

Educación para niños superdotados y de alto potencial en las escuelas públicas de NSW: una guía para padres y cuidadores

La educación para niños superdotados y de alto potencial (High Potential and Gifted Education (HPGE)) ayuda a todos los estudiantes de las escuelas públicas de NSW a mantenerse interesados y motivados durante su aprendizaje, al satisfacer sus necesidades de aprendizaje específicas. Se enfoca en 4 dominios (tipologías) de potencial: creativo, intelectual, físico y socioemocional.

Los 4 dominios de potencial

Los dominios de potencial son cuatro tipos principales de habilidades naturales que las personas pueden tener. Con frecuencia se superponen y son altamente influenciados entre sí. Estos son los dominios:

Dominio creativo: se refiere a habilidades que usan la imaginación, originalidad y generan ideas nuevas. Estas habilidades pueden verse en los niños en la manera en que escriben una historia corta, componen una canción, dibujan un afiche, desarrollan una solución única para un problema de matemáticas, o coreografían un baile.

Dominio intelectual: se refiere a habilidades para comprender ideas complejas, resolver problemas y aplicar el conocimiento. Por ejemplo, un niño puede aprender rápida y fácilmente, o mostrar un entendimiento profundo de la filosofía, ciencia o libros.

Dominio físico: se refiere a habilidades naturales de movimiento humano. Por ejemplo, durante las actividades deportivas, costura, carpintería o ingeniería. Estas habilidades pueden apreciarse en el salón y patio de juegos, al igual que en actividades extracurriculares y oportunidades comunitarias, y competencias.

Dominio socioemocional: se refiere a habilidades para manejar sus emociones y relacionarse con los demás. Estas habilidades pueden ser demostradas en interacciones con compañeros de clase, profesores, y padres o cuidadores. Por ejemplo, un niño puede verse confiado y ser muy bueno en el liderazgo y trabajo con los demás, o demostrar habilidades empresariales.

Cómo las escuelas pueden apoyar a los estudiantes superdotados y de alto potencial

El potencial de un niño puede variar, por lo tanto, podría requerir diferentes tipos de apoyo y enseñanza. Por ejemplo:

Los estudiantes de alto potencial son aquellos cuyas habilidades son mayores que las de otros estudiantes de la misma edad, y por lo tanto pueden beneficiarse al ser desafiados más.

Los estudiantes superdotados tienen habilidades muy altas comparadas con las de otros estudiantes de la misma edad y por lo tanto pueden desarrollar su talento rápida y fácilmente cuando se les da la oportunidad.

Los estudiantes altamente superdotados tienen habilidades excepcionales y pueden necesitar ajustes mayores para satisfacer sus necesidades de aprendizaje avanzadas.

Las escuelas apoyan a los estudiantes superdotados y de alto potencial a través de una variedad de prácticas y programas de enseñanza. Estos pueden incluir:

- lecciones que desafían e inspiran a los estudiantes
- actividades de enriquecimiento y programas extra-curriculares
- agrupar estudiantes con otros de habilidades similares
- sendas de aprendizaje avanzadas como aceleramiento (completando el plan de estudios más rápidamente) cuando sea apropiado
- apoyo para el bienestar y el desarrollo de habilidades sociales.

El objetivo es ayudar a los estudiantes a pasar del alto potencial al alto rendimiento: bien sea en las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, lenguas, artes, deporte, liderazgo u otra área.

Cada estudiante es único

Los estudiantes con alto potencial pueden provenir de cualquier entorno, incluidos aquellos con discapacidades o de entornos y grupos lingüísticos diferentes. A algunos ya les va muy bien en la escuela, mientras que otros podrían necesitar ayuda adicional para alcanzar su potencial. Es un error común pensar que los estudiantes superdotados no necesitan apoyo pues algunos podrían necesitar ayuda específica para mantenerse interesados y desempeñarse bien en la escuela.

Qué hacer si piensa que su niño es superdotado o tiene alto potencial

Si piensa que su niño puede ser superdotado o que tenga alto potencial, hable con su maestro/a. Al hacerlo, deles ejemplos de lo que su niño hace, que puede ser señal de que es superdotado o tiene alto potencial en cualquiera de los dominios.

Los padres y cuidadores desempeñan un papel importante al participar en el aprendizaje de sus hijos, compartiendo conocimientos sobre ellos y trabajando en colaboración con la escuela.

Política de HPGE

[La Política de educación para niños superdotados y de alto potencial](#) es usada en todas las escuelas públicas de NSW. Ayuda a los profesores a evaluar e identificar lo que los estudiantes superdotados y de alto potencial necesitan, y cómo brindarles oportunidades para su crecimiento y éxito.

Dónde obtener más información

- Todas las escuelas públicas de NSW ofrecen actividades de HPGE. Vea el sitio web de la escuela de su niño para obtener más información.
- Si lo desea, puede hablar con los maestros de su niño para averiguar cómo la escuela apoya a los estudiantes superdotados y de alto potencial.
- Visite el sitio web de [Educación para estudiantes superdotados y de alto potencial del Departamento](#) para explorar la política y recursos.

Servicio Telefónico de Intérpretes

Si necesita la asistencia de un intérprete para hablar con la escuela de su niño sobre la educación para aquellos con alto potencial y superdotados, llame al 131 450, indique al operador el idioma que necesita y pídale que llamen a la escuela.

El operador le asignará un intérprete para ayudarle con la conversación. Este servicio es gratuito.