

ការរៀនសូត្រពីផ្ទះ ក្នុងករណីមានការបិទសាលារៀន

ការគាំទ្រដល់ការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នកនៅផ្ទះ

ការទទួលខុសត្រូវរបស់ឪពុកម្តាយ ក្នុងអំឡុងពេលរៀនសូត្រពីចម្ងាយ

ផ្តល់ការគាំទ្រដល់កូនរបស់អ្នកដោយ៖

- ការបង្កើតទម្លាប់ និងការរំពឹងទុក
- ការកំណត់កន្លែងទំនេរសម្រាប់កូនរបស់អ្នកដើម្បីធ្វើកិច្ចការ
- ការតាមដានការទំនាក់ទំនងពីគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នក
- ការចាប់ផ្តើម និងបញ្ចប់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ដោយស្នើរអំពីការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នក
- ការដើរតួនាទីយ៉ាងសកម្មក្នុងការជួយកូនរបស់អ្នក ជាមួយនឹងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ
- ការលើកទឹកចិត្តដល់សកម្មភាពរាងកាយ និង / ឬការហាត់ប្រាណ
- ការចងចាំថាកូនរបស់អ្នកអាចនឹងតានតឹង ឬព្រួយបារម្ភក្នុងអំឡុងពេលនេះ
- ការតាមដានពេលវេលាដែលកូនរបស់អ្នកចំណាយនៅតាមអនឡាញ
- ការរក្សាឱ្យកូនរបស់អ្នកទាក់ទងខាងសង្គម ប៉ុន្តែកំណត់រំនិយនៅជុំវិញការប្រាស្រ័យទាក់ទងប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គមរបស់ពួកគេ។

ការទទួលខុសត្រូវរបស់សិស្ស ក្នុងអំឡុងពេលរៀនសូត្រពីចម្ងាយ

ការទទួលខុសត្រូវទាំងនេះ គួរតែបានកែតម្រូវទៅតាមអាយុរបស់កូនអ្នក៖

- ការបង្កើត និង / ឬធ្វើតាមទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់ការរៀនសូត្រ
- ការធ្វើកិច្ចការនៅកន្លែងមានសុវត្ថិភាព ផាសុកភាព និងស្ងប់ស្ងាត់ នៅក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ ដែលបានទុកដោយឡែកសម្រាប់ពួកគេ
- តាមដានកម្មវិធីឌីជីថល និងការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាទៀងទាត់ ដើម្បីពិនិត្យមើលការប្រកាស និងយោបល់ឆ្លើយតបពីគ្រូបង្រៀន
- ការបញ្ចប់កិច្ចការដោយស្មោះត្រង់ និងបំពេញកិច្ចការឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ
- ការធ្វើឱ្យអស់ពីសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ដើម្បីបំពេញតាមពេលវេលាកំណត់ ការប្តេជ្ញាចិត្ត និងកាលបរិច្ឆេទដល់កំណត់
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់ពួកគេ ប្រសិនបើពួកគេមិនអាចបំពេញតាមពេលវេលាកំណត់ ឬត្រូវការការគាំទ្របន្ថែម
- ការសហការ និងគាំទ្រមិត្តរួមថ្នាក់ក្នុងការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ
- អនុវត្តតាមគោលការណ៍របស់ក្រសួង [Student use of digital devices and online services policy](#)
- ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយបុគ្គលិកសាលា នៅពេលដែលតម្រូវការផ្សេងៗគ្នាកើតឡើង។

ការរៀបចំផែនការសម្រាប់ថ្ងៃរៀនសូត្រកូនរបស់អ្នក

សាលារៀនរបស់អ្នកគួរតែផ្តល់ឱ្យកូនរបស់អ្នកនូវគម្រោង ឬកាលវិភាគ សម្រាប់ការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការយល់សម្រាកទៀងទាត់សម្រាប់សកម្មភាព ការបរិភោគ និងការផឹកទឹក។ នៅក្នុងសកម្មភាពយល់សម្រាក វាជាការសំខាន់ណាស់ដែលសិស្សត្រូវក្រោកឡើង ហើយដើរជុំវិញ។

