

## การเรียนรู้จากบ้านในกรณีที่โรงเรียนปิด

### การสนับสนุนการเรียนรู้ของบุตรของท่านที่บ้าน

#### ความรับผิดชอบของบิดามารดาระหว่างการเรียนทางไกล

ให้ความสนับสนุนบุตรของท่านโดย:

- กำหนดกิจวัตรประจำวันและความคาดหวัง
- จัดบริเวณเฉพาะให้เป็นที่ทำงานของบุตร
- ตรวจสอบการสื่อสารจากครูของบุตร
- เริ่มต้นและสิ้นสุดแต่ละวันโดยการถามไถ่ถึงการเรียนของบุตร
- มีบทบาทอย่างแข็งขันในการช่วยบุตรของท่านเรียนรู้
- ส่งเสริมกิจกรรมที่ใช้พลังกำลังและ/หรือการออกกำลัง
- ควรระลึกด้วยว่าบุตรของท่านอาจจะรู้สึกเครียดหรือกังวลในขณะนี้
- ตรวจสอบเวลาที่บุตรของท่านใช้ออนไลน์ว่านานเท่าไร
- ให้บุตรของท่านมีการสร้างสรรค์ แต่กำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ของบุตร

#### ความรับผิดชอบของนักเรียนในระหว่างการเรียนรู้ทางไกล

ความรับผิดชอบเหล่านี้ควรปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับอายุของบุตรของท่าน:

- กำหนดและหรือปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันในการเรียนรู้
- ทำงานในที่ปลอดภัย สะดวกสบาย และเงียบที่กำหนดไว้ในบริเวณของเขาเอง
- คอยตรวจสอบมาตรฐานดิจิทัลและการสื่อสารเป็นประจำเพื่อเช็คการประกาศและข้อเสนอแนะจากครู
- ทำงานให้ครบถ้วนอย่างซื่อสัตย์และเสนอผลงานที่ดีที่สุด
- พยายามทำอย่างดีที่สุดเพื่อให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด การมอบหมายและวันกำหนดส่ง
- สื่อสารกับครูของตน ถ้าไม่สามารถเสร็จตามกำหนดเวลา หรือต้องการความช่วยเหลือ
- ร่วมมือและช่วยเหลือเพื่อนในชั้นเรียนในการเรียนรู้
- ปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงฯที่ว่าด้วย [Student use of digital devices and online services policy](#) (นโยบายการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและบริการออนไลน์ของนักเรียน)
- สื่อสารกับเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนเมื่อมีความต้องการที่แตกต่างไป

## การวางแผนกิจกรรมประจำวันของบุตร

โรงเรียนของท่านควรจัดกำหนดและตารางเวลาการเรียนให้แก่บุตรของท่าน ซึ่งจะรวมการหยุดพักเพื่อกิจกรรมการกินอาหารและการดื่ม ในช่วงที่มีการหยุดพักเพื่อทำกิจกรรมนั้นเป็นสิ่งสำคัญที่บุตรของท่านต้องลุกขึ้นและเดินไปรอบ ๆ ถ้าท่านอาศัยอยู่ในบ้านส่วนตัว ก็จะปลอดภัยที่บุตรของท่านจะออกไปข้างนอกบ้าน เข้าไปในสวน ออกไปที่เฉลียงหรือที่ลานบ้าน

## ความเป็นอยู่ที่ดี

การที่ต้องติดอยู่กับบ้านเป็นเวลายาวนานอาจก่อให้เกิดการเครียดและการขัดแย้ง เคล็ดในการดูแลบุตรของท่านในระหว่างการอยู่ตามลำพังได้แก่:

- พูดคุยกับครอบครัวของท่านถึงเรื่องการติดเชื่อ - ความเข้าใจถึงสถานการณ์จะช่วยลดความวิตกกังวล
- ช่วยให้บุตรของท่านรู้สึกถึงว่าพวกเขาเคยรับสถานการณ์ที่ยากลำบากในอดีตมาแล้ว และให้ความมั่นใจว่าจะสามารถรับสถานการณ์นี้ได้ด้วยดี
- เตือนให้พวกเขาระลึกว่าการแยกอยู่ตามลำพังครั้งนี้จะอีกไม่นาน
- ออกกำลังกายเป็นประจำ - การออกกำลังกายเป็นการรักษาที่มีประสิทธิภาพสำหรับอาการเครียดและซึมเศร้า
- สนับสนุนให้บุตรของท่านติดต่อกับสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนทางโทรศัพท์ อีเมล หรือการสื่อสารทางสังคม (ตามความเหมาะสม)

## การสื่อสาร

### การสื่อสารกับบุตร

เราสนับสนุนให้ท่านเริ่มต้นและสิ้นสุดแต่ละวันด้วยการถามคำถามง่ายสองสามคำถามเกี่ยวกับการเรียนของบุตรเพื่อช่วยให้พวกเขาวางแผนประจำวัน ไม่ใช่ขึ้นเรียนทุกคนที่ประสบความสำเร็จในสถานการณ์ที่ต้องเรียนทางไกล บางคนอยู่ในสภาพที่มีความเป็นอิสระมากเกินไป หรือขาดการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ คำถามของท่านจะช่วยให้พวกเขาดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้

### การสื่อสารกับโรงเรียน

ต้องแน่ใจว่าโรงเรียนและครูของบุตรท่านจะติดต่อกับท่านอย่างไร และท่านต้องเช็คช่องทางการสื่อสารนั้นเป็นประจำ

ต้องแน่ใจว่าท่านรู้วิธีที่จะติดต่อครูเพื่อช่วยในการเรียน และผู้ที่ต้องติดต่อกับเกี่ยวกับความช่วยเหลือทางเทคนิคในกรณีที่ทางโรงเรียนเลือกใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมแผนการเรียนทางไกล

จะเป็นสถานการณ์ใหม่สำหรับโรงเรียนและครอบครัวส่วนมาก โรงเรียนจะพยายามให้มีส่วนร่วมในวงจรการปรับปรุงและการปรับแต่งอย่างต่อเนื่องตามข้อเสนอแนะ ดังนั้นทางโรงเรียนอาจขอให้ท่านและบุตรออกความคิดเห็นว่าระบบการทำงานเป็นอย่างไร

โรงเรียนส่วนมากได้ใช้วิธีการบางอย่างในการติดต่อกับบิดามารดาและนักเรียนอยู่แล้ว วิธีการที่กำลังใช้อยู่ควรจะยังคงใช้ต่อไปเมื่อไรก็ตามเท่าที่เป็นไปได้

### การสื่อสารกับครู

ครูอาจมีกำหนดเวลาแน่นอนสำหรับนักเรียนที่จะพูดคุยกับเขาทางออนไลน์ หรือในการส่งบทเรียนวิดีโอ หรือเวลาที่ขอเลือกติดต่ออาจใช้ไม่ได้ ครูอาจมีกำหนดเวลาที่แน่นอนในการโทรศัพท์ติดต่อกับบุตรของท่าน

นับว่าเป็นสิ่งสำคัญสำหรับท่านและบุตรที่ต้องจำได้ว่า ครูต้องทำการติดต่อกับหลายครอบครัว ดังนั้นการสื่อสารของท่านกับครูควรสำคัญพอและสั้น ท่านอาจจำเป็นต้องเตือนบุตรของท่านด้วยว่าต้องมีความอดทนเมื่อคอยรับการช่วยเหลือหรือข้อเสนอแนะ

## การใช้เทคโนโลยี

ขอแนะนำอย่างจริงจังแก่บิดามารดาว่า ในการเตรียมตัวรับสถานการณ์ อย่าซื้อซอฟต์แวร์จากผู้จำหน่ายบุคคลที่สาม นอกเสียจากว่าได้รับคำแนะนำอย่างเจาะจงจากโรงเรียน

โรงเรียนของท่านและกระทรวงฯ มีซอฟต์แวร์และอุปกรณ์หลากหลายอยู่แล้ว และสิ่งเหล่านี้ได้เลือกสรรไว้อย่างเจาะจง เพื่อใช้ในการช่วยเหลือบุตรของท่านเท่าที่เขาต้องการ

