



Kä ci röth waar në wët mac dhöl yenë mïth ke thukul gam

Wël ke lëk ençj bëi

Yenö ye yin thukul de akuma lbc?

Dhöl mac thukuul ke akuma ke NSW e mïth ke thukul kedhia yiëk piöc njäär tueej në pinyhom ebën, ye mïth ke akäl juiir/guiir bik kuët ke ciëej lbcök de kcc ke aköl bi bën. Ku piöc cenë kä piath ke nyic/njic ye mïth ke thukul yiëk piöc piath njäär në pinyhom ebën në kä ke Thaany, Teknoljji, Thäth de Luñj, Meth, Kuat de Kä ke Tëët, Kä ke Tuk, ku kä kök yinya, thukuulkuon wäac ku yekë kcc bëi etök aa ye mïth ke thukuul ke akuma kedhia kuony bik kä wickë keek në piirdenic yök.

Yenö yenë wët mac gäm yenë mïth ke thukul gam?

Wët mac tëëu de mïth në thukulic e thukuul kuony bik kä ke Lönj de Piöc de ruöñ 1990 (Education Act 1990), bi dhiil tö ke mïth ke thukul kedhia tö në thukuul ke akuma tö biäk de gen rëer kek thïn yök. Ye wët mac thukul kån eya, aye lëk dupiöc ku kcmiöniti dhöl yenë kä ke gäm de mïth në thukulic luoci thïn në thukuul ke akuma tö në NSW.

Yenö wëerë wët mac gäm rct?

Dipäätmen de Piöc de NSW aci jam kenë kcc lui në piöc, akutnhim ke kcmiöniti ku kcc njäär ajuiir ke kä ke piöc në wët de gäm de mïth ke thukul luuië keek emenë. Wok ci wël ci keek lueel në yeen ci lik yök jam menë ke piath bi kä ye bëi (ke mïth ke thukul) gël të them kek bi mïthken tääu në thukuul ke akuma ke NSW yiic. Wët mac gäm yenë mïth gam alui bi të benë käril yiic käk ye keek gël luoci thïn ku bi röj kenë wët de dipäätmen men ci lueel bi piöc tö ke raan ebën wic ajuiëer de thukuul ke akuma ya yök.

Ye kä cit njö ke ci röth waar?

Ke kä ci röth waar käk aa bi luui kenë kä ke gäm de mïth kedhia jcc në Tëëm 1 në ruöñ 2025.

Kcc rëer njot e kek këc guo ya adöc

Mïth ke thukul kedhia muk bëtha de raan alei tit aa lëu bik rinkin göt në thukul tö në biäk de gen rëer kek thïn, cit men de baai biäk de rëer.

Wëu ke gäm në thukulic aa ye keek nyaai ençj bëi muk bëthaa ke Cek yiic ke Yän ke Luoci wic Alei Nyic Luoci (bëtha cekic de moc/tik 482), luël de kån, e menë ke kcc rëer në biäk ayeer de gen Thitni-dit ku Wulongonj.

Löönj ke kuëny (lööm) de mith ciënj yän mec cï keek bæer cök piny

Thukuul ke akuma ke NSW aa nɔŋ yän ceŋ keek yenë mith lööm thïn loi thok peei. Yän cï keek cäk yenë ke mith kuany aa ye dipäätmen ke lueel. Ke thukuul käk aa yekë dhiil tiŋ menë ke nɔŋ yän juëc lëu bï tō enɔŋ mith ke thukul ciënj nē bëi (yän ke ceŋ) tēden rēer kek thïn. Yin lëu ba thiëc bï menhdu lööm nē baai biäk cie tēdu ku ke ye ‘raan e lööm ayeer’, na tō yän lääu thïn.

Löönj cï bæer looi ke lööm aa ye kuëny de mith ke raan tōk nē mith rēer gen biäk ayeer cï keek lööm emenë, ku mith bï keek kan lööm aa ye mith ke raan tōk ke mith ke thukul tō nē dhöl (ke piöoc) ke kuɔɔny lëu bï keek gam nē thukuul nyic keek yiic.

