

Australian Early Development Census (AEDC) Frequently asked questions for families

ជំរឿនការអភិវឌ្ឍកុមារតូចអូស្ត្រាលី សំណួរដែលគេសួរជាញឹកញាប់សម្រាប់គ្រួសារ

តើជំរឿនការអភិវឌ្ឍកុមារតូចអូស្ត្រាលី (Australian Early Development Census (AEDC)) ជាអ្វី?

AEDC គឺជាការវាស់វែងផ្នែកលើចំនួនប្រជាជន ពីរបៀបដែលកុមារនៅក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលីបានអភិវឌ្ឍ នៅចំពេលដែលពួកគេចាប់ផ្តើមចូលរៀន។ គ្រូបង្រៀនបំពេញឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវមួយ គឺកំណែអូស្ត្រាលីនៃការស្ទង់មតិលើការអភិវឌ្ឍកុមារតូច (Instrument) សម្រាប់កុមារម្នាក់ៗនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ។ Instrument វាស់វែងវិស័យសំខាន់ៗចំនួនប្រាំនៃការអភិវឌ្ឍកុមារតូច៖

- សុខភាព និងសុខុមាលភាពរាងកាយ
- សមត្ថភាពសង្គម
- ភាពចាស់ទុំខាងអារម្មណ៍
- ជំនាញភាសា និងការយល់ដឹង (ផ្នែកលើសាលារៀន)
- ជំនាញទំនាក់ទំនង ហើយនិងចំណេះដឹងទូទៅ។

វិស័យទាំងនេះត្រូវបានភ្ជាប់យ៉ាងជិតស្និទ្ធ ទៅនឹងឧបករណ៍ព្យាករណ៍អំពីលទ្ធផលសុខភាពមនុស្សពេញវ័យ ការអប់រំ និងសង្គម។

រដ្ឋាភិបាលអូស្ត្រាលីបានគាំទ្រចំពោះ AEDC ជាវិធានការខ្ពង់ខ្ពស់ភាពជាតិ នៃការអភិវឌ្ឍកុមារតូចនៅប្រទេសអូស្ត្រាលី។

តើនរណាជាអ្នកទទួលខុសត្រូវចំពោះ AEDC?

រដ្ឋាភិបាលអូស្ត្រាលី និងរដ្ឋាភិបាលរដ្ឋ និងដែនដី ធ្វើការក្នុងភាពជាដៃគូជាមួយអង្គការនានាដើម្បីប្រគល់ជូន AEDC។ មជ្ឈមណ្ឌលស្រាវជ្រាវសង្គម (Social Research Centre) នៅទីក្រុងម៉ែលប៊ែនប្រមូល និងគ្រប់គ្រងទិន្នន័យ AEDC។

ហេតុអ្វីបានជាគ្រូបង្រៀនទិន្នន័យ AEDC?

គុណតម្លៃនៃ AEDC គឺថា វាផ្តល់ព័ត៌មានសម្រាប់សាលារៀន សហគមន៍ និងរដ្ឋាភិបាល។ ព័ត៌មាននេះជួយកំណត់ពីសេវាកម្ម ធនធាន និងការគាំទ្រដែលត្រូវការសម្រាប់កុមារ និងគ្រូបង្រៀន ដើម្បីជួយរៀបចំអនាគត និងសុខុមាលភាពរបស់កុមារក្នុងប្រទេសអូស្ត្រាលី។

AEDC ក៏អាចបានប្រើដែរ ដើម្បីតាមដានការផ្លាស់ប្តូរ ក្នុងការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារក្នុងពេលកន្លងទៅនៅតាមសហគមន៍ ដើម្បីឱ្យបានយល់ដឹងពីរបៀបដែលកាលៈទេសៈក្នុងតំបន់អាចត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ដើម្បីកែលម្អគុណភាពនៃជីវិតរបស់កុមារ។

តើទិន្នន័យ AEDC ត្រូវបានប្រមូលយ៉ាងដូចម្តេច?