ប្រសិនបើអ្នករស់នៅក្នុងផ្ទះឯកជន នោះវាមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់កូនរបស់អ្នកដើម្បីដើរចេញទៅខាងក្រៅ ទៅក្នុងសួនច្បារ យំ ឬទីធ្លា។

សុខុមាលភាព

ការជាប់នៅក្នុងផ្ទះរយៈពេលយូរ អាចបណ្តាលឱ្យមានភាពតានតឹង និងជម្លោះ។ គន្លឹះដើម្បីការមើលថែទាំកូនរបស់អ្នកក្នុងពេលនៅឃ្លាតឆ្ងាយពីគេឯង រួមមាន៖

- ការនិយាយជាមួយគ្រួសាររបស់អ្នកទាំងមូលអំពីការឆ្លងជំងឺ - ការយល់ដឹងពីស្ថានភាព នឹងកាត់បន្ថយការថប់បារម្ភ
- ការជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យគិតអំពីរបៀបដែលពួកគេបានស្ងៀមស្ងៀមនឹង ស្ថានភាពលំបាកពីអតីតកាល ហើយការធានាពួកគេថាពួកគេនឹង ស្ងៀមស្ងៀមនឹងស្ថានភាពនេះផងដែរ
- ការរំលឹកពួកគេថា ការនៅឃ្លាតឆ្ងាយពីគេឯងនឹងមិននៅយូរទេ
- ការធ្វើលំហាត់ប្រាណឱ្យបានទៀងទាត់ - ការធ្វើលំហាត់ប្រាណ គឺជាការព្យាបាលដែលបង្ហាញភស្តុតាងសម្រាប់ភាពតានតឹង និងការធ្លាក់ទឹកចិត្ត
- ការលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យទាក់ទងជាមួយសមាជិកគ្រួសារ និងមិត្តភក្តិតាមរយៈទូរស័ព្ទ អ៊ីមែល ឬប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម (ពេលណាសមរម្យ)។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទង

ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយកូនរបស់អ្នក

យើងលើកទឹកចិត្តឱ្យអ្នកចាប់ផ្តើម និងបញ្ចប់ជារៀងរាល់ថ្ងៃដោយមាន សំណួរសាមញ្ញមួយចំនួនអំពីការរៀនសូត្ររបស់កូនអ្នក ដើម្បីជួយពួកគេ គ្រប់រៀបចំរចនាសម្ព័ន្ធសម្រាប់ថ្ងៃរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ។ មិនមែនសិស្សទាំងអស់សុទ្ធតែលូតលាស់នៅក្នុងបរិយាកាសរៀនសូត្រពីចម្ងាយទេ។ សិស្សខ្លះមានការតស៊ូនឹងឯករាជ្យភាពដែលមានច្រើនពេក ឬកង្វះរចនាសម្ព័ន្ធ ហើយសំណួររបស់អ្នកនឹងជួយឱ្យពួកគេស្ថិតនៅលើផ្លូវ ត្រូវ។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយសាលារៀន

ត្រូវប្រាកដថាអ្នកដឹងពីរបៀបដែលសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នកនឹងទាក់ទងជាមួយអ្នក ហើយពិនិត្យមើលបណ្តាញប្រាស្រ័យទាក់ទងនោះឱ្យបានទៀងទាត់។

ត្រូវប្រាកដថាអ្នកដឹងពីរបៀបទាក់ទងជាមួយគ្រូបង្រៀនសម្រាប់ការគាំទ្រការរៀនសូត្រ និងអ្នកដែលត្រូវទាក់ទងជំនួយសម្រាប់ការគាំទ្រខាងបច្ចេកទេស ប្រសិនបើសាលារៀនរបស់អ្នកជ្រើសរើសប្រើប្រាស់កម្មវិធី ដែលជាផ្នែកនៃផែនការរៀនសូត្រពីចម្ងាយរបស់ ពួកគេ។

