

# Comportement des élèves

## Fiche d'information à l'intention des parents/tuteurs

### Comportement

Nous souhaitons garantir un environnement scolaire sécuritaire et bienveillant pour votre enfant. Il est essentiel de soutenir le comportement des élèves pour promouvoir, motiver et améliorer la performance et le bien-être des élèves. Les écoles visent à créer des environnements d'apprentissage inclusifs qui soient collaboratifs, encourageants et solidaires. La [Charte de la communauté scolaire](#) décrit à quoi ressemble cet environnement pour les parents, les tuteurs, les éducateurs et d'autres membres du personnel de l'école.

### Stratégie comportementale des élèves

Notre stratégie comportementale des élèves ([Student Behaviour Strategy](#)) contribue à édifier un système d'éducation inclusif où chaque élève est connu, apprécié et pris en charge, et où tous les élèves peuvent apprendre au mieux de leurs capacités. Nous savons que les élèves qui se sentent soutenus et en sécurité sont plus susceptibles de créer des liens avec leur école et de participer activement à leurs apprentissages.

Des environnements d'apprentissage positifs et respectueux favorisent le bien-être, la motivation et une meilleure réussite académique. La stratégie sous-tend une approche école-famille-communauté préventive, positive et centrée sur l'élève, dans laquelle la régularité est fondamentale. Les besoins de tous les élèves seront satisfaits par un continuum de prise en charge ([Care Continuum](#)).

### Code de comportement à l'intention des élèves

Le code de comportement à l'intention des élèves ([Behaviour Code for Students](#)) décrit le comportement attendu dans toutes les écoles publiques de NSW. L'école de votre enfant aura également développé des attentes en matière de comportement. Le personnel de son école lui enseignera comment se comporter et validera le comportement attendu.

### Comportements préoccupants

Les enfants et les jeunes adultes peuvent parfois avoir un comportement difficile, ce qui relève du processus normal de croissance. Votre enfant a peut-être été affecté par le comportement des autres, ou affecte les autres par son propre comportement. Des informations supplémentaires sur [ce que vous devez faire si votre enfant vous a parlé de problèmes de comportement à l'école](#) sont disponibles sur le site Web.

### Informations supplémentaires

Si vous souhaitez en savoir plus sur le [soutien en matière de comportement](#) ou si vous avez des préoccupations sur le comportement de votre enfant, veuillez contacter l'école.

### Service d'interprétariat par téléphone

Si vous désirez contacter l'école et avez besoin d'aide en anglais, veuillez appeler le service d'interprétariat par téléphone au 131 450, indiquez la langue dont vous avez besoin et demandez au standardiste de téléphoner à l'école. Celui-ci appellera l'école et demandera à un interprète de venir en ligne pour vous aider au cours de la conversation. Ce service ne vous sera pas facturé.