

학교 휴교 시 가정에서의 학습

가정에서 학습하는 자녀 지원하기

원격 학습 기간 동안의 학부모 책임

아래와 같이 자녀를 도와주세요.

- 일과와 기대치 설정
- 자녀가 공부하는 공간 마련
- 자녀의 교사들로부터 오는 커뮤니케이션 점검
- 자녀의 학습에 관해 물어보면서 하루를 시작하고 마감
- 자녀의 학습을 도와주는 역할을 적극적으로 수행
- 신체적 활동 및/혹은 운동 장려
- 이 기간 동안에 자녀가 스트레스를 받거나 걱정할 수도 있다는 것을 기억
- 자녀가 온라인으로 소요하는 시간을 점검
- 자녀가 사교활동을 유지하도록 하지만 소셜 미디어 활동에 대해 규칙을 설정.

원격 학습 동안 학생의 책임

학생의 책임은 학생의 나이에 따라 조정되어야 합니다.

- 학습을 위한 일과를 설정 및/혹은 준수
- 자신들을 위해 집에 마련된 안전하고 편안하고 조용한 공간에서 학업
- 교사들로부터 오는 공지사항과 피드백을 확인하기 위해 디지털 플랫폼과 커뮤니케이션을 정기적으로 점검
- 과제물을 정직하게 완수하고 최선을 다함
- 일정표와 약속 그리고 만기일을 지키기 위해 최선을 다함
- 만기일을 지키지 못하거나 추가 지원이 필요할 경우 교사들과 의사소통
- 학습을 위해 학우들과 협력 및 지원
- 교육부의 정책 준수: [Student use of digital devices and online services policy \(디지털 기기 및 온라인 서비스의 학생 이용 정책\)](#)
- 다른 필요사항이 발생할 경우 학교 교직원과 의사소통.

귀하 자녀의 하루 계획하기

해당 학교는 귀하 자녀에게 학습을 위한 일정과 시간표를 제공해야 합니다. 이는 활동과 식음료를 위한 정기적인 휴식을 포함합니다. 활동 휴식 중에 학생들이 일어나 움직이는 것이 중요합니다.

귀하가 한적한 주택에서 사는 경우 자녀가 바깥의 정원, 발코니 혹은 코트야드로 나가는 것이 안전합니다.

웰빙

장기간 가정에 머물러 있을 경우 스트레스와 갈등이 야기될 수 있습니다. 고립 기간 동안에 자녀를 돌보는 팁은 아래와 같습니다.

- 감염에 대해 모든 가족에게 이야기 - 상황을 파악하면 불안이 감소됨
- 자녀가 과거 어려운 상황을 어떻게 이겨 나갔는가를 생각하도록 돕고 이 상황도 이겨 나갈 것임을 확신시킴
- 고립이 오랫동안 지속되지 않을 것임을 상기시킴
- 규칙적으로 운동 - 운동은 스트레스와 우울증을 치료한다는 것이 증명됨
- 자녀가 전화, 이메일 혹은 소셜미디어 (적절한 경우)를 통해 가족 및 친구들과 연락을 유지하도록 권장.

의사소통 유지

자녀와의 의사소통

자녀가 당일의 계획을 짜도록 돕기 위해 자녀의 학습에 대해 몇 가지 간단한 질문을 하면서 하루를 시작하고 끝내는 것이 좋습니다. 모든 학생들이 원격 학습 환경에서 학업을 잘 진행하지는 않습니다. 일부 학생은 너무 많은 독립 상태 혹은 체계 부족으로 힘들어 하므로 귀하의 질문은 이들이 정상 궤도를 유지하도록 도울 것입니다.

학교와의 의사소통

학교와 자녀의 교사들이 귀하와 의사소통을 하도록 하고 그 채널을 정기적으로 점검을 합니다.

학습 지원을 위한 교사와의 연락 방법, 그리고 학교가 원격 학습 플랜의 일환으로서 디지털 기기를 이용하기로 선택하는 경우 기술적 지원을 위한 연락처를 숙지하도록 합니다.

이 상황은 대부분의 학교와 가족들에게 새로운 경험이 될 것입니다. 학교는 피드백에 근거하여 지속적인 개선과 수정 주기를 반복하고자 할 것이기 때문에 귀하와 자녀에게 이 시스템이 어떻게 작동하고 있는지에 대한 피드백을 요청할 수도 있습니다.