គ្រូបង្រៀនបំពេញកំណែអូស្ត្រាលីនៃការស្ទង់មតិ លើការអភិវឌ្ឍកុមារអូស្ត្រាលី (Instrument) (ស្រដៀងគ្នានឹងកម្រងសំណួរ) សម្រាប់កុមារក្នុងថ្នាក់ ដំបូងនៃការចូលរៀនពេញពេលរបស់ពួកគេ ដោយប្រើប្រព័ន្ធបញ្ជូលទិន្នន័យដែលមានសុវត្ថិភាព។ Instrument ត្រូវបានបំពេញដោយផ្អែកលើចំណេះដឹង និងការសង្កេតរបស់គ្រូបង្រៀន ក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ។ កុមារមិនតម្រូវឱ្យមានវត្តមានទេ ខណៈពេលដែលគ្រូបង្រៀន Instrument។ សាលារៀនត្រូវបានផ្តល់ថវិកាសម្រាប់គ្រូបង្រៀន - វាត្រូវការគ្រូបង្រៀន 20 នាក់ក្នុងសិស្សម្នាក់ៗដើម្បីបំពេញ Instrument នីមួយៗ។

នេះត្រូវបានណែនាំថា នៅពេលបំពេញ Instrument សម្រាប់កុមារជនជាតិដើមឬកុមារអ្នកកោះ Torres Strait Islander គ្រូបង្រៀនត្រូវពិគ្រោះជាមួយអ្នកពិគ្រោះយោបល់ខាងវប្បធម៌ជនជាតិដើម និងអ្នកកោះ Torres Strait Islander កន្លែងណាដែលអាចធ្វើទៅបាន។ អ្នកពិគ្រោះយោបល់ខាងវប្បធម៌ជនជាតិដើម និងអ្នកកោះ Torres Strait Islander នាំមកនូវចំណេះដឹងផ្នែកវប្បធម៌ប្លែកពីគេ ហើយត្រូវបានដាក់ឱ្យគាំទ្រគ្រូបង្រៀនបំពេញ Instrument ដោយសារតែការយល់ដឹងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេ អំពីរបៀបនៃការរៀនសូត្រ និងឥរិយាបថរបស់កុមារជនជាតិដើម និងអ្នកកោះ Torres Strait Islander។

តើគ្រូបង្រៀនរបស់កូនខ្ញុំត្រូវតែបំពេញ AEDC សម្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំឬ?

AEDC គឺជាជំរឿនមួយដែលត្រូវបានបំពេញទូទាំងប្រទេស អំពីការអភិវឌ្ឍកុមារតូច។ នៅឆ្នាំ 2018 ព័ត៌មានត្រូវបានប្រមូលអំពីកុមារជិត 309,000 នាក់នៅឆ្នាំដំបូងនៃការចូលរៀនពេញរបស់ពួកគេ។ នៅពេលបញ្ចប់ AEDC ផ្តល់ជាព័ត៌មានសម្រាប់សហគមន៍ ឪពុកម្តាយ សាលារៀននិងរដ្ឋាភិបាលក្នុងការបែងចែកសេវាកម្ម ធនធាន និងការគាំទ្រដែលកុមារត្រូវការ។

