

الجدول العام لدرجات مواد المرحلة الابتدائية

يُستخدم الجدول العام للدرجات المبين أدناه للإبلاغ عن منجزات الطلاب في صف المرحلة الابتدائية 6 (Preliminary Stage 6 year) في كل مدارس ولاية نيو ساوث ويلز (NSW).

يصف الجدول العام للدرجات الأداء في كل من خمسة مستويات متدرّجة.

الدرجة	الجدول العام للدرجات لمواد المرحلة الابتدائية
A	يُظهر الطالب معرفة واسعة بمحتوى الدورة وفهما لمفاهيمها. ويطبّق مهارات وعمليات تشييد التقدم في مجموعة واسعة من السياقات المختلفة. وبالإضافة إلى ذلك، يُظهر الطالب مهارات التفكير الإبداعي وملكة النقد باستخدام التحليل الإدراكي والتقييم، ويكون قادراً على استخدام أفكار ومعلومات معقّدة في التواصل الفعّال.
B	يُظهر الطالب معرفة وافية بمحتوى الدورة وفهما لمفاهيمها. ويطبّق مهارات وعمليات متقدمة في مجموعة واسعة من السياقات المختلفة. وبالإضافة إلى ذلك، يُظهر الطالب مهارات التفكير الإبداعي وملكة النقد باستخدام التحليل والتقييم، ويكون قادراً على استخدام أفكار ومعلومات معقّدة في التواصل بوضوح.
C	يُظهر الطالب معرفة سليمة بمحتوى الدورة وفهما لمفاهيمها. ويطبّق المهارات والعمليات في مجموعة من السياقات التي يعرفها. وبالإضافة إلى ذلك، يُظهر الطالب مهارات في اختيار ودمج المعلومات ويستخدم أفكاراً ذات صلة في التواصل بطريقة مناسبة.
D	يُظهر الطالب معرفة أساسية بمحتوى الدورة وفهما لمفاهيمها. ويطبّق المهارات والعمليات في بعض النطاقات التي يعرفها. وبالإضافة إلى ذلك، يُظهر الطالب مهارات في اختيار واستخدام المعلومات ويستطيع وصف الأفكار أثناء التواصل.
E	يُظهر الطالب معرفة أولية بمحتوى الدورة وفهما لمفاهيمها، ويحتاج إلى التوجيه ليطبّق بعض المهارات والعمليات. وبالإضافة إلى ذلك، يُظهر الطالب مهارات أولية في سرد المعلومات وإيصال الأفكار.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.