ស្ថានភាពនេះនឹងជាស្ថានភាពថ្មីសម្រាប់សាលារៀន និងគ្រួសារភាគច្រើន។ សាលារៀននឹងព្យាយាមចូលរួមក្នុងរដ្ឋនៃការកែលម្អ និងការធ្វើឱ្យប្រសើរជាបន្តដោយផ្អែកលើយោបល់ឆ្លើយតប ដូច្នេះពួកគេអាចស្នើសុំអ្នក និងកូនរបស់អ្នកឱ្យផ្តល់យោបល់លើរបៀបដែលប្រព័ន្ធកំពុងដំណើរការ។

សាលារៀនភាគច្រើនបានប្រើប្រភេទខ្លះនៃវេទិកាដើម្បីទំនាក់ទំនងជាមួយឪពុកម្តាយ និងសិស្សរួចហើយ។ វេទិកាដែលមានស្រាប់ទាំងនេះ គួរតែបន្តប្រើប្រាស់នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន។

ការប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគ្រូបង្រៀន

គ្រូបង្រៀនអាចកំណត់ពេលវេលាដែលសិស្សអាចជជែកជាមួយពួកគេតាមអនឡាញ ផ្តល់មេរៀនតាមវីដេអូ ឬនៅពេលជម្រើសឌីជីថលមិនអាចធ្វើទៅបាន ពួកគេអាចកំណត់ពេលវេលាសម្រាប់ការហៅទូរស័ព្ទទៅកូនរបស់អ្នក។

វាសំខាន់ណាស់សម្រាប់អ្នក និងកូនរបស់អ្នកក្នុងការចងចាំថា គ្រូបង្រៀននឹងប្រាស្រ័យទាក់ទងជាមួយគ្រួសារជាច្រើន ដូច្នេះការប្រាស្រ័យទាក់ទងរបស់អ្នកគួរតែសំខាន់ ហើយខ្លី។ អ្នកក៏ប្រហែលជាត្រូវ រំលឹកកូនរបស់អ្នកឱ្យមានការអត់ធ្មត់ដែរ នៅពេលរង់ចាំការគាំទ្រ ឬយោបល់ឆ្លើយតប។

ការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យា

នេះត្រូវបានណែនាំយ៉ាងដាច់ខាតថា ឪពុកម្តាយមិនត្រូវទិញកម្មវិធីពីអ្នកផ្តល់សេវាភាគីទីបីដើម្បីឆ្លើយតបនឹងស្ថានភាពនេះទេ លើកលែងតែសាលារៀនណែនាំជាពិសេស។

សាលារៀនរបស់អ្នក និងក្រសួងមានកម្មវិធី និងឧបករណ៍ជាច្រើនដែលមានរួចហើយ ហើយទាំងនេះត្រូវបានជ្រើសរើសជាពិសេសដើម្បីផ្តល់ជូនកូនរបស់អ្នកនូវការគាំទ្រដែលពួកគេត្រូវការចាំបាច់។

- Google Apps for Education - Online Google apps។ សម្រាប់សិស្សចូលដំណើរការ សូមចូលទៅកាន់៖ Students portal > Learning > G Suite.
- Office 365 - online Office apps។
- Microsoft Office 365 Desktop Apps - អាចតំឡើងនៅលើកុំព្យូទ័ររហូតដល់៥គ្រឿង និងឧបករណ៍ចល័ត១០គ្រឿង។ ជ្រើសរើសតំណ 'Install Office'។
- សិស្សក៏អាចចូលប្រើកម្មវិធី Adobe ឥតគិតថ្លៃបន្ថែមទៀតដែរ សម្រាប់ឧបករណ៍របស់ពួកគេពីរឺបន្ថែមគ្រឿងទន់កុំព្យូទ័ររបស់សិស្ស Bring your own device (BYOD)។

ការចូលប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថល និងអ៊ិនធើណិត

គោលនយោបាយរបស់ក្រសួងទាក់ទងនឹងបច្ចេកវិទ្យា ឧបករណ៍ និងអ៊ិនធើណិតមាននៅតំណភ្ជាប់ខាងក្រោម។

