



Enrolment policy - Dinka

Ajuiseer de tëëu mith në thukulic

Wël ke lëk enoŋ mëdhiëth

Ajuiseer de Tëëu Mith në Thukulic në Thukuul ke Akuma ke NSW atö bï thukuul kuony agokë luui ciit men de *Löj de Piööc run 1990*- bï menh thukul ebën tede yok në thukulic thiäak ke të ciëñ en thiñ. Ajuiseer eya e dhöl lõcök yenë mith tëëu në thukulic lëk dupiööc ku komiöniti (kuat koc ciëñ etök).

Yenë yenë ajuiseer de tëëu mith në thukulic bëer cök piny?

Në wilyaic ebën, juëc komiönitii juëc aa waar röth. Kök aa juak ke yiic në dhöl kënë kan tñj theer. Thukuul kök yon e ke ye mith ciëñ në yän ciï thiäak ke thukul lööm, aa ciï röt beer lëu bïkë looi emeен.

Ajuiseer ci bëer cök piny e loi bï röt lëu bï lon de mith koor bï keek tääu në thukulic looi, bï lon yenë amat de tëëu mith në thukulic bï ya tö ke lõcök arëet ku dhiil tñj ke kuëny de tëëu mith në thukulic aye mëdhiëth deetic.

Kä yündi ke ci röth waar?

The enrolment cap

The enrolment cap (të pëek lööm de mith nhom thiñ) e ciin de mith ke thukul lëu bï keek tääu në thukulic bï röñ ke yän theer ke piööc tö në thukulic. Aye the enrolment cap lëk wook thukul alëu ka ciï lëu bï nañ yän bï yen ke mith ciëñ në yän ciï thiäak ke thukul gam. Acie kë ci cäk bï dööt ka kë bï të lööm pëk thiñ enoŋ ciin de mith ke thukul ciëñ në yän thiäak ke thukul lëu bï thukul keek lööm.

Thukul ebën ye lööm në mith ke thukul ciëñ në yän thiäak ke thukul abi nañ cap (pëk) ci dipätmén tääu joock në Term 4 2019.

Në the enrolment cap-ic, yän ke tëëu mith në thukulic aye keek week thook enoŋ ciin de mith ke thukul ciëñ në yän thiäak ke thukul bïkë koor bï keek tääu në thukulic në ruöönic. Ke yän ye keek week thook peei aye keek col the buffer. Në yekënë, thukul acii mith ke thukul ciëñ në yän ciï thiäak ke thukul bï lööm të dööt kek the buffer, e ke na noñ kä loi thook peei arëet ci tuöl.

Cin-100 kä nyooth të ceñ raan

Mëdhiëth kör bïkë menhden tääu në thukul thiäak ke buffer-ka cap- de ka ci buffer-de ka ci cap-de dööt aa bï keek thiëec bïkë cin-100 de kä nyooth të ceñ raan thöl në thiän bï të ciëñ kek thiñ në yän thiäak ke thukul yenë mith lööm thiñ nyooth. Ye kän e bï mëdhiëth waragëek nyooth të ceñkë ago të rëer meth thiñ emeен nyooth.

Në wët yenë thukuul ye kek wël ke lëk noñ yiic kä thiäak ke tëëu de meth në thukulic koor, cin ke waragëek nyooth të ceñ baai aye keek yok në thukulic ka në webthatit de dipätmén tö <https://education.nsw.gov.au/policy-library/policies/enrolment-of-students-in-nsw-government-schools>.

Dhöl yenë ke mith ciëñ të ciï thiäak ke thukul tääu

Tëëu në thukulic de mith paan tök (rom manden) aye cök tö tueñ në dhöl lõcök (të yen röt lëu) ku dhöl yenë mith ciëñ në yän ciï thiök ke thukul lööm aliiuë nyiny de kän, lon ye meth luui ka kë ci looi apiath thiñ.

Yenjö kēc rōt waarr?

Thukuul aa bī ḥot ke lōm mīth ke thukul ciēn tē thiäak ke thukul, agut na thukul tō ke cī ciin koor nē thukulic cap cak dööt.

Acin kā ye rōth waarr nē tēēu thukulic de yith ke mīth ke paan tök ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul. Nē thukuul nōj yiic yān lääu, lööm de meth ebēn, aye tīn ḥek ke rōt. Na tō thukul ke kēc thiän, ke lööm de mīth ke paan tök ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul nē run kān aa bī keek cōk tō tueen.

Thukuul aa bī ḥot ke yekē bēi kuony ku lēkkē keek kē bīkē looi nē kaam looi tēēu de mīth nē thukulic rōt, agut cī tīn de kā loi rōth ril yiic loi thook peei cīt enōj mīth ke thukul nōj kā dhal keek ku bēiken.

Thukuul aa bī ḥot ke lui nē ciēen ye kōc tīn apiath nē dhōl cīi rōt ye waarr ku luukē dhōl lōcōk cīn yiic lueth ku diēu de piōu tē metē wēt de lööm mīth koor lō nē thukulic. Mēdhieħt aa nōj yic bīkē dhōl e löömē mīth ye lueel mēn ke yen e lōcōk cī biōoth cōk dhuum.

