

ກົດບັດ ຂອງຊຸມຊົນ ໂຮງຮຽນ

 **Collaborative.** **Respectful.** **Communication.**
ຮ່ວມມືກັນ. **ສະແດງຄວາມເຄົາລົບ.** **ການສື່ສານ.**

ກົດບັດຂອງຊຸມຊົນໂຮງຮຽນທີ່ຢູ່ຕໍ່ລົງໄປນີ້ ອະທິບາຍເຖິງຄວາມຮັບຜິດຊອບຕ່າງໆຂອງ ບັນດາພໍ່ແມ່, ຜູ້ດູແລ, ຜູ້ໃຫ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນຫຼວງ ຂອງຣັດ NSW ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນຂອງພວກເຮົາເປັນບ່ອນທີ່ຮ່ວມມືກັນ, ຊ່ວຍເຫຼືອຊູ່ຊູ່ກັນ ແລະ ເປັນອັນນຶ່ງອັນດຽວກັນ.

ພວກເຮົາປະຕິບັດຕໍ່ກັນດ້ວຍຄວາມເຄົາລົບ

ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາມີຫຍັງໃຫ້ແກ່

ໂຮງຮຽນຫຼວງຂອງ ຣັດ NSW ເຮັດວຽກເພື່ອສ້າງສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີສໍາລັບບັນດານັກຮຽນ, ພະນັກງານ ແລະ ຊຸມຊົນໂຮງຮຽນທັງໝົດທີ່ໃຫ້ຄວາມອຸ່ມຊຸ່ມການຮຽນຂອງນັກຮຽນ. ພວກເຮົາພະຍາຍາມຕໍ່ສູ້ເພື່ອໃຫ້ ແນ່ໃຈວ່ານັກຮຽນທຸກໆຄົນເປັນທີ່ຮູ້ຈັກ, ຖືກຮັບຮູ້ໃນຄຸນຄ່າ ແລະ ໄດ້ຮັບການດູແລ.

ການສຶກສາທີ່ດີທີ່ສຸດເກີດຂຶ້ນໄດ້ກໍ່ຕໍ່ເມື່ອພໍ່ແມ່ ແລະ ໂຮງຮຽນເຮັດວຽກຮ່ວມກັນ.

ກົດບັດຂອງຊຸມຊົນໂຮງຮຽນສອດຄ່ອງກັບແຜນຍຸດສາດສໍາລັບປີ 2018—2022 ຂອງ NSW Department of Education.



ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີ

ມັນເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ໂຮງຮຽນຫຼວງຂອງ ຣັດ NSW ມີສະພາບແວດລ້ອມທີ່ດີ ແລະ ພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ດູແລໄດ້ຖືກແຈ້ງໃຫ້ຊາບເຖິງຄວາມກ້າວໜ້າຂອງນັກຮຽນ ແລະ ການປະກາດ ຕ່າງໆຂອງທາງໂຮງຮຽນ.

ບັນດາພໍ່ແມ່ ແລະ ຜູ້ດູແລສາມາດຄາດຫວັງດັ່ງນີ້:

- ເປັນທີ່ຍິນດີຕ້ອນຮັບເຂົ້າສູ່ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາເພື່ອເຮັດວຽກຮ່ວມກັນເພື່ອສົ່ງເສີມການຮຽນຂອງນັກຮຽນ.
- ການສື່ສານຈາກພະນັກງານຂອງໂຮງຮຽນຈະຕັ້ງຕໍ່ເວລາ, ສຸພາບແລະ ໃຫ້ຄວາມຮູ້.
- ຄວາມສໍາພັນທາງວິຊາການກັບພະນັກງານໂຮງຮຽນແມ່ນຢູ່ບົນພື້ນຖານຂອງຄວາມໂປ່ງໃສ, ຄວາມຊື່ສັດ ແລະ ຄວາມເຄົາລົບຊຶ່ງກັນແລະກັນ.
- ໄດ້ຮັບການປະຕິບັດດ້ວຍຄວາມຍຸຕິທັມ, ຄວາມອົດກັ້ນ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈເປັນສິ່ງທີ່ຖືກສົ່ງເສີມ ເພາະວ່າພວກເຮົາເຄົາລົບຄວາມແຕກຕ່າງອັນຫຼາກຫຼາຍ.

ພວກເຮົາຖືປຸຣິມະສິດໃນຄວາມຢູ່ດີຂອງນັກຮຽນແລະພະນັກງານໝົດທຸກຄົນ

ຄວາມປະພຶດທີ່ບໍ່ປອດໄພ ເປັນສິ່ງທີ່ຮັບບໍ່ໄດ້ຢູ່ໃນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ

ພວກເຮົາເຮັດວຽກຮ່ວມກັນກັບໂຮງຮຽນ

ຮັບປະກັນວ່າມີສະພາບແວດລ້ອມການຮຽນທີ່ມີຄວາມເຄົາລົບຕໍ່ສະມາຊິກທຸກໆຄົນຂອງຊຸມຊົນໂຮງຮຽນຫຼວງຂອງຣັດ NSW.