[Student use of digital devices and online services policy](#) (គោលនយោបាយសិស្សប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ឌីជីថល និងសេវាកម្មតាមអនឡាញ)

ប្រសិនបើកូនរបស់អ្នកនឹងប្រើប្រាស់ធនធានឌីជីថល ដែលជាផ្នែកនៃការរៀនសូត្ររបស់ពួកគេ ហើយពួកគេមិនប្រាកដអំពីរបៀបធ្វើដូចម្តេចនោះ ពួកគេគួរតែទាក់ទងគ្រូប្រចាំថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេដើម្បីទទួលបានការគាំទ្រ។

ការគ្រប់គ្រងពេលវេលាប្រើប្រាស់អេក្រង់

វាមានដែនកំណត់ពីចំនួនពេលវេលាដែលអ្នកណាម្នាក់គួរចំណាយនៅតាមអនឡាញប៉ុន្តែចំនួន និងវិន័យសម្រាប់ពេលវេលាប្រើប្រាស់អេក្រង់គឺខុសគ្នាតាមអាយុ។

ការប្រជុំតាមវីដេអូ និងអន្តរកម្មសង្គមដោយប្រើវីដេអូ មិនរាប់បញ្ចូលពេលវេលាប្រើប្រាស់អេក្រង់ទេ។

ពេលវេលាប្រើប្រាស់អេក្រង់ដែលបានណែនាំខាងក្រោម (មិនរាប់បញ្ចូលការប្រជុំតាមវីដេអូ) ផ្អែកលើការណែនាំពីបណ្ឌិតសភាកុមារអាមេរិកាំង៖

- អាយុ២-៥៖ ១ម៉ោង បែកជាវគ្គដែលមានរយៈពេល៣០នាទី។
- អាយុ៦ឆ្នាំឡើងទៅ៖ មិនមានកំណត់ពេលវេលាលើអេក្រង់ជាក់លាក់ទេ ប៉ុន្តែពេលវេលាប្រើប្រាស់អេក្រង់មិនគួរប៉ះពាល់ដល់សកម្មភាពរាងកាយ និងអន្តរកម្មទល់មុខគ្នានៅផ្ទះ និងសាលារៀនឡើយ (បើអាចធ្វើទៅបាន)។ វាសំខាន់ណាស់ដែលត្រូវមានភាពមិនផ្លាស់ប្តូរជាមួយពេលវេលាកំណត់ប្រើប្រាស់អេក្រង់របស់អ្នក។

ត្រូវប្រាកដថាសកម្មភាពក្រៅសាលាត្រូវកំណត់មានរយៈពេល។

ការគ្រប់គ្រងឥរិយាបថ

ទោះបីជាកូនរបស់អ្នកនៅផ្ទះក៏ដោយ ក៏ពួកគេនៅតែត្រូវអនុវត្តតាមគោលការណ៍គ្រប់គ្រងឥរិយាបថរបស់សាលារៀនដែរ។

កិច្ចសហការ ការងារជាក្រុម និងមតិយោបល់ពីមិត្តរួមថ្នាក់ក្នុងពេលរៀនសូត្រពីចម្ងាយ នឹងតម្រូវឱ្យសិស្សប្រាស្រ័យទាក់ទងតាមអនឡាញ ហើយធ្វើការជាមួយគ្នាក្នុងចន្លោះឌីជីថល។ ការរំពឹងទុករបស់កូនអ្នក និងឥរិយាបថដែលតម្រូវ គឺដូចគ្នានឹងមេរៀនទល់មុខគ្នាដែរ។

សេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទ

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការព័ត៌មានបន្ថែម សូមទូរស័ព្ទទៅនាយកសាលារបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការអ្នកបកប្រែភាសាដើម្បីជួយអ្នកក្នុងការសាកសួររបស់អ្នក សូមទូរស័ព្ទទៅសេវាកម្មអ្នកបកប្រែភាសាតាមទូរស័ព្ទលេខ 131 450 ហើយស្នើសុំអ្នកបកប្រែភាសា របស់អ្នក។ សេវាកម្មនេះនឹងមិនគិតថ្លៃពីអ្នកទេ។