Nē löönj ke gäm (lööm) theer wään cï keek waar, emenë thukuul aa lëu bik mith tō biäk ayeer de gen rēer kek thïn gam enɔŋ mith ke dupiöoc ku kɔc lui nē thukulic.

Kä ye Keek Thiëc Eluööt

Ke kä cï röth waar käk luui nē menhdie?

Kä cï röth waar nē gäm de mith ke thukuul ke akuma tō nē NSW aa ye yïin cuööp na:

- menhdu enɔŋ run bï yen ke lɔ thukul ku tō kenë bëtha de rēer cekic, ka
- menhdu enɔŋ run ke lɔ thukulic ku enɔŋ menh-kënë tō emenë nē thukul dët de akuma tō nē NSW ku awic bik tō nē ye thukulë yic etök. Dhöl yenë thukul ye lëu bï menhdu gam e tō kenë ciin e mith ye keek lööm ku tiëm de löönj ke gäm.
- yin lui nē thukul de akuma de NSW tō nē baai biäk ayeer cie tē rēer menhdu thïn ago gam. Kë ye thukul cök gam menhdu bï tääu nē thukulic e tō cit men de yän yöör yiic ku löönj ke gäm cï keek tiaam.

Bï thukul ebën bï dhiil ya wic bik ke kä waar röth luui nē keek?

Thukuul kedhia aa ye keek wic bik luui cit men de mith ke thukul tō nē bëthaai ke rēer kaam cekic.

Thukuul juëc, cit ciin de mith ye keek gam, aa ye keek wic bik luui nē kä cï keek waar enɔŋ gäm yenë mith ke thukul gam lɔ Tëëm 1, nē ruöön 2025.

Wët mac gäm e rɔt waar enɔŋ mith ke thukul rēer nē kaam cekic ku mith ke thukul rēer nē baai biäk ayeer acï lëu bï gäm riöök nē kä wic keek nē yän ke kä nyic ka ajuiir ke luɔci. Thukuul nɔŋ löönj ke gäm nɔŋ yiic thukuul ye mith cï tiam arëet gam, thukuul ke kä loi thook peei (schools for specific purposes (SSPs)), thukuul ke piöc enɔŋ mith cï lëu bik ya lɔ thukulic, thukuul nɔŋ yiic dhöl ka ajuiir nɔŋ yiic kä wic keek bï röŋ (cit men de dhöl ke piöoc mith nyic kan arëet, kä ke tuk loi thok peei ku/ka dhöl yenë këer ku tēet piöoc thïn) aa bï not ke kek lui bik dhöl yenë ajuiëer de gäm de mith ke thukul biɔɔth.

Thukuul ye nyiir kepäc ka dhäk kepäc aa bik kä waar röth dhiil looi na tō menh wic bï gam cï kä ke gäm wic thukul keek tiaam nē biäk kän (nyiir ka dhäk) ye tō thïn aa bï kä cï waar dhiil looi. Jam wenë thukul lui nē käk yiic ba dhöl thiëc yenë ke kä cï keek waar luui thïn.

Na tō menhdie ke nɔŋ menh-kënë tō nē ye thukul känic wën theer, bï thiëc den de thukul tō biäk ayeer de gen rēer yen thïn bï gam nē nyinic?

Ke kä cï röth waar käk aa cïi nyuɔɔth menë ke menhdu bï gam nē ye thukul tōŋj yic cit men de menh-kënë. Thukuul aa bï thukuul tō biäk peei cit men de menh-kënë de mith ke thukul tē lëu yen rɔt, ku gäm den thiëc den alëu bï tō cit men de ciin de mith ke thukul lëu bï thukul keek gam. Jam wenë thukul wic ba wël kök ke lëk yök.

Ye luul de ye kän ye men ke mith ke raan tōk aa bï keek gam cit men the kuëny ye looi nē thukuul abak de gen ayeer jɔɔk emëen agut aköl dët rial?