ພວກເຮົາສ້າງ
ສະພາບແວດລ້ອມ
ການຮຽນທີ່
ມີຄວາມຮ່ວມມືກັນ

ພວກເຮົາທັງ
ໝົດຕ່າງ
ກໍມີສ່ວນຮ່ວມ

ພວກເຮົາເຮັດວຽກຮ່ວມ
ກັນເພື່ອສົ່ງເສີມການ
ຮຽນຂອງນັກຮຽນ

ການສື່ສານກັບໂຮງຮຽນພວກເຮົາ

ພະນັກງານຂອງພວກເຮົາຈະຫາເວລາເພື່ອ ສົນທະນາກັບທ່ານເພື່ອພວກເຂົາຈະສາມາດ ໃຫ້ຄວາມສົນໃຈກັບທ່ານຢ່າງເຕັມທີ່. ກະຮຸນາຈິໄວ້ວ່າໃນເວລາທີ່ພະນັກງານຂອງພວກ ເຮົາຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນຫຼືພວມຈັດການ ກັບວຽກອື່ນຢູ່, ພວກເຂົາອາດຈະບໍ່ສາມາດມີເວລາ ຕອບຄໍາຖາມຂອງທ່ານໄດ້ໃນທັນທີ.

ໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາຈະຮັບປະກັນວ່າ ການສື່ສານທາງລາຍລັກອັກສອນມີຄວາມ ເໝາະສົມ, ຍຸຕິທັມ ແລະອ່ານງ່າຍ. ພວກ ເຮົາຂໍຊຸກຍູ້ທ່ານໃຫ້ໃຊ້ອີເມລ໌ ແລະ ການສື່ ສານທາງໂຊຊຽລມີເດັຍທີ່ມີຄວາມເໝາະສົມໃນການຕິດຕໍ່ກັບໂຮງຮຽນ ຂອງທ່ານ ແລະ ໃຫ້ ຮູ້ທັນກັບເຫດການຕ່າງໆຂອງທາງຊຸມຊົນໂຮງຮຽນທີ່ຈະມີຂຶ້ນ.

ຄໍາແນະນໍາຂອງພວກເຮົາສໍາລັບບັນດາພໍ່ແມ່, ຜູ້ດູແລ ແລະ ນັກຮຽນ ຈະໃຫ້ຂໍ້ມູນທີ່ມີ ປໂຍດ ກ່ຽວກັບວິທີການຮ້ອງຮຽນ: <https://education.nsw.gov.au/about-us/rights-and-accountability/complaints-compliments-and-suggestions/guide-for-parents-carers-and-students>

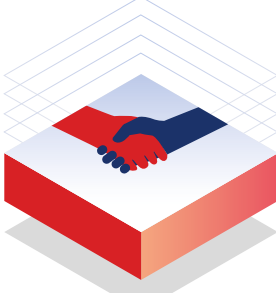
ການສື່ສານທີ່ມີຄວາມເຄົາລົບເປັນສິດຢ່າງນຶ່ງ

ໃນບ່ອນເຮັດວຽກທຸກໆແຫ່ງໝົດທຸກຄົນມີສິດ ທີ່ຈະຮູ້ສຶກວ່າຕົນຖືກເຄົາລົບ. ຄວາມປະພຶດອັນເປັນທີ່ຮັບບໍ່ໄດ້ແລະເປັນໜ້າລັງ ກຽດຈະບໍ່ມີບ່ອນຢືນຢູ່ໃນຊຸມຊົນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ.

ເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈໃນຄວາມຢູ່ດີຂອງນັກຮຽນ, ພະນັກງານ ແລະ ຊຸມຊົນໃນໂຮງຮຽນຂອງພວກເຮົາ,ບາດກ້າວຕ່າງໆຈະຖືກນໍາ ໃຊ້ເພື່ອ ຈັດການກັບຄວາມປະພຶດອັນເປັນທີ່ຮັບບໍ່ໄດ້. ອັນນີ້ອາດຈະຮວມເຖິງການຈໍາກັດການຕິດຕໍ່ກັບຊຸມຊົນໂຮງຮຽນຫຼື, ໃນກໍຣະນີທີ່ຮ້າຍແຮງກວ່າ, ຈະມີການສົ່ງໄປຫາຕໍາຣວດ NSW.

ຄວາມປະພຶດອັນເປັນທີ່ຮັບບໍ່ໄດ້ອາດຈະຮວມ ເຖິງ ແຕ່ບໍ່ຈໍາກັດແຕ່ພຽງສິ່ງເຫຼົ່ານີ້:

- ທ່າທີທີ່ຮ້າຍກາດແລະຊໍເຂັນ, ເຊັ່ນຄວາມ ຮຸນແຮງ, ທ່າທາງຊໍເຂັນຫຼືຄວາມເຂົ້າໃກ້ ທາງຮ່າງກາຍ.
- ພາສາທີ່ຮ້າຍກາດແລະຊໍເຂັນ, ຮວມເຖິງ ການນໍາໃຊ້ສິ່ງຫຍາບຄາຍລາມົກ,ໃຊ້ຄວາມ ເວົ້າທີ່ສໍ້ທາງເພດ, ດູງກາເຊື້ອຊາດ ຫຼື ທີ່ມຸ່ງໝາຍທໍາລາຍ ຫຼື ໃຊ້ສຽງທີ່ບໍ່ສຸພາບ.
- ປະຕິບັດຕໍ່ສະມາຊິກຂອງຊຸມຊົນໂຮງຮຽນ ແບບແຕກຕ່າງເນື່ອງມາຈາກລັກສະນະຕ່າງໆເຊັ່ນສາສນາ ແລະ ຄວາມພິການຂອງພວກເຂົາ.
- ການສື່ສານທີ່ບໍ່ເໝາະສົມແລະເສັຍເວລາ.



ຮ່ວມມືກັນ.
ສະແດງຄວາມເຄົາລົບ.
ການສື່ສານ.