# Indicating the time – listening activities

## Activity 1 – spot the difference

Listen to the 8 sentences or questions being read aloud. Each will be read twice. If the sentence or question is different the second time it is read aloud, underline the difference in the sentence and write the correct word in the right column of the table.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item | Sentence | Difference |
| 1. | Prima di andare a scuola, verso le otto, faccio colazione e mi lavo i denti. |  |
| 2. | Alle quindici e venticinque torno a casa e faccio i compiti. |  |
| 3. | Chiara si addormenta tardi alle ventitré e venticinque*.* |  |
| 4. | Pranzi alle tredici o alle tredici e mezza? |  |
| 5. | I ragazzi vanno a letto alle venti meno cinque*.* |  |
| 6. | Abbiamo la lezione di piano alle diciannove? |  |
| 7. | Faccio i compiti dalle sedici alle diciassette meno cinque. |  |
| 8. | Andrea, pranzi dalle tredici alle quattordici meno un quarto? |  |

## Activity 2 – this or that

Read the 8 sentences or questions in English below. You will hear 2 possible translations in Italian for each sentence, Translation A and Translation B. Decide which one is the correct translation, then circle A or B.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item | English sentence | Translation A | Translation B |
| 1. | He gets up around 6:25 every morning. | A | B |
| 2. | We have dinner with the family at 7:15 pm. | A | B |
| 3. | On Sundays, do you have lunch at 1 pm or 2 pm? | A | B |
| 4. | Does Maria have a shower at 6 pm after work? | A | B |
| 5. | Marco rests in the lounge room at 2 pm after lunch. | A | B |
| 6. | We get ready at 7:15 am before going to work. | A | B |
| 7. | Do you do your homework at 7 pm? | A | B |
| 8. | The children put on their PJs at 9 pm before going to bed. | A | B |

## Activity 3 – missing words

Listen to the text below being read aloud. There are words in the text that you will not hear (they will be missed out completely). Highlight the words that are missing and make a list of them next to the text in Italian.

|  |  |
| --- | --- |
| Text | Missing words |
| *Ogni giorno durante la settimana mi alzo alle sette e dieci. Faccio subito la doccia, mi vesto e faccio colazione, di solito mangio pane tostato con marmellata e bevo un succo di frutta. Sono pronta per andare a scuola alle otto meno un quarto e ci vado a piedi. A scuola parlo con le mie amiche prima delle lezioni, facciamo merenda alle undici, e la scuola finisce verso le tredici. Torno a casa alle tredici e mezza per pranzare con mia madre e poi faccio i compiti dalle quattordici alle quindici.* |  |

## For the teacher

Remove this section before sharing this resource with students.

### Activity 1 – spot the difference

#### Audio file

[Activity 1 – spot the difference (3:18)](https://players.brightcove.net/6197335233001/RYyTOryUkW_default/index.html?videoId=6361761684112)

#### Transcript

Errors in sentences are shown in bold.

1. First sentence: Prima di andare a scuola, verso le otto, faccio colazione e mi lavo i denti. Second sentence: Prima di andare a scuola, verso le **nove**, faccio colazione e mi lavo i denti.
2. First sentence: Alle quindici e venticinque torno a casa e faccio i compiti.   
   Second sentence: Alle **quattordici** e venticinque torno a casa e faccio i compiti.
3. First sentence: Chiara si addormenta tardi alle ventitré e venticinque*.*Second sentence:Chiara si addormenta tardi alle ventitré e **trentacinque***.*
4. First sentence: Pranzi alle tredici o alle tredici e mezza?   
   Second sentence: Pranzi alle **dodici** o alle **dodici** e mezza?
5. First sentence: I ragazzi vanno a letto alle venti meno cinque*.*Second sentence: I ragazzi vanno a letto alle venti meno **quindici***.*
6. First sentence: Abbiamo la lezione di piano alle diciannove?Second sentence*:* Abbiamo la lezione di piano alle **diciotto***?*
7. First sentence: Faccio i compiti dalle sedici alle diciassette meno cinque.   
   Second sentence: Faccio i compiti dalle sedici alle diciassette meno **quindici***.*
8. First sentence: Andrea, pranzi dalle tredici alle quattordici meno un quarto?   
   Second sentence: Andrea, pranzi dalle tredici alle quattordici **meno quattro**?

### Activity 2 – this or that

#### Audio file

[Activity 2 – this or that (2:36)](https://players.brightcove.net/6197335233001/RYyTOryUkW_default/index.html?videoId=6361762963112)

#### Transcript

The correct translations are shown in bold.

1. A: Si alza verso le sei e venti ogni mattina.  
   B: **Si alza verso le sei e venticinque ogni mattina.**
2. A: **Ceniamo insieme alla famiglia alle diciannove e un quarto.**  
   B: Ceniamo insieme alla famiglia alle diciannove e dieci.
3. A: **La domenica, pranzate alle tredici o alle quattordici?**  
   B: La domenica, pranzate alle dodici o alle tredici?
4. A: *Maria fa la doccia alle diciotto e mezza dopo il lavoro*?  
   B: ***Maria fa la doccia alle diciotto dopo il lavoro*?**
5. A: *Marco si riposa nel salotto alle quindici dopo pranzo*.  
   B: ***Marco si riposa nel salotto alle quattordici dopo pranzo*.**
6. A: **Ci prepariamo alle sette e un quarto prima di andare al lavoro.**  
   B: Ci prepariamo alle sette prima di andare al lavoro.
7. A: Fai i compiti alle diciassette?  
   B: **Fai i compiti alle diciannove?**
8. A: ***I bambini si mettono il pigiama alle ventuno prima di andare a letto***.  
   B: *I* *bambini si mettono il pigiama alle venti prima di andare a letto*.

### Activity 3 – missing words

#### Audio file

[Activity 3 – missing words (1:11)](https://players.brightcove.net/6197335233001/RYyTOryUkW_default/index.html?videoId=6361763054112)

#### Transcript

The missing words are shown in bold.

*Ogni giorno durante la settimana mi* ***alzo*** *alle sette e dieci. Faccio subito la doccia, mi vesto e faccio* ***colazione****. Di solito mangio pane tostato con marmellata e bevo un succo di frutta. Sono pronta per* ***andare*** *a scuola alle otto meno un quarto e ci vado a piedi. A scuola parlo con le mie amiche prima delle lezioni, facciamo merenda alle undici, e la scuola finisce verso le* ***tredici****. Torno a casa alle tredici e mezza per* ***pranzare*** *con mia madre e poi faccio* ***i******compiti*** *dalle quattordici alle quindici*.

**© State of New South Wales (Department of Education), 2024**

The copyright material published in this resource is subject to the *Copyright Act 1968* (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

**[](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)**

This license allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially. Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2024.

Material in this resource not available under a Creative Commons license:

* the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
* material owned by a third party that has been reproduced with permission. You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

**Links to third-party material and websites**

Please note that the provided (reading/viewing material/list/links/texts) are a suggestion only and implies no endorsement, by the New South Wales Department of Education, of any author, publisher, or book title. School principals and teachers are best placed to assess the suitability of resources that would complement the curriculum and reflect the needs and interests of their students.

If you use the links provided in this document to access a third-party's website, you acknowledge that the terms of use, including licence terms set out on the third-party's website apply to the use which may be made of the materials on that third-party website or where permitted by the *Copyright Act 1968* (Cth). The department accepts no responsibility for content on third-party websites.