លទ្ធផល AEDC កំពុងបង្កើតការចនា និងការអនុវត្តកម្មវិធី និងគោលនយោបាយកុមារតូច ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រាកដថា កុមារត្រូវបានផ្តល់នូវបរិស្ថានដែលមានសុវត្ថិភាព ការចិញ្ចឹមបីបាច់ និងការរៀនសូត្រដែលពួកគេអាចធំលូតលាស់ និងរីកចម្រើន។ យើងដឹងហើយថា ការវិនិយោគលើធនធានដើម្បីទ្រទ្រង់កុមារក្នុងវ័យដំបូងនៃជីវិតរបស់ពួកគេ នាំមកនូវផលប្រយោជន៍យ៉ាងច្រើនដល់ពួកគេ និងសហគមន៍ទាំងមូល។ AEDC គឺដោយស្ម័គ្រចិត្ត វាមិនមែនជាការធ្វើតេស្តទេ ហើយកូនរបស់អ្នកក៏មិនចាំបាច់មានវត្តមានដែរ។ គ្រូបង្រៀន Instrument ដោយផ្អែកលើការសង្កេតរបស់ពួកគេ ហើយលទ្ធផលត្រូវបានដាក់ជាក្រុមជាមួយគ្នា ដើម្បីរក្សាឯកជនភាពរបស់កុមារ គ្រូបង្រៀននិងសាលារៀន។ កូនរបស់អ្នកនឹងមិនត្រូវបានគេកំណត់អត្តសញ្ញាណដោយឡែកផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងទិន្នន័យ ឬរបាយការណ៍ឡើយ។

មុនពេលការប្រមូលទិន្នន័យ AEDC នីមួយៗចាប់ផ្តើម ឪពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំត្រូវបានផ្តល់ជូនលិខិតមួយច្បាប់ ដើម្បីជូនដំណឹងដល់ពួកគេ ប្រសិនបើសាលារៀនរបស់កូន ពួកគេនឹងចូលរួម។ ឪពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំអាចជូនដំណឹងដល់សាលារៀន ប្រសិនបើពួកគេមិនចង់ឱ្យគ្រូបង្រៀន AEDC សម្រាប់កូនរបស់ពួកគេ។

តើខ្ញុំអាចដកចេញលទ្ធផលកូនរបស់ខ្ញុំ ពីឃ្នាំងទិន្នន័យបានទេ?

បាន។ អ្នកអាចដកចេញការយល់ព្រមសម្រាប់ការចូលរួមរបស់កូនអ្នក នៅក្នុង AEDC នៅពេលណាក៏បាន។ ប្រសិនបើអ្នកដកចេញការយល់ព្រមរបស់អ្នក ពីតំណែងរបស់កូនអ្នកនឹងត្រូវបានយកចេញពីឃ្នាំងទិន្នន័យ។ អ្នកអាចធ្វើដូច្នោះបាន ដោយទាក់ទងមកសាលារៀនរបស់កូនអ្នក។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ ប្រសិនបើ អ្នកដកចេញការយល់ព្រមរបស់អ្នក បន្ទាប់ពីទិន្នន័យត្រូវបានរាយការណ៍ ពីតំណែង របស់កូនអ្នកមិនអាចដកចេញបានទេ។

តើព័ត៌មានរបស់កូនខ្ញុំមានសុវត្ថិភាពឬទេ?

ពិតមែនហើយ។ ក្រសួងអប់រំ ជំនាញ និងការងារ (Department of Education, Skills and Employment (DESE)) ជាអ្នកថែរក្សាទិន្នន័យ AEDC ហើយអនុវត្តបច្ចេកទេសប្រមូលទិន្នន័យ បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការរក្សាទុក និងរាយការណ៍ ដែលធានាបាននូវភាពជឿជាក់ និងសុវត្ថិភាពនៃទិន្នន័យ AEDC។ ច្បាប់សន្តិសុខ (ពិធីការ) បានឯកភាពគ្នារវាង DESE និងអ្នកផ្តល់សេវាកម្ម ដែលបានចុះកិច្ចសន្យាទាំងអស់ តម្រូវឱ្យមានកិច្ចការពារប្រឆាំងនឹងការ ចូលប្រើប្រាស់ដោយគ្មានការអនុញ្ញាត និងការបំផ្លាញដោយចៃដន្យ ហើយនិងការរកប្រើទិន្នន័យ AEDC។

តើខ្ញុំត្រូវទាក់ទងអ្នកណា ប្រសិនបើខ្ញុំមានសំណួរអំពីរបៀបទៀត អំពីឯក ជនភាពនៃព័ត៌មានរបស់កូនខ្ញុំ ឬប្រសិនបើខ្ញុំចង់ដាក់ពាក្យបណ្តឹង?