Acie yeen, yin lëu ba thiëc ba menhdu tääu thukul de akumaic na tō meth ke lëu bï ya lɔ thukulic ku thukul alëu bï meth lööm. Thukuul emenë aa bï dhiil gam ku tēëukë thiëc bï mith gam tueŋ ku bik (gäm de mith rēer biäk gen ayeer agut cï löönj ke gäm jam nē kä ke pial e guöp ke menh de thukul), ye lööm de mith ke thukul tō mith-akäc-ken cï keek lööm emenë ku bik mith ke kɔc ye dupiöoc ku kɔc lui nē thukulic.

Bï gäm de mith rēer biäk gen ayeer enɔŋ mith ke dupiöoc ku kɔc lui nē thukulic gam ke cïn kë bï thiëc keek?

Acie yeen. Thukuul aa bï thiëc de mith rēer nē biäk ayeer de thukul de mith ke raan tōk nē mith ke thukul cï keek gam emenë, ku aa lëu bik gäm de mith rēer nē biäk gen ayeer enɔŋ mith ke dupiöoc. Na tō ke yin ye raan lui nē thukulic, gäm de menhdu alëu bï kōc nē yän lääu yiic tō nē thukulic. Löönj yam ke gäm de mith rēer biäk de gen ayeer aa cïi lëu bï kä ke menhdu bï gam nē thukul tō tē rēer yen thïn.

Lööm de mith ke thukul tō nē bëtha cekic

Menhdie atō ke nɔŋ bëtha raan rēer kaam cekic. Yen e cï thiëc bï tääu nē thukul thiääk kenë biäk ayeer de gen rēer yen thïn, ku acï bën rëec. Lëu ba bæer thiëc bï menhdie gam?

Yin lëu ba awerenduön de thiëc bæer looi na tō menhdu ke nɔŋ bëtha de rēer cekic ku cï thiëc wään ca yiëk thukul tō tē rēer yin thïn rëec. Kuany dhöl cï keek nyuɔɔth nē abak tō oiiny kän “Ba tē can menhdie tääu thukulic nē ruöön 2025 waar kadï?”

Menhdie atō nē bëtha de rēer cekic, ku yen cï menhdie tääu nē thukulic nē ruöön 2025. Lëu ba tē e can menhdie tääu thukulic waar?

Na tō menhdu ke rēer nē bëtha cekic ku acï lɔ nē thukulic wënthëer nē ruöön de 2025, ke yin lëu ba tē cenë yeen tääu nē thukulic emenë waar. Kuany (biɔɔth) dhöl cï keek nyuɔɔth nē abak tō piiny “Ba tē can menhdie tääu thukulic nē ruöön 2025 wään kadï?”

Lëu ba të can menhdie tääu në thukulic në ružön 2025 waar kadī?

Mëdhiëth ka dumuuk ke mīth ke thukul tō kenë bītha de rëer cekic aa wīc bīk ke dhōl kāk kuany cōk (bīcōth) bīk kek tēēu de mīthken në thukulic waar bīk lō thukul tō tē rëer kek thīn.

1. Jam wenë kōc muk Ajuieer de Kōc Rëer në Kaam Cekic ba jam në telepun tō 1300 300 229 (lōc 1) ka në dhōl de yimeel tō tempvisa@det.nsw.edu.au ba thiëc bī thukul de menhdu waar. Yin bī lëk thok në kōc muk Ajuieer de Kōc Rëer në Kaam Cekic tē cenë wëer de thukul enōj menhdu looi.
2. Jam wenë thukul tō tē rëer yīn thīn bī menhdu lööm. Thukul abī yīn yiëk poom de awerej de thiëc ba dhiil thiōōj bī meth lō thukulic. Yōk kã nyooth tē yenë thukulduōn tō tē rëer yīn thīn education.nsw.gov.au/find-a-public-school

Menhdie atō ke nōj rëer cekic në bītha cīe 482 bītha cekic de raan nyic luoi bō paan ayeer. Bī yeen wīc ba wëu ke tēēu meth në thukulic cuat piny?

