

Aprendendo de casa, em caso de fechamento da escola

Ajudando seu filho a aprender em casa

As responsabilidades dos pais durante a aprendizagem remota

Ajude seu filho da seguinte forma:

- estabelecendo rotinas e expectativas
- reservando um espaço para seu filho trabalhar
- monitorando os comunicados dos professores de seu filho
- começando e terminando o dia perguntando sobre a aprendizagem de seu filho
- desempenhando um papel ativo ao ajudar seu filho com a aprendizagem
- incentivando atividades e/ou exercícios físicos
- lembrando-se de que seu filho possa estar estressado ou preocupado durante este período
- supervisionando o tempo que seu filho passa online
- mantendo a sociabilidade de seu filho, mas estabelecendo regras em torno de suas interações nas mídias sociais.

Responsabilidades do aluno durante a aprendizagem remota

Estas responsabilidades devem ser ajustadas de acordo com a idade de seu filho:

- estabelecer e/ou seguir uma rotina diária de aprendizagem
- trabalhar no local seguro, confortável e silencioso da casa que tenha sido reservado para ele
- monitorar com regularidade os comunicados e as plataformas digitais, para verificar avisos e feedback dos professores
- completar as tarefas de forma correta e fazer seu melhor trabalho
- dar o melhor de si para cumprir os cronogramas/linha cronológica, compromissos e prazos
- avisar seus professores, caso não possa cumprir prazos ou precise de ajuda adicional
- colaborar e ajudar colegas de classe em sua aprendizagem
- respeitar a política de uso de dispositivos digitais e serviços online por alunos ([Student use of digital devices and online services policy](#))
- comunicar-se com os funcionários da escola, conforme surjam diferentes necessidades.



Planejando o dia de seu filho

A escola deve fornecer ao seu filho a programação ou o horário para aprendizagem. Isto incluirá intervalos regulares para fazer atividades, comer e beber. Nos intervalos para atividades, é importante que os alunos se levantem e se mexam.

Se mora em uma casa privada, é seguro que seu filho vá até o jardim, sacada/varanda ou quintal.

Bem-estar

Ficar confinado em casa por um período longo de tempo pode causar estresse e conflitos. Dicas para cuidar de seu filho durante o isolamento incluem:

- conversar com a família toda sobre a infecção – entender a situação reduz a ansiedade
- ajudar seu filho a pensar em como lidou com situações difíceis no passado, e enfatizar que ele conseguirá lidar com esta situação também
- lembrá-lo de que este isolamento não durará muito tempo
- fazer exercícios com regularidade – o exercício é um tratamento comprovado para estresse e depressão
- incentivar seu filho a manter contato com parentes e amigos via telefone, e-mail e mídias sociais (quando for apropriado).

Comunicação

Comunicando-se com seu filho

Sugerimos que comece e termine cada dia com algumas perguntas simples sobre a aprendizagem de seu filho, para ajudá-lo a organizar o dia. Nem todos os alunos têm sucesso em um ambiente remoto de aprendizagem; alguns têm dificuldade com muita independência ou com a falta de estrutura, e suas perguntas vão ajudá-lo a manter-se no caminho certo.

Comunicando-se com a escola

Você precisa saber como a escola e os professores de seu filho vão se comunicar com você, e verificar tal canal com regularidade.

Você precisa saber como contatar os professores para receber ajuda com a aprendizagem, e quem deve contatar para suporte técnico, se sua escola escolher usar dispositivos digitais como parte do plano de aprendizagem remota.

Esta situação será novidade para a maioria das escolas e das famílias. As escolas tentarão entrar em um ciclo de melhoria e aperfeiçoamento contínuos, com base em feedback, então pode ser que peçam sua opinião, e a de seu filho, sobre o funcionamento desse sistema.

A maioria das escolas já usa algum tipo de plataforma para se comunicar com pais e alunos. Estas plataformas já existentes devem continuar a ser usadas, sempre que possível.

Comunicando-se com os professores

Os professores podem estabelecer horários em que os alunos possam conversar com eles online, dar aulas por vídeo ou, quando as opções digitais não estiverem disponíveis, podem estabelecer horários para telefonar para seu filho.

É importante que você e seu filho se lembrem de que os professores estarão se comunicando com várias outras famílias, então a sua comunicação deve ser importante e rápida. Talvez você precise também lembrar seu filho de ser paciente enquanto aguarda suporte ou feedback.



Uso de tecnologia

Recomenda-se vivamente que os pais não comprem software de provedores externos em resposta a esta situação, a não ser que a escola especificamente aconselhe isto.

Sua escola e o departamento já possuem uma vasta gama de software e dispositivos disponíveis, e estes foram especificamente escolhidos para oferecer ao seu filho o suporte de que precisa.

- Google Apps for Education – Online Google apps. Para acesso do aluno, visite: Students portal > Learning > G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – pode ser instalado em até cinco computadores e dez aparelhos móveis. Selecione o link 'Install Office'.
- Alunos podem também ter acesso adicional gratuito ao software Adobe para seus dispositivos a partir do site de software para estudantes Bring your own device (BYOD).

Acessando dispositivos digitais e a internet

A política do departamento em relação a tecnologia, dispositivos e internet está disponível no link seguinte.

[Student use of digital devices and online services policy](#) (Política de uso de dispositivos digitais e serviços online por alunos)

Se seu filho for usar recursos digitais como parte de sua aprendizagem e estiver com dúvidas em relação a como fazê-lo, ele deve contatar o professor e pedir ajuda.

Administrando o tempo de tela

Há limites quanto ao tempo que uma pessoa deve passar online, mas o limite e as regras para o tempo de tela variam por idade.

Videoconferências e interações sociais usando vídeos não contam em relação ao tempo de tela.

Os seguintes tempos de tela recomendados (excluindo videoconferências) baseiam-se em recomendações da Academia Americana de Pediatria:

- 2 a 5 anos de idade: 1 hora, dividida em sessões de, no máximo, 30 minutos.
- 6 anos de idade e acima: sem limites de tempo específicos, mas o tempo de tela não deve afetar atividades físicas e interações face a face em casa e na escola (quando possível). É muito importante ser consistente em seus limites de tempo de tela.

O tempo reservado para atividades não escolares deve ser limitado.

Administrando o comportamento

Mesmo estando em casa, seu filho ainda precisa respeitar a política de gestão de comportamento da escola.

Para colaboração, trabalho em grupo e feedback dos colegas durante a aprendizagem remota, será necessário que os alunos se comuniquem online e trabalhem juntos em espaços digitais. As expectativas e o comportamento esperado de seu filho são os mesmos de uma aula face a face.

Serviço de Intérpretes por Telefone

Se precisar de mais informações, por favor, ligue para o diretor de sua escola. Se precisar de um intérprete para ajudá-lo em sua conversa, por favor, ligue para o Serviço de Intérpretes por Telefone, no número 131 450, e peça um intérprete na sua língua. Este serviço não lhe será cobrado.