រាល់ការសាកសួរ និងបណ្តឹងតវ៉ាអំពីឯកជនភាពនៃព័ត៌មានស្តីពី AEDC គួរតែបានបញ្ជូនទៅ DESE ជាលាយលក្ខណ៍អក្សរតាមអាសយដ្ឋានអ៊ីមែល aedc@education.gov.au។ ក៏មានព័ត៌មានជាច្រើនដែរ អំពីគំនិតផ្តួចផ្តើម AEDC ដែលអាចរកបានពីគេហទំព័រ AEDC www.aedc.gov.au

គេហទំព័រ DESE រួមមានព័ត៌មានដូចខាងក្រោម៖

- គោលនយោបាយឯកជនភាពរបស់ DESE
- ព័ត៌មានស្តីពីរបៀបដែល DESE អនុលោមតាមគោលការណ៍ ឯកជនភាពអូស្ត្រាលី (Australian Privacy Principles (APP))
- របៀបដែលបណ្តឹងតវ៉ា អំពីការរំលោភសិទ្ធិឯកជនដែលត្រូវបានសង្ស័យ អាចត្រូវបានដំណើរការ
- គម្រោងនៃវិធីដែល DESE ដោះស្រាយជាមួយនឹងបណ្តឹងតវ៉ា។

តើកុមារត្រូវតែមានវត្តមាននៅពេលគ្រប់ពេញ កំណែមូលដ្ឋាននៃ Instrument ឬទេ?

ទេ។ គ្រប់ពេញកំណែមូលដ្ឋាននៃ Instrument ដោយប្រើប្រាស់ប្រមូល ទិន្នន័យមួយដែលមានសុវត្ថិភាព។ សំណួរត្រូវបានបំពេញដោយផ្អែកលើ ចំណេះដឹង និងការសង្កេតចំពោះកុមារនៅក្នុងថ្នាក់រៀនរបស់ពួកគេ។ វាមិនមែនជាការធ្វើតេស្តទេ ហើយកុមារមិនបានតម្រូវ ឱ្យមានវត្តមានទេ ខណៈពេលដែលគ្រប់ពេញកម្រងសំណួរ។

តើការរាយការណ៍របស់គ្រូ អាចទុកចិត្តបានយ៉ាងដូចម្តេចដែរ?

ការរាយការណ៍របស់គ្រូ គឺគួរឱ្យទុកចិត្តណាស់។ ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងចំណេះដឹង របស់គ្រូចំពោះកុមារដែលពួកគេបង្រៀន មានន័យថាពួកគេស្ថិតនៅចំកន្លែងដ៏ល្អ ដើម្បីធ្វើការសង្កេតអំពីការអភិវឌ្ឍរបស់កុមារ។

ការសិក្សានៅប្រទេសកាណាដា បានបញ្ជាក់ពីភាពអាចជឿជាក់បាននៃរបាយការណ៍របស់គ្រូ ដោយប្រើគ្រូផ្សេងៗគ្នា ដើម្បីធ្វើរបាយការណ៍លើកុមារដូចគ្នា។

គ្រូបង្រៀនបានទទួលការណែនាំដ៏លម្អិត និងការបណ្តុះបណ្តាលរយៈពេលមួយ ម៉ោង ដើម្បីជួយពួកគេក្នុងការប្រើប្រាស់ Instrument ឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។

គ្រូបង្រៀនគឺជាអ្នកវិជ្ជាជីវៈដែលមានជំនាញខ្ពស់ ដោយមានការយល់ដឹងអំពីការ អភិវឌ្ឍកុមារតូចៗ និងធ្វើឱ្យពួកគេស្ថិតនៅចំកន្លែងដ៏ល្អ ដើម្បីសង្កេតការអភិវឌ្ឍ របស់កុមារ។

តើខ្ញុំពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំទទួលបានលទ្ធផលសម្រាប់កូនម្នាក់ៗ របស់ពួកគេទេ?

