

Learning from home in case of school closures

Supporting your child's learning at home

التعلم في المنزل في حال إغلاق المدارس

دعم تعلم طفلك في المنزل

مسؤوليات الوالد خلال عملية التعلم عن بُعد

قدّم المساعدة لطفلك بالوسائل التالية:

- وضع برنامج منتظم لطفلك وتحديد توقعات منه
- تخصيص مكان ليدرس فيه طفلك
- متابعة المراسلات التي يرسلها مدرّس طفلك
- سؤال طفلك عما سيتعلمه في بداية كل يوم وعما تعلمه في نهاية كل يوم
- لعب دور عملي في مساعدة أطفالك بعملية تعلمهم
- تشجيع النشاط البدني و/أو ممارسة التمارين البدنية
- عدم نسيان أن طفلك قد يشعر بإجهاد نفسي أو بالقلق خلال هذه الفترة
- مراقبة الفترة التي يمضيها طفلك على الإنترنت
- إبقاء أطفالك على تواصل مع أصدقائهم ورفاقهم، لكن يجب وضع قواعد بشأن التواصل على وسائل التواصل الاجتماعي.

مسؤوليات التلاميذ خلال عملية التعلم عن بعد

ينبغي تعديل هذه المسؤوليات بحسب سنّ طفلك:

- وضع و/أو اتباع برنامج منتظم يومي خاص بالتعلم
- العمل في مكان آمن ومريح وهادئ في المنزل تم تخصيصه لطفلك
- المراقبة المنتظمة للمنصات الإلكترونية الرقمية والمراسلات لتفقد أية إعلانات وملاحظات من المدرسين
- إكمال الطفل لواجباته المدرسية بصدق ونزاهة وبذل جهده لإنجاز أعماله
- بذل جهده للتقيد بالإطارات الزمنية والالتزامات ومواعيد إنجاز الواجبات المدرسية
- تواصل الطفل مع مدرّسه إذا لم يتمكن من التقيد بمواعيد إنجاز الواجبات المدرسية أو إذا احتاج إلى المزيد من الدعم
- التعاون مع تلاميذ صفه ودعمه لتعلمهم
- الامتثال لـ [Student use of digital devices and online services policy](#) (سياسة استخدام التلاميذ للأجهزة الرقمية وخدمات الإنترنت) التابعة للدائرة
- التواصل مع موظفي المدرسة كلما دعت الحاجة.

التخطيط ليوم طفلك

سوف تزود المدرسة طفلك ببرنامج أو جدول زمني لعملية تعلمه. وسوف يشمل البرنامج أوقات استراحة للنشاط البدني وأخرى للأكل والشرب. خلال أوقات النشاط البدني من المهم أن ينهض التلاميذ ويتحركون. إذا كنت تقطن في مسكن خاص، سيكون من المأمون أن يخرج طفلك إلى الحديقة أو الشرفة أو فناء الدار.

الرفاهية

قد يؤدي الانحصار في المنزل لفترة طويلة إلى إجهاد نفسي وخلافات. فيما يلي بعض النصائح المفيدة للعناية بأطفالك خلال فترة انعزالهم:

- التحدث مع العائلة بأكملها عن العدوى بالفيروس - ففهم الوضع سيخفف من القلق.
- مساعدة أطفالك على التفكير بالطريقة التي استطاعوا بها التكيف مع أوضاع صعبة في الماضي وطمأنتهم إلى أنهم سيتمكنون من التكيف مع هذا الوضع أيضاً
- تذكيرهم بأن العزلة لن تستمر لوقت طويل
- ممارسة التمارين البدنية بانتظام - فالتمارين علاج ثبتت فعاليته للإجهاد والاكتئاب النفسي
- تشجيع أطفالك على البقاء على اتصال بأفراد العائلة والأصدقاء عبر الهاتف والبريد الإلكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي (متى كان ذلك مناسباً).

التواصل

التواصل مع طفلك

نصحك في بداية ونهاية كل يوم بطرح أسئلة بسيطة على طفلك بشأن ما يتعلمه لمساعدته على توزيع نشاطاته اليومية. ويذكر أنه لا يفلح جميع التلاميذ في بيئة التعلم عن بُعد، إذ يجد بعضهم صعوبة في الاستقلالية الكبيرة الممنوحة لهم أو لعدم وجود توزيع للنشاطات، لذا سوف تساعدك أسئلتك على مواصلة الدراسة وفقاً للبرنامج.

التواصل مع المدرسة

احرص على معرفة الوسيلة التي ستتواصل بها المدرسة ومدرّس طفلك معه ومعك وتفقد هذه الوسيلة بانتظام. احرص على معرفة وسيلة الاتصال بالمدرّسين للحصول على دعم في عملية التعلم ومعرفة الأشخاص الذين يجب أن تتصل بهم للحصول على دعم تقني إذا اختارت مدرستك استخدام أدوات ووسائل رقمية من ضمن خططها للتعليم عن بعد. إن نظام التعلم عن بعد سيكون جديداً بالنسبة لمعظم المدارس والعائلات، وسوف تحاول المدارس تحسين هذا النظام وتنقيحه بصورة مستمرة بناءً على الملاحظات التي تردّها؛ لذا فإنها قد تطلب منك ومن طفلك تزويدها بملاحظاتكم وآرائكم بشأن حسن عمل هذه النظام. يُذكر أن معظم المدارس تستخدم حالياً منصة إلكترونية معينة للتواصل مع الوالدين والتلاميذ، وسوف يستمر استخدام هذه المنصات الإلكترونية كلما دعت الحاجة.