Wëu ke piōc ye keek cuat piny bī meth tääu në thukul akumaic aa ye keek yup në yān juëc yiic ke kōc lui në bītha cekic de luoi muk menh de thukul. Ba wël juëc kōk ke lëk jam në wëu ye keek cuat piny në bītha cekic de luoi, nem wëbthait DE International: deinternational.nsw.edu.au/study-options/study-programs/temporary-residents. Na ruōtë ke cīi nyic apiath menë ke nyëi de wëu ba keek cuat piny abī luoi kenë yīn, ke yīn lëu ba jam wenë kōc muk Ajuieer de Kōc Rëer në Kaam Cekic tō tempvisa@det.nsw.edu.au

Gām de mīth ke raan tōk në thukul tō biäk ayeer de gen rëer kek thīn

Yen e cī gāt bī menhdie lööm në thukul tō menh-kënë thīn ku acī bën rëc (jāi). Lëu ba thiëc bī menhdie gam bëer looi?

Na yīn e cī thiëc bī menhdu gam në thukul tō e menh-kënë thīn ku akëcë bën gam, ke yī bīcōth ke dhōl cī keek nyuōōth në abak tō piiny tēn “Ye dhōl yīndī ban menhdie tääu në thukulic në ružön 2025?” ba bëer looi.

Yen e cī menhdie tääu thukulic në ružön 2025, ku menh-kënë acī gam në thukul peei tō biäk ayeer de gen rëer yen thīn. Lëu ba thiëc bī tē cenë yeen gam thīn waar?

Na nhiaar ba thukul cenë menhdu gam thīn bī lō në ružön 2025 ba waar në ye thukul tōj thōj tō biäk ayeer de gen rëer yen thīn men tō menh-kënë thīn emenë, bīcōth ke dhōl kāk cī keek nyuōōth piiny në biäk “Ye dhōl yīndī ban menhdie ca tääu në thukulic në ružön 2025 waar?”

Ye dhōl yīndī ban menhdie tääu në thukulic në ružön 2025?

Mëdhiëth ka dumuuk wīc bīk menhden tääu në thukul tōj tō tē rëer kek thīn yen tō menhden thīn tē rëer kek thīn yen ke thukul tō tē rëer kek thīn tō menh-kënë thīn bī ke dhōl kāk bīcōth ago tēēude waar:

Thiëc tēēu de mīth thukulic onlaany

1. Lōr në wëbthait de thukul wīc ba thiëc bī menhdu gam thīn, gut tē yenë lōc thīn në tēēu de mīth thukulic.
2. Në apām de lööm de mīth ke thukul wëbpec, tō tē nyooth tē yenë mīth gam gut tē ye lō tē ye kōc yāth tē yenë thiëc onlaany looi thīn.
3. Tē cīn poomduōn de thiëc tuōōc ba meth tääu thukulic, ke thukul alëu bī yīn lëk wët de gām men lëu ba gam ke nīn ke14 kēc guō thōk.
4. Na cī awerejduōn de thiëc gam, ke yī jam wenë thukul wään tō menhdu thīn ke cī gam në ružön 2025 ago ye gāmë teem kōu.

Poom de awerek yenë thiëc looi thīn

1. Jam wenë thukul de menhdu ba nyic na lëu rōt bīk menhdu lööm.
2. Na lëu thukul bī menhdu gam, ke yī thiāj poom de awerej de thiëc, bī thukul yiëk yīn.
3. Elantōjtēi cī yīn awerejduōn de thiëc gam enōj poom de thiëc, ke thukul alëu bī yīn yiëk kē bī gām yīn ba dhiil gam nīn ke14 kēc guō thōk.
4. Na cī thiëcdu gam, ke yī jam wenë thukul wään cenë menhdu gam në ružön 2025 bī ye gāmë teem kōu.

Yen cī Këdiën Wiëc (Expression of Interest (EOI)) në Year 6 agut 7 bī lō në ružön 2025. Lëu ba të can menhdie tääu në thukulic waar?