- Google Apps for Education – Online Google apps สำหรับการติดต่อของนักเรียนไปที่: Students portal > Learning > G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps อาจติดตั้งกับคอมพิวเตอร์ห้าเครื่องและอุปกรณ์เคลื่อนที่สิบเครื่อง โดยเลือกคลิก ‘Install Office’.
- นักเรียนสามารถเข้าใช้ซอฟต์แวร์ Adobe ได้ฟรีด้วยโดยใช้อุปกรณ์ที่มีให้สำหรับนักเรียน ที่เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ Bring your own device (BYOD).

## การได้รับอุปกรณ์ดิจิทัลและอินเทอร์เน็ต

นโยบายของกระทรวงฯ เกี่ยวกับเทคโนโลยีและอุปกรณ์ตลอดจนอินเทอร์เน็ต ดูได้จากลิงค์ดังต่อไปนี้

[Student use of digital devices and online services policy](#) (นโยบายการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและบริการออนไลน์สำหรับนักเรียน)

ถ้าบุตรของท่านจะต้องใช้ทรัพยากรดิจิทัลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียน และเขายังไม่แน่ใจเรื่องวิธีใช้ เขาควรติดต่อกับครูประจำชั้นของเขาเพื่อขอความช่วยเหลือ

## การจัดเรื่องเวลาหน้าจอ

มีการจำกัดระยะเวลาที่ควรใช้ออนไลน์ แต่ระยะเวลาและข้อบังคับสำหรับการดูจอแตกต่างกันไปตามอายุ

การประชุมติดต่อทางวิดีโอและการสร้างสรรค์ทางวิดีโอไม่นับเข้าอยู่ในประเภทการดูจอ

เวลาที่ใช้ในการดูจอที่แนะนำ (ไม่รวมการประชุมติดต่อทางวิดีโอ) ดังต่อไปนี้ ตามคำแนะนำจากสถาบันกุมารเวชอเมริกัน (American Academy of Pediatrics):

- อายุ 2-5 ปี: 1 ชั่วโมง แบ่งเป็นช่วง ช่วงหนึ่งไม่เกิน 30 นาที
- อายุ 6 ปีขึ้นไป: ไม่จำกัดเวลาดูจอแน่นอน แต่เวลาดูจอไม่ควรขัดแย้งกับกิจกรรมออกกำลังกาย และการโต้ตอบกันตัวต่อตัวที่บ้านและที่โรงเรียน (เท่าที่เป็นไปได้) สิ่งที่สำคัญคือเวลาที่กำหนดไว้สำหรับการดูจอต้องสม่ำเสมอ

ต้องแน่ใจว่ากิจกรรมที่ไม่เกี่ยวกับโรงเรียน มีการกำหนดระยะเวลา

## การจัดการเรื่องความประพฤติ

ถึงแม้ว่าบุตรของท่านจะอยู่ที่บ้าน เขายังจำเป็นต้องปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวกับการจัดการเรื่องความประพฤติ

การให้ความร่วมมือ การทำงานร่วมกันและความเห็นของเพื่อนร่วมชั้นในระหว่างการเรียนรู้ทางไกล จะเป็นสิ่งที่นักเรียนต้องติดต่อสื่อสารกันทางออนไลน์ และทำงานร่วมกันทางพื้นที่ดิจิทัล ความคาดหวังที่จะได้รับจากบุตรของท่านและความประพฤติที่ต้องการ จะยังเป็นอย่างเดียวกันกับการเรียนที่ต้องเข้าชั้นเรียน

## บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าท่านต้องการข้อมูลเพิ่มเติมโปรดโทรศัพท์ครูใหญ่โรงเรียนของท่าน ถ้าท่านต้องการล่ามช่วยในการสอบถามโปรดโทรบริการล่ามทางโทรศัพท์ หมายเลข 131 450 และขอล่ามภาษาของท่าน บริการนี้ท่านไม่ต้องเสียเงิน