대부분의 학교들은 이미 특정 유형의 플랫폼을 이용하여 학부모 및 학생들과 의사소통을 하고 있습니다. 이들 기존 플랫폼들은 가능할 때마다 지속적으로 이용되어야 합니다.

교사들과의 의사소통

교사들은 학생들이 교사들과 온라인으로 대화를 할 수 있는 시간을 정할 수도 있고 비디오 레슨을 제공할 수도 있으며 혹은 디지털 옵션이 가능하지 않을 때 교사들은 자녀들과 정해진 시간에 전화를 할 수도 있습니다.

교사들이 다른 많은 가족들과도 의사소통을 한다는 점을 귀하와 자녀가 기억하는 것이 중요하고, 교사와의 의사소통은 중요한 사안에 대해 간결하게 이루어져야 합니다. 귀하는 또한 자녀가 지원 및 피드백을 기다릴 때 인내심을 가지라고 상기시켜야 할 수도 있을 것입니다.

테크놀러지 이용

학부모들은 학교에서 특정해서 권고하지 않는 이상, 이 상황에서 제 삼자 제공업체로부터 소프트웨어를 구입하지 말기를 강력하게 권장합니다.

해당 학교와 본 기관은 이미 광범위한 소프트웨어 및 기기를 구비했으며 귀하의 자녀에게 필요한 지원을 제공하기 위해 그러한 것을 특정하게 선정했습니다.

- Google Apps for Education – online Google apps. 액세스를 위한 링크: Students portal > Learning > G Suite.
- Office 365 – online Office apps.
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – 다섯 개의 컴퓨터와 열 개의 휴대폰에 설치 가능. 'Install Office' 링크를 선택하세요.
- 학생들은 또한 자신들의 Bring your own device (BYOD) 소프트웨어 웹사이트로부터 자신들의 기기를 위해 추가로 무료 Adobe 소프트웨어를 이용할 수 있습니다.

디지털 기기 및 인터넷 이용

테크놀러지, 기기 및 인터넷과 관련된 본 기관의 정책은 아래 링크에서 가능합니다.

[Student use of digital devices and online services policy \(디지털 기기 및 온라인 서비스의 학생 이용 정책\)](#)

귀하의 자녀가 학습의 일환으로 디지털 자료를 이용할 예정인데 이용 방법을 모를 경우, 자녀가 담임 교사에게 연락해서 도움을 요청해야 합니다.

스크린 시간 관리

온라인에 소요하는 시간에는 제한이 있지만 스크린 시간을 위한 양과 규칙은 나이에 따라 다릅니다.

비디오 컨퍼런스 및 비디오를 이용하는 소셜 활동은 스크린 타임에 포함되지 않습니다.

아래에 추천되는 스크린 타임 (비디오 컨퍼런스 제외)은 미국 소아과 아카데미의 권장사항에 근거합니다.

- 2-5세: 1시간. 한 번에 최대 30분이 넘지 않도록 여러 번의 세션으로 나눕니다.
- 6세 이상: 특정한 스크린 시간 제한이 없지만 스크린 타임은 신체적 활동 및 가정과 학교에서 (가능할 경우) 얼굴을 마주하고 다른 사람들과 어울리는 시간에 영향을 주지 않아야 합니다. 스크린 타임 제한에 일관성을 가지는 것이 중요합니다.

교외 활동에는 시간 제한을 두도록 해야 합니다.

행동 관리

자녀는 가정에 있다고 해도 학교의 행동 관리 정책을 여전히 준수해야 합니다.

원격 학습 중에 공동 작업, 그룹 워크 및 동료 피드백은 학생들이 온라인으로 의사소통하고 디지털 공간에서 함께 학업을 수행해야 합니다. 자녀의 기대치와 요청되는 행동은 대면 수업과 동일합니다.

전화 통역 서비스

더 자세한 정보를 원하시면 해당 학교 교장에게 전화하십시오. 귀하의 문의를 도울 통역사가 필요하시면 전화 통역 서비스에 131 450으로 전화하셔서 한국어 통역사를 요청하십시오. 이 서비스는 귀하에게 무료입니다.