Këdiën Wiëc EOI de Year 6 agut 7 bī thōk në ye kån mëdhiëth ku dumuuk aa cīi kē bīk kāj bëer waar tē de kã ke thukuul cīikē keek lōc në rin tō në ružön 2025.

Na ba nhiaar ba thukul cī yīn menhdu tääu thīn bī lō në ružön 2025 waar në thukul tōj thōj tō biäk ayeer de gen rëer menh-kënë thīn, ke yīn bī ke dhōl kāk bīcōth:

Thiëc onlaany de tēēu mīth thukulic

1. Lōr në wëbthait de thukul wīc ba thiëc ba meth tääu në thukulic, ku jōl tē nyooth kã yenë ke lōc thīn gut.
2. Tē de wëbpec de lööm, tō tē dhōl yenë thiëc nhom gut kē ye yīn yāth tē de thiëc onlaany.
3. Na ca wëtduōn de thiëc than bī yīn gam, ke thukul alëu yīn lëk gām men ba dhiil gam nīn ke14 kēc guō thōk.
4. Na cī thiëcdu gam, ke yī jam wenë thukul wään cenë menhdu gam thīn bī lō në ružön 2025 bī gāmë teem kōu.

Poom ke awerek ke thięc

1. Jam wenę thukul de męnh-kęnę de męnhdu ba nyc męnę ke lęu bį męnhdu lęom. Yęk kę nyooth thukul tę: education.nsw.gov.au/find-a-public-school.
2. Na tę thukul ke lęu bį męnhdu lęom, ke yį thęl poom de awereę yam, męn lęu bį thukul yięk yįin.
3. Elantęntęi cį yįn poomduęn de awereę de thięc, ke thukul alęu bį yįin lęk węt de gęm męn ba dhiil gam nę nįn ke 14yic ka nę nyinic.
4. Na cį thięcdu gam ku yįn cį EOI du gam węnthęer, ke yį jam wenę thukul nę nyinic bį gęm (węnthęer) teem kęu.

Gęm de mįth ke dupięc kę kęc lui nę thukulic ręer gen bięk aęeer

Yęn e cį thięc bį męnhdęe gam nę thukul luęęi yęn thįn, ku thięcđęe acį bęn ręec. Lęu ba bęer thięc nę gęm de męnhdęe?

Na ca thięc ba męnhdu tęau thukul luui yįn thįn ku acį ręec (jįi), ke yįn lęu ba bęer thięc bį męnhdu lęom. Ba ye kęn looi, ke yį kuany (bięth) dhęl cį keek lueel nę abak tę nhial cenę yęn gęt "Ba tę can męnhdęe cęk gętę rin piny bį tęau thukulic nę ruęęn 2025?".

Ye tęnę yęn lęu ban węł kęk ke lęk yęk thįn?

Nę kę ke thięc nę węt gęm de mįth ke thukul, jam wenę thukulduęn nhiaar. Yęk thukulduęn nhiaar. Yęk kę nyooth thukul tę: education.nsw.gov.au/find-a-public-school

Ba węł kęk ke lęk jam nę dhęl yęnę mįth gam nę thukul de akuma de NSW yęk: education.nsw.gov.au/enrolment

Ba węł kęk ke lęk jam nę dhęl bį meth gam nę thukul de akuma de NSW ke yį ye Raan Ręer nę Kaam Cekic yęk: <https://www.deinternational.nsw.edu.au/>

Nę kę ke thięc nę węt gęt rin piny, jam wenę maktamdıt tueę de Dįpęatmen de Pięc: 1300 679 332

Telepun de Ajuięer de Węer de Thok

Na wįc raan de węer de thok bį yįin kuony ba jam wenę thukul ka Dįpęatmen de Pięc, ke yį cęl Ajuięer de Węer de Thok tę 13 14 50 ku thięc raan de węer de thok nę thucędu/thoędu. Lękkę raan lui nę telepuun namba wįc ba cęl ku raan lui nę telepuun abį yįin yęik raan de węer de thok cęnlaany bį yįin kuony nę jam. Yįn cęe bį thięc węu nę ajuięer kęn.