi khoa Mỹ:

- Trẻ em từ 2-5 tuổi: 1 giờ, chia thành các khoảng tối đa là 30 phút.
- Trẻ em 6 tuổi trở lên: không có giới hạn cụ thể về thời gian xem màn hình, nhưng thời gian đó không nên ảnh hưởng đến hoạt động thể lực và giao tiếp trực diện tại nhà và tại trường (khi có thể). Điều quan trọng là quý vị phải kiên quyết về giới hạn mình đặt ra về thời gian xem màn hình.

Nhớ hạn định thời lượng các sinh hoạt không liên quan đến nhà trường.

## Quản chế hành vi

Dù con em quý vị ở nhà, các em vẫn cần phải tuân thủ với chính sách của trường về việc quản chế hành vi.

Sự hợp tác, làm việc theo nhóm, và sự góp ý của bạn bè trong thời gian học tập biệt lập sẽ đòi hỏi học sinh phải liên lạc trực tuyến và hợp tác với nhau trong không gian mạng. Con của quý vị cần đáp ứng các kỳ vọng học tập và yêu cầu về hạnh kiểm cũng giống như một buổi học trực diện.

## Dịch vụ Thông dịch qua Điện thoại

Nếu quý vị muốn biết thêm thông tin, vui lòng gọi đến hiệu trưởng. Nếu cần thông dịch viên để gọi đến trường, vui lòng gọi đến Dịch vụ Thông dịch qua Điện thoại (TIS) số 131 450 và yêu cầu có thông dịch viên người Việt. Dịch vụ này miễn phí cho quý vị.