



## Универсальная шкала оценок для подготовительных курсов

Нижепредставленная единая шкала оценок используется, чтобы документировать достижения учащихся подготовительной стадии 6-го года (Preliminary Stage 6 year), во всех школах NSW.

Единая шкала оценок описывает результаты для каждого из пяти уровней.

Оценка	Универсальная шкала оценок для подготовительных курсов
A	Учащийся демонстрирует глубокое всестороннее знание предмета и понимание основных концепций курса, применяет хорошо развитые навыки и методики в широком диапазоне контекстов. Помимо этого, учащийся демонстрирует навыки творческого и критического мышления, пользуется глубоким анализом и оценкой. Учащийся эффективно доносит до собеседника сложные понятия и информацию.
B	Учащийся демонстрирует глубокое знание предмета и понимание основных концепций курса, применяет развитые навыки и методики в широком диапазоне контекстов. Помимо этого, учащийся демонстрирует навыки творческого и критического мышления, пользуется анализом и оценкой. Учащийся ясно излагает сложные понятия и информацию.
C	Учащийся демонстрирует твердое знание предмета и понимание основных концепций курса, применяет навыки и методики в определенном диапазоне знакомых ему контекстов. Помимо этого, учащийся демонстрирует навыки отбора и обработки информации и соответствующим образом излагает основные идеи.
D	Учащийся демонстрирует базовое знание предмета и понимание основных концепций курса, применяет навыки и методики в ряде привычных контекстов. Помимо этого, учащийся демонстрирует навыки отбора и использования информации и излагает концепции описательно.
E	Учащийся демонстрирует начатки знаний предмета и понимание основных концепций курса, способен с посторонней помощью применять некоторые из навыков и методик. Помимо этого, учащийся демонстрирует начатки навыков воспроизводства информации и изложения концепций.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.