AEDC មិនដូចកម្មវិធីវាយតម្លៃថ្នាក់ជាតិលើអក្ខរកម្ម និងការគិតរាប់លេខ (NAPLAN) ទេ ដែលរបាយការណ៍របស់កុមារម្នាក់ៗ ត្រូវបានផ្តល់ជូនខ្ញុំពុកម្តាយ / អ្នកថែទាំ។ សម្រាប់ AEDC វិញ ទិន្នន័យរបស់កូនអ្នក នឹងត្រូវបានដាក់បញ្ចូលជា មួយទិន្នន័យពីកុមារដទៃទៀត ដែលរស់នៅក្នុងសហគមន៍ដូចគ្នា។ លទ្ធផល AEDC សម្រាប់កុមារម្នាក់ៗមិនត្រូវបានគេរាយការណ៍ទេ ហើយ AEDC មិនត្រូវបានប្រើជាឧបករណ៍ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យលើកុមារម្នាក់ៗទេ។ នេះមានន័យថា របាយការណ៍របស់កុមារម្នាក់ៗមិនត្រូវបានផលិតចេញទេ។

សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីការទទួលបានព័ត៌មានរបស់កូនអ្នក សូមមើល គេហទំព័រដូចតទៅ ការណែនាំរបស់ក្រសួងអប់រំ ជំនាញ និងការងារអំពីការចូលមើល និងកែព័ត៌មានផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នក (Department of Education, Skills and Employment's Guide to Accessing and Correcting Your Personal Information)។

តើ AEDC ធ្លាប់បានធ្វើពិមុនហើយឬនៅ?

នៅរវាងឆ្នាំ 2004 និង 2008 AEDC ត្រូវបានសាកល្បងនៅក្នុងសហគមន៍ចំនួន 60 នៅទូទាំងប្រទេសអូស្ត្រាលី។ នេះមានការចូលរួមពីកុមារចំនួន 56,752 នាក់ គ្រូបង្រៀនចំនួន 2,157 នាក់ មកពីសាលារៀនចំនួន 1,012 (ទាំងសាលារៀន រដ្ឋ និងសាលារៀនឯកជន) មកពីគ្រប់រដ្ឋ និងដែនដី (លើកលែងតែដែនដីភាគខាងជើង) ។

នៅឆ្នាំ 2009, AEDC (ពិមុនហៅថា សន្ទស្សន៍ការអភិវឌ្ឍកុមារតូច (Australian Early Development Index (AEDI)) ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅ ទូទាំងប្រទេសជាលើកដំបូង ដែលផ្តល់នូវរូបភាពសង្ខេបអំពីលទ្ធផលនៃការអភិវឌ្ឍ កុមារតូច របស់កុមារនៅប្រទេសអូស្ត្រាលី។

AEDC ត្រូវបានធ្វើឡើងទូទាំងប្រទេសរៀងរាល់បីឆ្នាំ ចាប់តាំងពីពេលនោះមក (2012, 2015, 2018)។ ច្រើនជាង 95 ភាគរយនៃសាលារៀន ដែលមានកុមារ មានសិទ្ធិចូលរួមក្នុងការប្រមូលនីមួយៗ។

ហេតុអ្វីបានជាគ្រូប្រើការវាស់វែងផ្នែកលើចំនួនប្រជាជន?

ការវាស់វែងផ្នែកលើចំនួនប្រជាជន ផ្តោតលើចំនួនប្រជាជន ឬក្រុម។ AEDC ពិនិត្យការអភិវឌ្ឍកុមារតូចនៅទូទាំងសហគមន៍ទាំងមូល។ ការផ្លាស់ប្តូរការផ្តោត អារម្មណ៍នៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែងពីកុមារម្នាក់ៗ ទៅកុមារទាំងអស់នៅក្នុងសហគមន៍ ធ្វើឱ្យមានភាពខុសគ្នាកាន់តែធំ សម្រាប់កុមារកាន់តែច្រើន។