Enōj yeeen yenjö yenē luel de kā cī rōth waarr?

Ku na cī menhdī lōöm wēn theer ku yēn cīi ciēn tē tō thukul thīn?

Mēnhdu abī tō ke cī gam nē thukulic nēkē cīi ajuiēr mac luoi cī bēer cōk piny ye luui ke mīth ke thukul theer tō nē thukuul ke Akuma ke NSW.

Wok e ke tō e tēēn yēn cī menhdī tāäu nē thukulic. Düpätmen acī aken de thukul waarr ku tē ciēn yēn thīn emeeen acī tēem wei. Yēn nōj mīth kōk ku akaar keek kedhia bīkē lō nē thukul tökic. Ye kā yindī ke ban ke lōc thīn?

Nē aköl kōk e piath enōj düpätmen bī yān ciēn keek thiäak ke thukul yenē ke mīth ke thukul lōöm thīn bēer cōk piny. Yekēnē alēu bī paan nōj mēnh tök ka mīth tō nē thukulic wēn theer ciēn tē cīi thiäak ke thukul. Tē tul ye kān, ku kōc ke mīth aa lēu bīkē mīthken tāäu kedhia nē thukulic, agut na thukul cī buffer ka cap cak dööt.

Wēn theer yēn nōj mēnh cī tāäu in thukulic ke ye mēnh de thukul ciēn tē cīi thiäak ke thukul tō nē thukul de Akuma tō nē NSW. Lōu ba mīthciēen kōk tāäu nē ye thukul kānic?

Ye kān e luui cīt men tāu yān tō nē thukul:

- Na kēc thukul **buffer de dööt**, ke mīth paan tök aa lēu bīkē tāäu nē thukulic. Nē yic, lööm de mīth ke thukul bō paan tök tō emeeen nē thukulic abī keek kan lōöm tueen, tē lēu en rōt, ku aa cīe mīth kōk ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul koor bī keek gam.

- Na tō thukul ke **cī thiök ke bī buffer-de dööt**, ke thukul abī akutnhom ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul bī mīth ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul koor lō nē thukulic kuany tē cī ciin de mīth koor bī keek lōöm ciin de yān tō kēc buffer dööt. Dēt eya, nē ye kānic, mīth bō paan tök cī keek lōöm nē thukulic aa bī keek cōk tō tueen, tē lēu yen rōt, nē mīth kōk cīi ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul nhīim.
- Na cī thukul **cīn koor wūōr nhom, luel dēt, acī thiän**, keek aa cīi mīth cīi ciēn tē thiök koor bīkē lōöm bī gam e ke tē nōj yen kā loi thook peei tō thīn.

Aca gam wēn theer bī menhdī lō nē thukulic nē run 2020 nē thukul cīi tō tē cīi thiäak ke tē ciēn yēn thīn.

Yenjö loi rōt emeeen?

Tēēu de mīth nē thukulic abī tō ke lō tueen. Tēēu de mīth ciēn tē cīi thiäak ke thukul aye looi ke Term 4 2019 nōot enōj mīth ke thukul gōl nē run 2020 aa cīe bī luui ke keek.

Yenjö yēn ye koor nē gām de mīth nē thukul cīi thiäak ke tē rēer yēn thīn?

Thukuul wēn lēu bīkē mīth ke thukul ciēn tē cīi thiäak ke thukul gam aa yekē akutnhom de kōc ciēn nē yān cīi thiäak ke thukul kuany, na cī ciin de mīth ke thukul koor bī keek lōöm ciin de yān tō ke kēc buffer dööt.

Thukuul aye keek koor bīkē dhōl ke tēēu de mīth ke thukul ye cōk ye tō ke ye kōmiōniti de thukul nyic.

Piirđi anōjic kā dhal yeeen ku aya tak mēn ke ye thukul kān apiath arēet enōj menhdī. We ciēn tē cīi thukul ye lōöm thīn. Yenjö ba looi?

Anyicku mēn ke kōc kedhia aa cīi piirđen nhom ye thōj, ku mēn ke aa nōj yān kōk ye kā dhal kōc ku kā looi thook arēet bī keek dhiil nē tīn tē metē kē bī looi.

Na yen e kē loi rōt ye kān, ke yīn bī dhiil jam wenē bāny de thukul thiäak kenē tē rēer yīn thīn.

Yōk yān ke thiēc

Nē kā ke thiēc kedhia lō tē: 1300 679 332 ka yimeil: DoEinfo@det.nsw.edu.au

Nē thiēc de kā ke tēēu mīth nē thukulic, jam wenē thukul thiäak ke tē ciēn yīn thīn. Yōk kā bī yīn nyuōth kā ke thukul tē:

<https://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/finding-a-public-school>

Wēer Thok nē Telepuun

Na koor raan wēer thok bī yīn kuony ba jam wenē thukul, col Telephone Interpreter Service (Ajuiēr Wēer Thok nē Jam Telepuun) tō nē 13 14 50 ku thiēc raan wēer thok ye jam nē thondu. Lēkkē raan lui tē telepuun namba koor ba cool ku yeen abī raan wēer thok bēi nē laanyic bī yīn kuony ba jam. Acin wēu bī thiēc yīn nē ye lon kān.