

Jedinstvena skala ocjenjivanja za preliminarne predmete

Dole prikazana jedinstvena skala ocjenjivanja se koristi za izvještavanje o uspjehu učenika u preliminarnim predmetima pri Stage 6 (Preliminary Stage 6 year) u svim školama u NSW-u.

Jedinstvena skala ocjenjivanja opisuje rezultate postignute u okviru ocjena od A do E.

| Ocjena | Jedinstvena skala ocjenjivanja za preliminarne predmete |
|--------|--|
| A | Učenik/ca pokazuje izuzetno poznavanje predmeta i razumijevanje ideja, te primjenjuje izuzetno razvijene sposobnosti i procese u raznim kontekstima. Pored toga, primjenom analize i procjene, učenik/ca pokazuje sposobnost kreativnog i kritičkog razmišljanja. Učenik/ca može uspješno izraziti složene ideje i informacije. |
| B | Učenik/ca pokazuje veoma dobro poznavanje predmeta i razumijevanje ideja, te primjenjuje veoma dobro razvijene sposobnosti i procese u raznim kontekstima. Pored toga, primjenom analize i procjene, učenik/ca pokazuje sposobnost kreativnog i kritičkog razmišljanja. Učenik/ca može jasno izraziti složene ideje i informacije. |
| C | Učenik/ca pokazuje solidno poznavanje predmeta i razumijevanje ideja, te primjenjuje stečeno znanje i procese u poznatim kontekstima. Pored toga, učenik/ca pokazuje sposobnost biranja i kombinovanja informacija i u stanju je da izrazi relevantne ideje na odgovarajući način. |
| D | Učenik/ca pokazuje osnovno poznavanje predmeta i razumijevanje ideja, te primjenjuje stečeno znanje i procese u određenim poznatim kontekstima. Pored toga, učenik/ca pokazuje sposobnost biranja i korištenja informacija i u stanju je da opisno razgovara o idejama. |
| E | Učenik/ca pokazuje elementarno poznavanje predmeta i razumijevanje ideja, i u stanju je da, uz pomoć, primijeni neka znanja i procese. Pored toga, učenik/ca pokazuje elementarnu sposobnost da prepriča informacije i razgovara o idejama. |

| Grade | Common Grade Scale for Preliminary Courses |
|-------|---|
| A | The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information. |
| B | The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information. |
| C | The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner. |
| D | The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner. |
| E | The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas. |