

Zajednička tablica ocjena za preliminarne predmete

Niže prikazana zajednička tablica ocjena se primjenjuje za izvješće o uspjehu učenika u preliminarnom stupnju 6. razreda (Preliminary Stage 6 year) u svim NSW školama.

Zajednička tablica ocjena opisuje uspjeh u svakoj od pet razina ocjenjivanja.

Ocjena	Zajednička tablica ocjena za preliminarne predmete
A	Učenik pokazuje opsežno poznavanje gradiva i razumijevanje koncepata predmeta, te primjenjuje visoko razvijene sposobnosti i procese u brojnim raznovrsnim kontekstima. Povrh toga, učenik pokazuje sposobnost kreativnog i kritičkog razmišljanja, primjenjujući perceptivnu analizu i procjenu. Učenik zna efektno komunicirati složene ideje i informacije.
B	Učenik pokazuje temeljito poznavanje gradiva i razumijevanje koncepata predmeta, te primjenjuje razvijene sposobnosti i procese u raznim kontekstima. Povrh toga, učenik pokazuje sposobnost kreativnog i kritičkog razmišljanja, primjenjujući analizu i procjenu. Učenik zna jasno komunicirati složene ideje i informacije.
C	Učenik pokazuje dobro poznavanje gradiva i razumijevanje koncepata predmeta, te primjenjuje sposobnosti i procese u nizu poznatih konteksta. Povrh toga, učenik pokazuje sposobnost za odabir i integriranje informacija, te može komunicirati relevantne ideje na odgovarajući način.
D	Učenik pokazuje osnovno poznavanje gradiva i razumijevanje koncepata predmeta, te primjenjuje sposobnosti i procese u nekim od poznatih konteksta. Povrh toga, učenik pokazuje sposobnost za odabir i integriranje informacija, te može deskriptivno komunicirati ideje.
E	Učenik pokazuje najosnovnije poznavanje gradiva i razumijevanje koncepata predmeta, te uz pomoć može primijeniti neke sposobnosti i procese. Povrh toga, učenik pokazuje najosnovnije sposobnosti za ponavljanje informacija i komuniciranje ideja.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.