

Year 1 Phonics Screening Check

| Information for parents and carers

Verifica delle competenze in fonetica nell'Anno 1

| Informazioni per genitori e chi ne fa
le veci



Cos'è la fonetica?

Per fonetica s'intende il rapporto tra lettere e suoni ed è di vitale importanza per imparare a leggere. Alcuni bambini hanno difficoltà ad imparare a leggere e pertanto è importante che tali alunni vengano individuati tempestivamente. In tal modo, gli insegnanti possono pianificare eventuale sostegno di cui potrebbero avere bisogno.

Cos'è la verifica delle competenze in fonetica nell'Anno 1?

La verifica delle competenze in fonetica nell'Anno 1 ('Year 1 Phonics Screening Check' in inglese) è una breve verifica condotta in tutto lo stato che indica agli insegnanti come Suo figlio/Sua figlia sta andando in fonetica. Tale verifica osserva come Suo figlio/Sua figlia sa leggere parole in inglese con diverse combinazioni di lettere. Suo figlio/Sua figlia siederà accanto all'insegnante e gli/le verrà chiesto di leggere 40 parole ad alta voce. Tali parole includono 20 parole reali e 20 parole senza senso. Scopo delle parole senza senso è di vedere se lo studente è capace di abbinare le lettere per leggere una determinata parola invece di usare il ricordo di aver già visto tale parola. Di norma il test dura 5-7 minuti. Se Suo figlio/Sua figlia si trova in difficoltà, l'insegnante sospenderà la verifica. La verifica è formulata con attenzione per evitare che causi stress a Suo figlio/Sua figlia.

Scopo principale della verifica delle competenze in fonetica per l'Anno 1 è di fornire agli insegnanti informazioni che consentiranno loro di pianificare l'apprendimento di Suo figlio/Sua figlia. Ogni alunno viene valutato individualmente da un insegnante e tutti gli alunni dell'Anno 1 saranno valutati.

Perché la fonetica è importante?

La conoscenza della fonetica e le relative competenze sono di vitale importanza per imparare a leggere e a scrivere in inglese. Per farlo con successo, gli studenti devono imparare i suoni rappresentati dalle singole lettere o da combinazioni di lettere diverse e la capacità di abbinare tali suoni per leggere le parole. I lettori alle prime armi devono imparare ad abbinare suoni in parole in modo rapido e senza esitazioni in modo da non interrompere il flusso della lettura e la comprensione del testo.

Contatti la scuola se vuol fare delle domande sulla verifica delle competenze in fonetica per l'Anno 1.

Servizio telefonico interpreti

Se Le serve l'assistenza di un interprete per contattare la scuola, chiami il numero 131 450, dica all'operatore la lingua in cui vuole comunicare e chiedi di trasferire la chiamata alla scuola. L'operatore Le procurerà un interprete in linea che La aiuterà a condurre la conversazione. Questo servizio sarà per Lei gratuito.