ទិន្នន័យ AEDC អាចត្រូវបានប្រើដោយសហគមន៍ សាលារៀន អ្នកបង្កើត គោលនយោបាយ អ្នកអប់រំកុមារតូច និងសេវាកម្មសុខភាព ក្រុមសង្កាត់ និងរដ្ឋាភិបាល ដោយភ្ជាប់ជាមួយធនធានដទៃទៀត (ដូចជាស្ថិតិរដ្ឋ និងថ្នាក់ជាតិ) ដើម្បីរៀបចំផែនការ និងវាយតម្លៃកិច្ចខិតខំប្រឹងប្រែង ដើម្បីគាំទ្រដល់ការអភិវឌ្ឍ កុមារតូច។

តើ AEDC មានអត្ថប្រយោជន៍អ្វីខ្លះ?

ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញថាបទពិសោធន៍ និងទំនាក់ទំនងដែលទាមទារ និងកុមារមានក្នុងអំឡុងវ័យតូច ប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដល់ការអភិវឌ្ឍនាពេលអនាគតរបស់ពួកគេ។ ការផ្តល់សេវាកម្ម ធនធាន និងការគាំទ្រគ្រប់ប្រភេទក្នុងអំឡុងវ័យតូច នាំមកនូវអត្ថប្រយោជន៍ពេញមួយជីវិតដល់កុមារ និងសហគមន៍។

គ្រូបង្រៀននៅប្រទេសអូស្ត្រាលីបានរាយការណ៍ថា ការចូលរួមក្នុង AEDC បានបង្កើនការយល់ដឹងរបស់ពួកគេ អំពីតម្រូវការរបស់កុមារម្នាក់ៗ និងថ្នាក់រៀនទាំងមូល។ ពួកគេក៏បានរាយការណ៍ផងដែរថាការបំពេញ AEDC បានជួយដល់ការរៀបចំផែនការរបស់ពួកគេ ដើម្បីគាំទ្រដល់អន្តរកម្មរបស់កុមារទៅសាលារៀន និងការរៀបចំផែនការនៃកម្មវិធីនៅតាមថ្នាក់រៀន។

មូលនិធិ AEDC ដែលកំពុងបន្តធ្វើឱ្យប្រាកដថារដ្ឋាភិបាល និងសហគមន៍បន្តមានព័ត៌មានដែលពួកគេត្រូវការ ដើម្បីធ្វើឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងជីវិតរបស់កុមារតូច និងក្រុមគ្រួសាររបស់ពួកគេ។ ភាពជាដៃគូដែលបានអភិវឌ្ឍរួចហើយ នៅទូទាំងវិស័យអប់រំ សុខភាព និងសេវាសហគមន៍ អាចបន្តរីកចម្រើន និងកសាងលើការងារដែលបានចាប់ផ្តើមរួចហើយ។

លទ្ធផលពីការប្រមូលទិន្នន័យពីមុនៗ ត្រូវបានប្រើដើម្បីជួយកុមារតូច និងក្រុមគ្រួសារតាមវិធីជាច្រើន៖

- សហគមន៍ចាប់ផ្តើមកន្លែងក្មេងលេងថ្មីៗ និងសេវាកម្ម ចិញ្ចឹមបីបាច់ថែរក្សាកូន
- សាលារៀនមើលឃើញការអនុវត្តសិស្សបានប្រសើរឡើង តាមរយៈកម្មវិធីអក្ខរកម្មថ្មី
- រដ្ឋាភិបាលប្រើប្រាស់ទិន្នន័យជាកសុតាង ដើម្បីបង្កើតគោលនយោបាយល្អប្រសើរសម្រាប់កុមារ។

សម្រាប់ឧទាហរណ៍អំពីលទ្ធផល AEDC ដែលប្រើប្រាស់ដោយសាលារៀន និងសហគមន៍ សូមមើលសាច់រឿងរបស់សាលារៀន (school stories) និងសាច់រឿងរបស់សហគមន៍ (community stories) នៅលើគេហទំព័រ AEDC។