التواصل مع المدرسين

قد يحدد المدرسون أوقاتاً معينة ليقوم خلالها التلاميذ بالدراسة معهم على الإنترنت، أو لتزويد التلاميذ بدروس فيديو، أو قد يحددون أوقاتاً للاتصال بطفلك عبر الهاتف، إذا كانت الخيارات الإلكترونية غير ممكنة.

ومن المهم أن تتذكر أنت وطفلك أن المدرسين سوف يتواصلون مع العديد من العائلات الأخرى، لذا ينبغي أن تكون اتصالاتك واتصال طفلك بهم قصيرة وذات أهمية. وقد يتعين أن تطلب من طفلك أن يكون صبوراً عند انتظاره لدعم مدرسيه وملاحظاتهم.

استخدام التكنولوجيا

يُنصح بشدة أن لا يشتري الوالدون برمجيات من جهات خارجية استجابةً للوضع الراهن إلا إذا نصحت المدرسة خصيصاً بذلك.

تتوافر لدى مدرسة طفلك ولدى الدائرة حالياً مجموعة واسعة من البرمجيات والأجهزة الإلكترونية التي تم اختيارها خصيصاً لتزويد طفلك بالدعم الذي يحتاجه.

- Students Google Apps for Education – Online Google apps portal > Learning > G Suite
- Office 365 – online Office apps
- Microsoft Office 365 Desktop Apps – يمكن تنصيبها في ما يصل إلى خمسة أجهزة كمبيوتر وعشرة أجهزة موبايل. اختر وصلة 'Install Office'.
- بإمكان التلاميذ أيضاً الوصول إلى برمجيات إضافية مجانية خاصة بـ Adobe لتنصيبها في أجهزتهم وذلك من موقع برمجيات التلاميذ (Bring your own device (BYOD).

استخدام الأجهزة الرقمية (الإلكترونية) والإنترنت

تتوفر سياسة الدائرة المتعلقة بالتكنولوجيا والأجهزة الإلكترونية والإنترنت على الوصلة التالية:

[Student use of digital devices and online services policy](#) (سياسة استخدام التلاميذ للأجهزة الرقمية وخدمات الإنترنت).

إذا كان طفلك سيستخدم الوسائل الرقمية (الإلكترونية) من ضمن عملية تعلّمه وليس واثقاً من كيفية القيام بذلك فيجب عليه الاتصال بمدرّس صفه للحصول على مساعدة.

الإشراف على الوقت أمام شاشة الكمبيوتر

توجد حدود للفترة الزمنية التي ينبغي أن يمضيها أي شخص على الإنترنت، لكن تختلف الفترات والقواعد الخاصة بالوقت الأقصى المفروض تمضيته على الإنترنت من سنّ لأخرى.

هذا ولا يعتبر التخاطب عن بُعد بالفيديو والتواصل الاجتماعي بواسطة الفيديو من ضمن الوقت الأقصى المفروض تمضيته أمام شاشة الكمبيوتر.

وتستند الأوقات التالية التي يُنصح بتمضيها أمام شاشة الكمبيوتر (باستثناء التخاطب عن بُعد بالفيديو) إلى توصيات "الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال":

- للأعمار بين ٢ و ٥ سنوات: ساعة واحدة تُقسم إلى جلستين، الحدّ الأقصى لكل منها ٣٠ دقيقة.
 - للأعمار من ٦ سنوات وما فوق: لا يوجد وقت محدد يُفترض تمضيته أمام الشاشة، لكن ينبغي تخصيص وقت للنشاط البدني والتواصل وجهاً لوجه في المنزل والمدرسة (حيثما أمكن ذلك). ومن المهم جداً الالتزام دائماً بالفترة التي تحددها لطفلك أمام الشاشة.
- واحرص على أن تكون النشاطات غير المدرسية محدودة المدة.

الإشراف على السلوك

بالرغم من وجود طفلك في المنزل فإنه لا يزال بحاجة إلى التقيد بسياسة المدرسة في التحكّم بسلوكياته.

سوف يحتاج التلاميذ إلى التعاون والعمل الجماعي وتبادل الملاحظات مع الزملاء خلال عملية التعلّم عن بعد، وذلك عن طريق التواصل الإلكتروني والعمل سوية في فضاءات رقمية. وسوف تكون التوقعات والسلوكيات المطلوبة من طفلك مثل التوقعات والسلوكيات المطلوبة منه في صفوف التعليم وجهاً وجهاً.

خدمة الترجمة الهاتفية

إذا احتجت إلى المزيد من المعلومات يرجى الاتصال بمدير/مديرة المدرسة. وإذا احتجت إلى مترجم لمساعدتك باستفسارك، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية على الرقم 131 450 وطلب مترجم عربي. وهذه الخدمة مجانية.