

# Educação sobre Proteção Infantil

## Informações para pais e responsáveis

Nome da escola  
Name of school

Ano(s) escolar(es) participante(s)  
Participating Year/s

Número de aulas por semana  
Number of lessons per week

Pessoa para contato na escola  
School contact person

Número do telefone para contato  
Contact telephone number

### Caros Pais e Responsáveis

Este ano, os alunos dos anos escolares indicados acima participarão da matéria obrigatória Desenvolvimento Pessoal, Saúde e Educação Física (Personal Development, Health and Physical Education (PDHPE)).

Parte do programa PDHPE de nossa escola inclui educação obrigatória sobre proteção infantil. Parte do conteúdo ensinado na educação sobre proteção infantil lida com assuntos delicados. A escola irá ensinar tal conteúdo de forma apropriada à idade.

O conteúdo específico que será abordado na educação sobre proteção infantil encontra-se na próxima página.

Para mais informações referentes à educação sobre proteção infantil, consulte a seção [Child protection and respectful relationships education](#) (Educação sobre proteção infantil e relacionamentos respeitosos) no site da PDHPE do Departamento de Educação.

O número de aulas por semana em que a educação sobre proteção infantil será ensinada neste período escolar está indicado acima.

Se desejar receber mais informações, por favor, entre em contato com a pessoa para contato na escola, cujos nome e número de telefone estão indicados acima.

## Serviço de Intérpretes por Telefone

Se precisar de um intérprete para ajudá-lo a entrar em contato com a escola, por favor, ligue para o Serviço de Intérpretes por Telefone, no número 13 14 50, e peça um intérprete em sua língua. O operador irá ligar para a escola e colocar um intérprete na linha para ajudá-lo em sua conversa. Este serviço não lhe será cobrado.

Atenciosamente

Diretor/a (Principal)

O conteúdo que será abordado na educação sobre proteção infantil inclui:

The content which will be covered in child protection education includes:

(Staff to tick the relevant boxes below for Stage 5 content.)

Padrões, estereótipos e expectativas em relação à identidade

Norms, stereotypes and expectations in relation to identity

Valorizando a diversidade e a inclusão

Valuing diversity and inclusivity

Desenvolvendo relacionamentos de igualdade e respeito

Developing equal and respectful relationships

Avaliando comportamentos e situações como seguros ou não seguros

Assessing behaviours and situations as safe or unsafe

O poder positivo e o negativo nos relacionamentos

Positive and negative power in relationships

Abuso e negligência

Abuse and neglect

Reconhecendo e reagindo a situações abusivas

Recognising and responding to abusive situations

Gênero e violência

Gender and violence

Discriminação, assédio e calúnia

Discrimination, harassment and vilification

Estratégias para lidar com situações não seguras, abusivas e violentas nos relacionamentos

Strategies to manage unsafe, abusive and violent situations in relationships

Comunicação, conexões e pedido de ajuda

Communication, connections and asking for help

Escolhas sexuais e a importância do consentimento

Sexual choices and the importance of consent

Acesso a redes e serviços para conselhos e ajuda

Accessing networks and services for advice and support